**BAHAN PENGAYAAN BUKU PAKET CERGAS SEMESTER 1 USIA 4-5 TAHUN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU KE :** | **TEMA/ SUB TEMA** | **KD** | **KEGIATAN** |
|  | DIRI SENDIRI | KD. 2.5  KD. 3.6  KD. 4.6 | **Buku Seni Usia 4-5 Tahun Hal : 5**   * **Demontrasi,** anak menyanyikan lagu “ pada hari minggu “ bersama –sama * **Pemberian tugas ,**anak menempelkan fotonya dan menghias bingkai sesuai keinginannya * **Bercerita ,**anakmenceritakan tentang kegiatan dan tempatnya yang sesuai pada fotonya di depan kelas |
| KD. 1.1  KD. 2.12  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Bahasa Usia 4-5 Tahun Hal : 5**   * **Demontrasi ,**Guru mengenakan sepatu, jam tangan, kacamata, kalung, Minta anak mengamati guru dan menyebutkan benda-benda yang dipakai serta anggota tubuh yang mengenakannya. * **Pemberian tugas ,**pasangkan gambar benda dengan anggota tubuh yang sesuai * **Demontrasi ,**Guru juga dapat mengajak anak mengamati temannya dan menyebutkan benda-benda yang dipakainya. |
| KD. 1.1  KD. 2.12  KD.3.9  KD. 4.9 | **Buku Fisik Motorik Usia 4-5 Tahun Hal : 5**   * **Tanya jawab,** dan menirukan gerakan olah raga yang mereka suka. * **Praktek langsung**, menggunting gambar dan menempelkan pada tempat yang tersedia dan menyebutkan nama olah raga kesukaannya. * **Tanya jawab,** menjawab pertanyaan guru dengan inisiatif diri |
| KD. 1.1  KD. 2.8  KD.3.4  KD. 4.4 | **Buku Kognitif Usia 4-5 Tahun Hal : 5**   * **Praktek langsung,** warnai anggota tubuh yang banyaknya tebalkan dan tulis angka * **Praktek langsung,** bermain tebak nama anggota tubuh. guru menyebut nama anggota anak menunjukkannya. Ajak anak menyanyikan lagu “Kepala, pundak, lutut, kaki” sambil menunjuk setiap anggota tubuh yang diucapkan. * **Pemberian tugas,** mengerjakan tugas sampai selesai tanpa bantuan orang lain. |
|  | DIRI SENDIRI | KD. 1.1  KD. 2.6  KD.3.11  KD. 4.11 | **Buku Bahasa Usia 4-5 Tahun Hal : 6**   * **Demontrasi,** anakbermain bersama, seperti menyusun balok * **Pemberian tugas,** anak menceritakan isi gambar secara urut * **Bercerita**, minta anak Menceritakan pengalamannya bermain bersama teman. |
|  | DIRI SENDIRI | KD. 1.1  KD. 2.8  KD.3.7  KD. 4.7 | **Buku Kognitif Usia 4-5 Tahun Hal : 6**  **Pemberian tugas,** hitung banyak anak laki laki dan perempuan  tunjukkan dengan jarimu **Praktek langsung,** mengamati gambar di atas. Tanyakan pada anak ciri-ciri dari setiap anakdi atas. Kelompokkan anak menjadi berpasang-pasangan. Minta anak mengamati temannnya **Bercakap – cakap,** percaya diri mau bertemandengan siapa saja. |
|  | TEMA KEBUTUHANKU | KD. 1.1  KD.1.2  KD.3.6  KD.4.6 | **Buku Cerdas Moral usia 4-5 tahun Hal : 10**   * **Tanya jawab**, tentang benda-benda ciptaan Tuhan dan yang bukan * **Pemberian tugas,** memberi tanda ✔ pada gambar yang termasuk ciptaan Tuhan, dan memberi tanda ✘ pada gambar yang bukan ciptaan Tuhan * **Praktek langsung**, mengamati kelas dan sekitar lingkungan sekolah. Minta anak menyebutkan macam Macam benda ciptaan Tuhan yang diamatinya. |
|  | TEMA BINATANG | KD. 1.1  KD.2.12  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Seni Usia 5-6 Tahun Hal : 20**   * **Demontrasi ,**guru mengenalkan macam –macam binatang buas. * **Pemberian tugas ,**anak menggambar singa dikertas gambar seperti contoh lalu warnai dengan teknik finger painting. * **Tanya jawab ,**anak menebak suara dan nama binatang yang di praktekkan guru. |
|  | TEMA BINATANG | KD. 1.1  KD. 2.8  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Seni Usia 4-5 Tahun Hal : 19**   * **Demontrasi,** anak membuat kreasi ulat menggunakan plastisin atau *playdough*. * **Pemberian tugas ,**menggambar ulat secara sederhana, yaitu dengan membuat 6 lingkaran kecil seperti contoh. * **Tanya jawab ,**tentang ulat. dan cara berkembang biak binatang ulat |
|  | TEMA BINATANG | KD. 1.1  KD. 1.2  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Seni Usia 4-5 Tahun Hal : 20**   * **Demontrasi,** Anak menirukan gerakan binatang jerapah lalu menyebutkan keunikan atau ciri-ciri binatang lainnya. * **Pemberian tugas ,**anak menggambar dan mewarnai gambar binatang kesukaannya di selembar kertas * **Tanya jawab**, tentang ciri-ciri jerapah, seperti bentuk tubuhnya, warna kulitnya, makanannya |
|  | TEMA BINATANG | KD. 1.1  KD. 2.14  KD.3.12  KD.4.12 | **Buku Bahasa Usia 4-5 Tahun Hal : 22**   * **Bercakap - cakap,** tentang binatang pada gambar, seperti suara dan gerakan binatang * **Pemberian tugas ,**sebutkan nama binatang tebalkan suku kata awalnya * **Demontrasi,** Ajak anak mengamati topeng yang dipakai temannya, lalu menyebutkan nama binatang dan suku kata awalnya. Lalu, anak menyanyikan lagu burung kakak tua. |
|  | TEMA BINATANG | KD. 1.1  KD. 2.12  KD.3.8  KD.4.8 | **Buku Motorik Usia 4-5 Tahun Hal : 22**   * **Bercakap – cakap,** bercerita tentang tubuh, tempat hidup, cara bergerak kanguru. * **Pemberian tugas,** melingkari gambar induk kanguru dan menirukan gerakan kanguru. * **Praktek langsung,** mengerjakan tugas sendiri sampai selesai tanpa bantuan. |
|  | TEMA BINATANG | KD. 1.1  KD. 1.2  KD.3.8  KD.4.8 | **Buku Kognitif Usia 4-5 Tahun Hal : 22**   * **Tanya jawab,** tarik garis untuk menghubungkan anak dengan kumpulan ikan yang banyaknya 6 * **Praktek langsung,** Sediakan sebuah akuarium berisi ikan-ikan kecil beraneka warna. Ajak anak mengamatinya dan membilang banyak ikan di akuarium. tanya jawab tentang ciri-ciri ikan yang diamati, seperti bentuk, warna,gerakannya * **Pemberian tugas,** mengucap syukur kepada Tuhan atas semua ciptaan-Nya |
|  | TEMA BINATANG | KD. 1.1  KD. 2.14  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Kognitif Usia 4-5 Tahun Hal : 24**   * **Tanya jawab,** hitung banyak laba laba tebalkan dan tulis angka 6. * **Demontrasi,** mengamati gambar di atas. Tanyakan apakah anak pernah melihat laba-laba.tanya jawab tentang ciri-ciri binatang tersebut, membilang banyak benda menggunakan balok lego. Guru mengajak anak mengelompokkan balok lego sebanyak bilangan tertentu. * **Pemberian tugas,** teliti dalam membilang banyak benda. |
|  | TEMA BINATANG | KD. 1.1  KD. 2.8  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Kognitif Usia 4-5 Tahun Hal : 25**   * **Pemberian tugas,** tarik garis hubungkan anak dengan pohon hitung banyak bentuk geometri * **Praktek langsung,** membuat bentuk-bentuk geometri yang dibuat menggunakan karton atau balok, tanya jawab tentang bentuk geometri. anak mengamati bendadi kelas. mencari benda yang bentuknya menyerupai bentuk geometri. * **Pemberian tugas,** mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuknya. |
|  | TANAMAN | KD. 1.1  KD. 1.2  KD.3.11  KD.4.11 | **Buku Bahasa Usia 4-5 Tahun Hal : 27**   * **Praktek langsung,**anak menyiram tanaman menggunakan gembor dihalaman sekolah * **Pemberian tugas ,**ceritakan isi gambar silanglah benda yang tidak ada pada gambar * **Demontrasi ,**mengamati gambar di buku dan menceritakan isinya. Lalu menyebutkan nama benda dan kegunaannya |
|  | TEMA TANAMAN | KD. 1.1  KD. 2.3  KD.3.12  KD.4.12 | **Buku Bahasa Usia 4-5 Tahun Hal : 28**   * **Bermain Peran,**anak sedang memetik buah di kebun buah. seperti stroberi, pisang, apel, jeruk, dan sebagainya, * **Pemberian tugas ,**anak menceritakan isi gambar. lalu menebalkan kalimat * **Bercerita ,**anak menceritakan pengalamannya ketika berkebun |
|  | TEMA TANAMAN | KD. 1.1  KD.2.5  KD.3.15  KD. 4.15 | **Buku Motorik Usia 4-5 Tahun Hal : 25**   * **Pemberian tugas,** menebalkan dan mewarnai buah apel dan jeruk pada gambar. * **Praktek langsung,** meremas- remas kertas koran menjadi bulatan dan beri cat sehingga menyerupai buah apel dan jeruk. * **Pemberian tugas,** menunjukkan hasil karya di depan teman. |
|  | TEMA TANAMAN | KD. 1.1  KD.2.3  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Seni Usia 4-5 Tahun Hal : 24**   * **Demontrasi,** anak mengamati bunga di kebun sekolah. Lalu, menyanyikan"Lihat Kebunku" ciptaan Ibu Sud bersama-sama. * **Pemberian tugas,** Sediakan 6 guntingan lingkaran berdiameter 2 cm untuk setiap anak. Bimbing anak menyusun gambarnya menjadi bentuk bunga seperti contoh. * **Bercakap – cakap ,**anak menyebutkan macam-macam bunga yang mereka ketahui. |
|  | TEMA TANAMAN | KD. 1.1  KD. 2.5  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Seni Usia 4-5 Tahun Hal : 25**   * **Praktek langsung,** Anak membuat minuman jus mangga dan macam –macam buah yang mereka bawa dari rumah * **Pemberian tugas,** anak mengecapkan kelima jarinya agar terdapat beberapa ukuran buah mangga seperti contoh lalu berkreasi membuat buah atau sayuran dari cap jari * **Bercakap- cakap , ,**anak menyebutkan macam-macam buah yang mereka sukai |
|  | TEMA TANAMAN | KD. 1.1  KD. 2.6  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Seni Usia 4-5 Tahun Hal : 26**   * **Demontrasi ,** Tanyakan kegunaan Kamera Lalu anak untuk berfotobersama sambil menunjukkan hasil karyanya. * **Pemberian tugas,** anak menggunting kertas warna menjadi persegi panjang dan lingkaran tempelkan bentuk kamera seperti contoh * **Pemberian tugas ,** Membaca doa sesudah belajar |

Mengetahui ............./............./......

Kepala ........... Guru Kelompok A

.......................... .....................................