**RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM MINGGUAN KELOMPOK USIA 4-5 TAHUN SEMESTER 1**

**PAUD/ TK/RA. ......................... TAHUN PELAJARAN.....................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU KE :** | **TEMA/ SUB TEMA** | **KD** | **KEGIATAN** |
| 1 | DIRI SENDIRI SUB Tema Aku | KD. 1.1  KD. 1.2  KD.3.11  KD.4.11 | **Buku Bahasa usia 4-5 tahun Hal :1**   * **Demontrasi ,**Minta anak saling berhadapan dengan temannya lalu menyebutkan bagian bagian wajah temannya menggunakan kalimat sederhana, seperti “Ini mata”. * **Pemberian tugas,** anak memasangkan bagian-bagian wajah berbentuk *puzzle.* * **Bercakap - cakap ,**Ajak anak untuk menyebutkan dan menunjukkan bagian-bagian wajah. |
| KD. 1.1  KD. 1.2  KD.3.11  KD.4.11 | **Buku Cerdas Moral usia 4-5 tahun Hal :1**   * **Bercakap-cakap**, tentang cara menjaga kesehatan tubuh, seperti berolahraga, mandi dan menggosok gigi secara rutin, makan makanan yang sehat, dan sebagainya**.** * **Pemberian tugas**, warnai lingkaran gambar yang seperti dirimu. Ajak anak menyebutkan dan menunjuk bagian-bagian tubuhnya. * **Demontrasi,** Ingatkan anak bahwa dengan menjaga kesehatan tubuh berarti kita mensyukuri anugerah kesehatan dari Tuhan YME |
| KD. 1.1  KD. 2.12  KD. 3.15  KD. 4.15 | **Buku Fisik Motorik usia 4-5 tahun Hal : 1**   * **Tanya jawab,** menyebutkan nama bagian wajah dengan menunjukkan nya. * **Praktek langsung,** menyusun puzzle bergambar wajah. * **Pemberian tugas,** mengerjakan tugas sampai selesai. |
| KD. 1.1  KD. 2.1  KD. 3.3  KD. 4.3  KD. 3.6  KD.4.6 | **Buku Konitif usia 4-5 tahun Hal : 1**   * **Pemberian tugas,** tarik garis untuk memasangkan benda dengan anggota tubuh yang sesuai. * **Praktek langsung,** menyebutkan nama-nama anggota tubuh sambil menunjukkannya. Lalu, membilang banyak setiap anggota tubuh. Minta anak menyebutkan kegunaan setiapanggota tubuh tersebut. * **Pemberian tugas,** menjaga barang-barang miliknya agar tidak mudah rusak atau hilang. |
| KD. 1.1  KD.2.11  KD. 3.3  KD. 4.3 | **Buku Seni usia 4-5 tahun Hal : 1**   * **Pemberian tugas ,**anak menggambar bagian bagian wajah pada buku paket * **Demontrasi ,**anak menunjukkan dan menyebutkan bagian-bagian wajahnya. dan membuat berbagai ekspresi wajah seperti tersenyum, sedih, marah, dan sebagainya. * **Demontrasi ,** tidak bertengkar selama kegiatan berlangsung |
| KD. 1.1  KD. 2.10  KD.3.6  KD.4.6 | **Buku Bahasa usia 4-5 tahun Hal : 2**   * **Demontrasi ,**Guru Memperkenalkan jenis-jenis rambut, seperti rambut panjang, pendek, lurus, dan keriting * **Pemberian tugas,** tebalkan garis dengan warna merah untuk anak berambut lurus tebalkan garis dengan warna kuning untuk anak berambut keriting * **Bercakap - cakap,** ajak anak untuk menyebutkan jenis rambut temannya. |
| 2 | **DIRI SENDIRI**  **SUB Tema Panca Indra** | KD. 1.1  KD. 2.10  KD. 3.3  KD. 4.3 | **Buku cerdas Moral usia 4-5 tahun Hal : 2**   * **Bercakap-cakap**, tentang anak adalah ciptaan Tuhan YME yang memiliki keunikan masing-masing. * **Demontrasi**, Sediakan bantalan stempel. Bimbing anak membuat cap jarinya di sebuah karton besar dan tulis nama anak di bawahnya. Minta anak mengamati semua cap jari. * **Pemberian tugas**, memberi tanda ✔ pada lingkaran manakah anak perempuan yang rambutnya diikat dua. |
| KD. 1.1  KD. 2.5  KD. 3.7  KD. 4.7 | **Buku Fisik Motorik usia 4-5 tahun Hal : 2**   * **Demontrasi,** mengamati gambar membedakan anak laki – laki dan perempuan. * **Praktek langsung,** mewarnai menggunting, menempel gambar yang sesuai dengan anak tersebut. * **Pemberian tugas,** menunjukkan hasil karya dengan berani di depan teman. |
| KD. 1.1  KD. 2.1  KD. 3.3  KD. 4.3 | **Buku Kognitif usia 4-5 tahun Hal : 2**   * **Demontrasi,** tebalkan garis putus putus sesuai banyak anggota tubuh. * **Praktek langsung,** mengamati anggota tubuh yang diberigaris.Tanyakan apa saja kegunaan anggota tubuh tersebut. Sediakan berbagai macam media untuk mengetes indra penciuman dan perasa mereka, seperti gula, garam, kopi, bunga. * **Pemberian tugas,** bersyukur kepada Tuhan telah menciptakan anggota tubuh yang lengkap. |
| KD. 1.2  KD. 3.3  KD. 4.3 | **Buku Seni usia 4-5 tahun Hal : 2**   * **Becerita ,**anak menceritakan tentang dirinya seperti hobinya, makanan kesukaannya, tanggal lahirnya, dan sebagainya. * **Pemberian tugas ,**anak membuat gambar dirinya sendiri * **Tanya jawab ,**tanya jawab tentang anggota tubuh, menunjukkan dan menyebutkan anggota tubuh |
| KD. 1.1  KD. 2.11  KD.3.12  KD. 4.12 | **Buku Bahasa usia 4-5 tahun Hal : 3**   * **Demontrasi ,**Bimbing anak memperkenalkan dirinya di depan kelas. menyebutkan namanya, usianya, kesukaannya, tempat tinggalnya, dan sebagainya. * **Pemberian tugas ,**beri tanda ✔ pada kotak untuk gambar yang sesuai denganmu lalu tebalkan huruf a * **Pemberian tugas ,**Ajak anak berlatih menulis huruf a di papan tulis. |
| KD. 1.1  KD. 2.8  KD.3.11  KD. 4.11 | **Buku Cerdas Moral usia 4-5 tahun Hal : 3**   * **Bercakap-cakap**, tentang kegiatan yang bisa dilakukan sendiri oleh anak, misalnya pakai baju sendiri, mengikat sepatu sendiri, dll * **Demontrasi**, manakah kegiatan yang bisa kamu lakukan sendiri warnai gambarnya Sebelumnya, minta anak membawa kemeja. Bicarakan tentang isi gambar.Tanyakan manakah kegiatan yang sudah bisa dilakukan anak tanpa atau sedikit bantuan orang lain. * **Pemberian tugas**, Ajak anak mencoba memakai sepatu atau kemeja tanpa dibantu. |
| 3 | **DIRI SENDIRI**  **SUB Anggota Tubuh** | KD.1.1  KD. 2.8  KD. 3.15  KD. 4.15 | **Buku Fisik Motorik usia 4-5 tahun Hal : 3**   * **Bercerita,** anak menceritakan isi gambar. * **Praktek langsung,** anak membentuk lingkaran, guru melempar bola dan anak menyebutkan nama dan permaian kesukaan, dan mewarnai gambar. * P**emberian tugas,** mengerjakantugas tanpa bantuan guru sampai selesai. |
| KD.1.1  KD. 2.1  KD. 3.3  KD. 4.3  KD.3.6  KD.4.6 | **Buku Kognitif usia 4-5 tahun Hal : 3**   * **Pemberian tugas,** lingkari anak berambut keriting hitung banyaknya dan tunjukkan dengan jarimu * **Praktek langsung,** mengamati rambut anak-anak pada gambar di atas. Ajak anak menggambar wajahnya di selembar kertas, lalu menggambar rambutnya menggunakan krayon * **Pemberian tugas,** bersyukur kepada Tuhan telah menciptakan anggota tubuh yang lengkap. |
| KD.1.1  KD. 2.3  KD. 3.3  KD. 4.3 | **Buku Seni usia 4-5 tahun Hal : 3**   * **Pemberian tugas ,**menyebutkan gambar dan mewarnai gambar kegunaan mata pada buku paket. * **Tanya jawab,**  tentang kegunaan anggota tubuh. menunjukkan kegunaan anggota tubuh seperti menulis (tangan dan jari), berjalan (kaki)**.** * **Bercakap – cakap,** tentang cara menjaga kebersihan tubuh. Membiasakan diri menjaga kebersihan tubuhnya. |
| KD. 2.1  KD. 2.12  KD.3.11  KD. 4.11 | **Buku Bahasa usia 4-5 tahun Hal : 4**   * **Demontrasi ,**anak menyanyikan lagu "Dua Mata Saya" ciptaan Pak Kasur bersama-sama sambil menggunakan gerakan * **Pemberian tugas ,**Dengarkan gurumu membaca kata kata lalu pasangkan gambar anggota tubuh dengan namanya (kaki tangan telinga mata) * **Tanya jawab**, tentang anggota tubuh pada gambar dan kegunaannya. |
| KD.1.  KD. 2.12  KD. 3.4  KD. 4.3  KD.3.11  KD.4.11 | **Buku Fisik Motorik Usia 4-5 Tahun Hal : 4**   * **Praktek langsung,** memasangkan gambar benda dengan bayangan yang sesuai. * **Demontrasi,** anak dapat melakukan kegiatan seperti pada gambar dengan diiringi musik agar lebih semangat. * **Pemberian tugas,** mengikuti gerakan senam di sekolah dengan semangat. |
| KD.1.1  KD. 2.1  KD. 3.3  KD. 4.3  KD.3.6  KD.4.6 | **Buku Kognitif Usia 4-5 Tahun Hal : 6**   * **Demontrasi,** tarik garis untuk menghubungkan jari dengan bilangannya * **Praktek langsung,** tanya jawab tentang nama-nama jari pada tangan. Minta anak menyebutkankembali nama-nama jari sambil menunjukkannya. Ajak anak membuat angka 1menggunakan jari dan menulis angka 1 di udara. menggambar dengan jari. * **Pemberian tugas,** menjaga kebersihan kukunya. |
| 4 | **TEMA LINGKUNGAN**  **Sub Tema Rumahku** | KD. 1.1  KD. 1.2  KD.3.12  KD. 4.12 | **Buku Bahasa Usia 4-5 Tahun Hal : 7**   * **Bercerita,** Ajak anak menceritakan tentang keluarganya secara bergantian di depan Kelas * **Pemberian tugas ,**tebalkan huruf “keluargaku “ pada buku paket * **Pemberian tugas,**Ajak anak untuk berlatih menulis huruf vokal (a, i, u, e, dan o) di papan tulis secara bergantian |
| KD. 1.1  KD. 2.8  KD.3.3  KD.4.3 | **Buku Cerdas Moral Usia 4-5 Tahun Hal : 4**   * **Tanya jawab**, tentang apakah anak terbiasa berpamitan kepada orang tuanya saat hendak berangkat ke sekolah dan apakah yang diucapkan anak dan yang dilakukannya saat berpamitan * **Pemberian tugas**, ceritakan isi gambar tentang kegiatan yang dilakukan anak, kemudian warnai gambarnya * **Praktek langsung**, melakukan kegiatan bersalaman tangan dengan teman dan guru |
| KD. 1.1  KD. 2.12  KD.3.11  KD. 4.11 | **Buku Fisik Motorik Usia 4-5 Tahun Hal : 6**   * P**raktek langsung,** menyebutkan nama dan menebalkan gambar yang ada pada buku. **Bercerita,** menceritakan keadaan rumahnya di depan kelas tentanng warna, ruangan dalam rumah, jumlah jendeladsb. **Pemberian tugas,**menyelesaikan tugas tanpa bantu**an** guru |
| KD. 1.1  KD. 2.5  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Kognitif Usia 4-5 Tahun Hal : 7**   * **Pemberian tugas,** lingkari 2 benda yang berbeda dengan kelompoknya. * **Bermain peran,**bermain peran sebagai pedagang dan pembeli di pasar.Sediakan uang mainan dan beberapa benda seperti alat tulis, mainan, dan sebagainya untuk dijual.anak bermain peran sebagai penjual dan pembeli bersama-sama * **Pemberian tugas,** berani mengungkapkan pendapat. |
| KD. 1.1  KD. 2.1  KD.3.7  KD. 4.7 | **Buku Seni Usia 4-5 Tahun Hal : 6**  **Pemberian tugas ,**anak mewarnai gambar dan menyebutkan bentuk –bentuk geometri pada gambar rumah **Pemberian tugas ,**anak menyusunbalok secara berkelompok **Tanya jawab ,**tentang susunan balok yangmereka buat secara berkelomok |
| KD. 1.1  KD.2.12  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Bahasa Usia 4-5 Tahun Hal : 8**   * **Demontrasi,** Mengelompokkan alat tulis berdasarkan jenisnya. * **Pemberian tugas ,**sebutkan nama nama benda lalu lingkari warna merah pada gambar alat tulis * **Bercakap –cakap,**anak menyebutkan nama-nama bendaserta ciri-cirinya, seperti warna, bentuk, dan kegunaannya. |
| 5 | **TEMA LINGKUNGAN**  **Sub Tema Rumahku** | KD. 1.1  KD.2.10  KD.3.2  KD.4.2 | **Buku Cerdas Moral usia 4-5 tahun Hal :5**   * **Tanya jawab**, tentang apakah anak pernah melakukan perbuatan baik seperti pada gambar, misalnya : menyapu, membersihkan jendela, membantu ibu memasak, dll***.*** * **Pemberian tugas**, memberi tanda ✔ untuk perbuatan baik, dan memberi tanda ✘ untuk perbuatan tidak baik * **Demontrasi,** “proyek perbuatan baik” kepada temannya atau gurunya di sekolah pada hari itu tanpa perlu diingatkan, misalnya menolong teman saat terjatuh |
| KD. 1.1  KD. 2.3  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Fisik Motorik Usia 4-5 Tahun Hal : 8**   * **Demontrasi,** melipat kertas warna coklat menjadi segitiga menempelkan pada bagian rumah. * **Praktek langsung,** anak menyusun balok menjadi bentuk rumah, gedung bertingkat, dsb. * **Pemberian tugas,** membuat/ menyusun balok dengan kreatif. |
| KD. 1.1  KD. 2.1  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Kognitif Usia 4-5 Tahun Hal : 8**   * **Pemberian tugas,** gambar 2 jendela pada rumah tebalkan dan tulis angka 2. * **Praktek langsung,** mengamati bangunan rumah. tanya jawab tentang nama bagian rumah. lalu berkreasi dengan membangun rumah menggunakan balok mainan. Anak dapat berkreasi dengan benda lain, seperti obilmobilan,boneka binatang. * **Pemberian tugas,** menjaga kebersihan di mana pun ia berada. |
| KD. 1.1  KD.2.3  KD.3.7  KD. 4.7 | **Buku Seni Usia 4-5 Tahun Hal : 7**   * **Pemberian tugas ,**anak mewarnai gambar sekolah menggunakan krayon * **Karya wisata**, ajak anak mengelilingi dan mengamati bangunan sekolah. Menggambarkan kelasnya atau mainan di sekolah yang paling disukainya di selembar kertas * **Tanya jawab,** tentang warna-warna dinding sekolah, serta gambar-gambar yang menghiasi dinding. |
| KD. 1.1  KD. 1.2  KD.3.10  KD.4.10 | **Buku Bahasa Usia 4-5 Tahun Hal : 9**   * **Bercerita,**anak menceritakan tentang bagian-bagian rumahnya dan keadaan di rumahnya maju kedepan secara bergantian * **Pemberian tugas ,**ikuti gurumu membaca syair “ rumahku istanaku “ bersama -sama * **Bercakap – cakap ,**anak mengamati dan menyebutkan perbedaan pada gambar rumah yang rapi dan rumah yang berantakan. |
| KD. 1.1  KD. 1.2  KD.3.2  KD.4.2 | **Buku Cerdas Moral usia 4-5 tahun Hal :6**   * **Bercakap-cakap**, tentang akibat perbuatan membuang sampah sembarangan * **Pemberian tugas,** warnai gambar perbuatan anak yang benar membuang sampah dan lakukan tanya jawab tentang isi gambar tersebut * **Praktek langsung,** mengajak anak melakukan kerja bakti membersihkan kelas. Bagilah tugas, misalnya ada anak yang membersihkan meja memakai kemoceng, menyapu lantai, dan sebagainya***.*** |
| 6 | **TEMA LINGKUNGAN**  **Sub Tema Sekolahku** | KD. 1.1  KD. 2.1  KD.3.3  KD. 4.3 | **Buku Fisik Motorik Usia 4-5 Tahun Hal : 9**   * **Bercakap- cakap,** bercakap tentang berbagai alat kebersihan. * **Praktek langsung,** berjalan berjinjit megambil alat kebersihan atau kartu gambar alat kebersihan dan memberi tandacap jempol untuk alat kebersihan. * **Pemberian tugas,** membuang sampah pada tempatnya. |
| KD. 1.1  KD.2.11  KD.3.7  KD. 4.7 | **Buku Kognitif Usia 4-5 Tahun Hal : 9**   * **Demontrasi,** perhatikan contoh gambar isi kotak sesuai dengan gambarnya. * **Praktek langsung,** Ajak anak berkreasi dengan membangun rumah menggunakan balok mainan. Anak dapat berkreasi dengan menambahkan benda lain, seperti mobil mobilan,boneka binatang. * **Pemberian tugas,** mengerjakan tugas dengan teliti. |
| KD. 1.1  KD. 2.3  KD.3.7  KD. 4.7 | **Buku Seni Usia 4-5 Tahun Hal : 8**   * **Pemberian tugas ,**anak mewarnai gambar pasar menggunakan pensil warna * **Tanya jawab ,**tentang pasar, misalnya benda-benda yang bisa didapatkan di pasar, pasar yang ada di dekat sekolah atau rumah, * **Bermain peran,** anak bermain peran berbelanja di pasar atau supermarket. |
| KD. 1.1  KD.2.8  KD.3.6  KD.4.6 | **Buku Bahasa Usia 4-5 Tahun Hal : 10**   * **Demontrasi ,**anak mengamati gambar-gambar di buku paket lalu, mencaridan menunjukkan benda-benda tersebut. * **Pemberian tugas ,**guru membacakan kata-kata di buku paket , lalu minta anak melingkari gambar yang sesuai. * **Bercerita,**anak mengamati seisi kelas, lalu anak menceritakan tentang suasana kelas. |
| KD. 1.1  KD. 2.6  KD.3.3  KD. 4.3 | **Buku Fisik Motorik Usia 4-5 Tahun Hal : 10**   * **Pemberian tugas,** mewarnai gambar. * **Praktek langsung,** bermain di depan kelas (perosotan, ayunan, alat panjat), ceritakan tentang mainan kesukaan * **Pemberian tugas,** menunggu giliran dengan sabar menggunakan alat permainan. |
| KD. 1.1  KD.2.2  KD. 3.6  KD. 4.6 | **Buku Kognitif Usia 4-5 Tahun Hal : 10**   * **Pemberian tugas,** pasangkan benda yang banyaknya sama * **Praktek langsung,** mengamati gambar di atas. Diskusikan dengan anak kegunaan benda tersebut dalam kesehariannya. Ajak anak menggambar perspektif menggunakan penggaris. Lalu, minta anak untuk mewarnai gambar tersebut. * **Pemberian tugas,** menjaga kebersihan rumah dengan tertib |
| 7 | **TEMA LINGKUNGAN**  **SUB TEMA : SEKOLAHKU** | KD. 1.1  KD. 2.3  KD.3.6  KD.4.6 | **Buku Seni Usia 4-5 Tahun Hal : 9**   * **Demontrasi,** Ajak anak bermain menyusun kursi dan meja, misalnya menjadi bentuk kereta, bus * **Pemberian tugas ,**susun dan tempelkan korek api lidi sesuai petunjukpada gambar * **Demontrasi ,**anak menyebutkan nama dan kegunaan benda –benda yang ada di dalam kelas ( meja, kursi, papan) |
| KD. 1.1  KD. 2.5  KD.3.6  KD.4.6 | **Buku Bahasa Usia 4-5 Tahun Hal : 11**   * **Demontrasi ,**Ajak anak mengamati bangunan rumah atau sekolah. Minta anak menggambar rumah atau sekolah di selembar kertas * **Pemberian tugas ,**Guru membacakan kata-kata di buku paket, lalu anak memasangkan kata dengan gambar yang sesuai * **Bercakap - cakap,** anak menunjukkan hasil karyanya di depan kelas dan menceritakan tentang isi gambar. |
| KD. 1.1  KD. 2.5  KD.3.3  KD. 4.3  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Kognitif Usia 4-5 Tahun Hal : 11**   * **Praktek langsung,** menghubungkan kumpulan benda dengan banyaknya * **Demontrasi,** tanya jawab tentang benda yang biasanya dibawa anak ke sekolah. Buat kegiatan menepuk tangan sesuai bilangan dengan anak. Jika guru menyebutkan angka 1, lalu anak menepuk tangan sebanyak 1 kali * **Pemberian tugas,** mau mengerjakan tugas sendiri sampai selesai tanpa bantuan. |
| KD. 1.1  KD. 2.11  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Seni Usia 5-6 Tahun Hal : 10**   * **Pemberian tugas ,**mencocok gambar mobil pada alat peraga * **Tanya jawab ,**tentang rumah sakit apa itu rumah sakit, lalu rumah siapa yang dekat dengan rumah sakit * **Bercerita ,**anak menceritakanpengalamannya pergi ke rumah sakit. |
| KD. 1.1  KD. 2.5  KD.3.3  KD. 4.3  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Kognitif Usia 4-5 Tahun Hal : 12**   * **Pemberian tugas,** tunjukkan 3 benda yang dipakai membersihkan rumah tebalkan dan tulis angka 3. * **Praktek langsung,** tanya jawab alat-alat kebersihan dan kegunaannya, ajak anak membersihkan kelas bersama-sama. Bagi tugas untuk, seperti ada yang membersihkan jendela, menyapu lantai, dan merapikan meja. * **Bercakap – cakap,** berani mengungkapkan Pendapat. |
| KD. 1.1  KD. 2.8  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Kognitif Usia 4-5 Tahun Hal : 13**   * **Demontrasi,** tebalkan bilangan dan hitung banyak benda pasangkan benda dengan bilangannya. * **Praktek langsung,** mengamati gambar, menyebutkan nama pakaian. Sediakan guntingan gambar-gambar pakaian dari koran atau majalah. tanya jawab tentang gambar-gambar pakaian tersebut, seperti jenis, warna, kegunaan pakaian. * **Pemberian tugas,** memakai pakaian tanpa bantuan |
| 8 | **TEMA KEBUTUHANKU**  **SUB TEMA : Makanan** | KD. 1.1  KD. 2.6  KD.3.11  KD. 4.11 | **Buku Bahasa Usia 4-5 Tahun Hal : 12**   * **Demontrasi ,**Anak membawa bekal makanan dari rumah lalu makan bersama sambil membicarakan tentang makanan sehat. * **Pemberian tugas ,**anak menceritakan isi gambar secara urut di depan kelas secara bergantian * **Tanya jawab,** tentang sakit perut berdasarkan cerita pada buku paket |
| KD. 1.1  KD.2.6  KD.3.11  KD. 4.11 | **Buku Cerdas Moral usia 4-5 tahun Hal : 7**   * **Bercakap-cakap**, tentang cara menjaga kesehatan tubuh, yang salah satu caranya adalah dengan rajin mencuci tangan. Lakukan tanya jawab tentang kapan saja biasanya kita perlu mencuci tangan. * **Demontrasi**, tirukan gerakan mencuci tangan tebalkan urutan angkanya dan ajak anak melakukan kegiatan mencuci tangan sesuai urutannya * **Praktek langsung,** mengajak anak memeriksa kebersihan kuku. |
| KD. 1.1  KD. 2.12  KD.3.9  KD. 4.9 | **Buku Fisik Motorik Usia 4-5 Tahun Hal : 11**   * **Tanya jawab,** menyebutkan dan menceritakan tentang macam pakaian yang di ketahui. * **Praktek langsung,** menggunting alat peraga dan menempelkan pada gambar yang sesuai. * **Pemberian tugas,** mengerjakan tugas sampai selesai tanpa bantuan |
| KD. 1.1  KD. 2.11  KD.3.7  KD.4.7 | **Buku Kognitif Usia 4-5 Tahun Hal : 14**   * **Pemberian tugas,** warnai gambar anak yang paling banyak * **Praktek langsung,** mengamati banyak anak pada gambar. Guru menjelaskan konsep banyak dan sedikit. membandingkan benda dengan benda lain seperti alat tulis, boneka, atau mobil-mobilan. Guru meminta menunjuk benda yang paling sedikit atau paling * **Pemberian tugas,** fokus dalam mengerjakan tugas. |
| KD. 1.1  KD. 2.12  KD.3.3  KD. 4.3 | **Buku Seni Usia 4-5 Tahun Hal : 12**   * **Tanya jawab,** anak mengamati buku tulis, buku pelajaran, buku cerita lalu menjawab tentang setiap buku tersebut, seperti gambar muka buku, isinya * **Pemberian tugas ,**tempelkan sobekan kertas bekas pada gambar buku * **Demontrasi ,**anak mengembalikan mainan dan buku pada tempatnya. |
| KD. 1.1  KD. 2.5  KD.3.12  KD.4.12 | **Buku Bahasa Usia 4-5 Tahun Hal : 13**   * **Demontrasi ,**anak mencicipi rasa setiap makanan. (jeruk, kue, kopi, garam) dan menyebutkan rasanya. * **Pemberian tugas ,**anak menebalkan huruf sebutkan rasa makanan kopi garam * **Demontrasi ,**Anak melakukan permainan menebak ekspresi wajah berdasarkan rasa makanan. |
| 9 | **TEMA KEBUTUHANKU**  **SUB TEMA : Makan dan Minum** | KD. 1.1  KD.2.6  KD.3.6  KD.4.6 | **Buku Cerdas Moral usia 4-5 tahun Hal : 8**   * **Tanya jawab**, tentang makanan 4 sehat 5 sempurna. Tanyakan manfaat makan makanan sehat bagi kesehatan tubuh***.*** * **Pemberian tugas,** lingkari hijau gambar makanan sehat dan sebutkan nama makanannya * **Praktek langsung,** Sediakan koran, tabloid, atau majalah anak. Ajak anak mencari gambar makanan sehat, kemudian menyebutnya |
| KD. 1.1  KD. 2.5  KD.3.3  KD. 4.3 | **Buku Fisik Motorik Usia 4-5 Tahun Hal : 12**  **Bercakap – cakap,** guru menyediakan gelas plastik dan piring kertas yang di bagikan pada anak dan mengajak anak membuat lingkaran menggunakan benda tersebut. **Praktek langsung,**  menebalkan dan mewarnai gambar gelas dan piring. **Pemberian tugas,** menunjukkan hasil kerja di depan teman. |
| KD. 1.1  KD. 2.2  KD.3.6  KD.4.6  KD.3.9  KD.4.9 | **Buku Kognitif Usia 4-5 Tahun Hal : 15**   * **Pemberian tugas,** hitung banyak kotak untuk mengukur tinggi teko lingkari bilangan sebanyak kotak. * **Praktek langsung,** mengamati gambar teko, lalu tanyakan tentang kegunaan teko,anak menuangkan air ke dalam gelas menggunakan teko. Tanyakan mana gelas yang paling sedikit atau paling banyak berisi air. * **Bercakap – cakap,** mencoba hal baru selama tidak berbahaya. |
| KD. 1.1  KD. 2.8  KD.3.6  KD. 4.6  KD. 3.11  KD. 4.11 | **Buku Seni Usia 4-5 Tahun Hal : 12**   * **Tanya jawab**, tentang macam – macam pakaian. Yang di tunjukkan guru * **Pemberian tugas** . Bimbing anak membuat cap buah belimbing pada gambar baju * **Demontrasi ,**menyebutkan nama dan tektur baju yang sudah disediakan guru |
| KD. 1.1  KD. 1.2  KD.3.11  KD. 4.11 | **Buku Bahasa Usia 4-5 Tahun Hal : 14**   * **Demontrasi ,**anak menyanyikan lagu “Ayo Makan Bersama” ciptaan Pak Kasur. Lalu anak makan bersama. * **Pemberian tugas,** ceritakan isi gambar beri tanda ✔ untuk sikap makan yang benar * **Tanya jawab,** tentang perilaku yang tertib saat makan |
| KD. 1.1  KD. 2.8  KD.3.11  KD. 4.11 | **Buku Cerdas Moral usia 4-5 tahun Hal : 9**   * **Bercakap-cakap**, tentang kebutuhan kita sehari-hari, misalnya kebutuhan untuk sekolah, pensil, buku, tas, dll * **Tanya jawab**, tentang isi gambar, kemudian menebalkan garis putus-putus pada kalimat tersebut. * **Bermain peran**, Guru dapat membacakan buku cerita untuk melatih minat baca anak. Letakkan buku-buku di lemari kelas dan ajak anak memilih 1 buku yang disukainya. Ajak anak bermain peran membacakan buku untuk bonekanya. |
| 10 | **TEMA KEBUTUHANKU**  **SUB TEMA : Pakaian** | KD. 1.1  KD. 2.2  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Fisik Motorik Usia 4-5 Tahun Hal : 13**   * **Praktek langsung,** mengancing baju dan melipat sendiri tanpa bantuan orang lain. * **Pemberian tugas,**menggunting gambar baju dan menjahut jelujur dengan benang wol,dan menempelkan pada tempat yang tersedia. * **Demontrasi,** anak dapat menunjukkan di depan teman melipat baju |
| KD. 1.1  KD.2.8  KD.3.5  KD. 4.5 | **Buku Kognitif Usia 4-5 Tahun Hal : 16**   * **Demontrasi,** ingkari gambar makanantebalkan dan tulis angka 4 * **Praktek langsung,**sediakan makanan seperti pada gambar di atas. Guru juga dapat menyediakan jenis makanan lainnya. Usahakan agar setiap jenis makanan terdiri atas banyak yang berbeda, menyebutkan macam-macam makanan. * **Pemberian tugas,**disiplin menggunakan waktu, baik ketika bersekolah. |
| KD. 1.1  KD. 2.3  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Seni Usia 4-5 Tahun Hal : 13**   * **Demontrasi ,**anak bermain mencari benda yang di sembunyikan guru seperti peralatan makan dan alat tulis di sekitar kelas * **Pemberian tugas ,**gambarlah alat makan dari bentuk geometri lalu sebutkan nama benda dan kegunaan benda yang digambarnya * **Tanya jawab,** tentang benda - benda yang ada disekitar kelas |
| KD. 1.1  KD.2.14  KD.3.10  KD.4.10 | **Buku Bahasa Usia 4-5 Tahun Hal : 15**   * **Demontrasi ,**anak makan buah pisang dan semangka bersama. * **Pemberian tugas ,**anak mengucapkan syair pada buku paket secara bergantian * **Tanya jawab,** tentang buah-buahan pada gambar di buku paket |
| KD. 1.1  KD. 2.12  KD.3.3  KD. 4.3 | **Buku Fisik Motorik Usia 4-5 Tahun Hal : 14**   * **Tanya jawab,** tentang nama buah yang ada pada gambar dan nama buah kesukaan. * **Praktek langsung,** membuat buah apel, stroberi dari plastisin dan buah kesukaan dengan bimbingan guru. * **pemberian tugas,** tanggung jawab dengan membereskan mainan yang di gunakan |
| KD. 1.1  KD.2.11  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Kognitif Usia 4-5 Tahun Hal : 17**   * **Demontrasi,** warnai lingkaran sesuai banyak gambar * **Praktek langsung,**mengamati gambar, bicarakan tentang bentuk makanan yang sudah dimasak dan yang belum dimasak. Sediakan bahan makanan seperti popcorn(yang sudah dimasak dan yang belum), mi (yang sudah dimasak dan yang belum), telur (mentah dan matang). * **Pemberian tugas,** mengerjakan tugas dengan teliti. |
| 11 | **TEMA KEBUTUHANKU**  **SUB TEMA : Makan dan Minum** | KD. 1.1  KD.2.12  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Seni Usia 4-5 Tahun Hal : 14**   * **Demontrasi,** anak mencari benda-benda yang memiliki bentuk geometri tertentu. sebutkan nama benda dan bentuk geometri yang menyerupainya * **Pemberian tugas,** anak mewarnai gambar bentuk geometrinyasesuai petunjuk warnai oranye, cokelat ,kuning pada gambar * **Demontrasi,**  anak membiasakan diri merapikan kembali peralatan atau mainan yang telah digunakan. |
| KD. 1.1  KD. 2.10  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Bahasa Usia 4-5 Tahun Hal : 16**   * **Demontrasi ,**Guru mengenalkan makanan 4 sehat 5 sempurna yang terdiri atas nasi, lauk pauk, sayur, buah, dan susu. Lalu Ajak anak bermain menyusun *puzzle* bergambar makanan sehat.secara berkelompok. * **Pemberian tugas ,**lingkari hijau gambar makanan 4 sehat 5 sempurna * **Tanya Jawab**, tentang manfaat makan makanan sehat |
| KD. 1.1  KD. 2.6  KD.3.3  KD. 4.3 | **Buku Fisik Motorik Usia 4-5 Tahun Hal : 15**   * **Praktek langsung,** menggunting di lembar peraga dan menempelkan pada tempat yang sesuai. * **Demontrasi,** melompat ke bentuk geometri yang di siapkan di lantai, dan mengamati makanan yang di makan anak yang berbentuk geometri. * **Pemberian tugas,** berdoa sebelum dan sesudah makan. |
| KD. 1.1  KD. 2.8  KD.3.5  KD. 4.5 | **Buku Kognitif Usia 4-5 Tahun Hal : 18**   * **Demontrasi,** lingkari 5 perbedaan pada kedua gambar. * **Tanya jawab,** tentang benda-benda yang harus dipersiapkan sebelum pergi ke sekolah. Sediakan kaleng atau wadah bertuliskan “Aku bisa” di bagian luarnya. serta guntingan gambar beberapa kegiatan seperti anak memakai sepatu sendiri,anak makan sendiri. * **Pemberian tugas,** memakai pakaian atau sepatu tanpa bantuan . |
| KD. 1.1  KD. 2.3  KD.3.8  KD.4.8 | **Buku Seni Usia 4-5 Tahun Hal : 15**   * **Demontrasi ,**anak menyebutkan nama buah pada gambar yang di tunjukkan guru * **Pemberian tugas ,**anak menggambar buah kesukaanmenggunakan teknik *finger painting* * **Pemberian tugas,** anak menunjukkan hasil gambarnya di depan kelas, lalu menceritakan tentang buah kesukaannya, seperti warnanya dan rasanya. |
| KD. 1.1  KD. 2.6  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Bahasa Usia 4-5 Tahun Hal : 17**   * **Demontrasi ,**Guru memeriksa kebersihan kuku anak dan mengamati kukunya lalu, lakukan tanya jawab tentang kebersihan kuku. * **Pemberian tugas ,**sebutkan nama bendalingkari gambar benda yang dipakai untuk menggunting kuku * **Demontrasi ,**Minta anak mengamatisetiap benda yang ada di gambar dan menyebutkan kegunaannya. |
| 12 | **TEMA BINATANG**  **SUB TEMA : Binatang Peliharaan** | KD. 1.1  KD. 2.5  KD.3.10  KD. 4.10 | **Buku Bahasa Usia 4-5 Tahun Hal : 18**   * **Demontrasi,** anak membaca syair dan mengucapkannya di depan kelassecara bergantian. * **Pemberian tugas ,**tebalkan gambar ikan emas pada buku paket * **Bercakap - cakap,**anak mengamati ikan emas Lalu, minta anak menceritakan tentang ikan emas, seperti cara hidupnya, gerakannya |
| KD. 1.1  KD. 1.2  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Cerdas Moral usia 4-5 tahun Hal : 10**   * **Tanya jawab**, tentang benda-benda ciptaan Tuhan dan yang bukan. * **Pemberian tugas**, memberi tanda ✔ pada gambar yang termasuk ciptaan Tuhan, dan memberi tanda ✘ pada gambar yang bukan ciptaan Tuhan * **Praktek langsung,** mengamati kelas dan sekitar lingkungan sekolah. Minta anak menyebutkan macam - macam benda ciptaan Tuhan yang diamatinya. |
| KD. 1.1  KD. 2.5  KD.3.8  KD.4.8 | **Buku Fisik Motorik Usia 4-5 Tahun Hal : 16**   * **Praktek langsung,** menebalkan dan mewarnai gambar kupu – kupu*.* * **Praktek langsung,** mengamati gerakan kupu – kupu dan menirukan gerakannya, meminta anak menunjukkan gambar binatang kesukaan * **Pemberian tugas,** maju di depan kelas mengikuti gerakan binatang kesukaan. |
| KD. 1.1  KD. 2.12  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Kognitif Usia 4-5 Tahun Hal : 19**   * **Demontrasi,** berapa banyak binatangtebalkan bilangan yang tepat. * **Praktek langsung,** mengamati gambar binatang , Tanyakan nama binatang tersebut dan apa saja ciri-cirinya. Sediakan boneka/miniatur/kartu gambar binatang membilang banyak kaki binatang, anak menirukan cara binatang tersebut berjalan. * **Pemberian tugas,** senang mengerjakan tugasyang diberikan guru. |
| KD. 1.1  KD.2.8  KD.3.3  KD. 4.3 | **Buku Seni Usia 4-5 Tahun Hal : 16**   * **Karya wisata ,**anak mengamati seekor sapi. Melihat makanannya, suaranya, tempat hidupnya,tanyakan juga tentang makanan dan minuman yang dihasilkan dari sapi * **Pemberian tugas ,**warnai gambar binatang sapi sesuai petunjuk buku dengan warna abu abu, hitam * **Tanya jawab ,**anak menyebutkan tempat hidup binatang , makanan dan menirukan suara sapi |
| KD. 1.1  KD. 2.8  KD.3.11  KD. 4.11 | **Buku Bahasa Usia 4-5 Tahun Hal : 19**   * **Demontrasi,** Bimbing anak menyanyikan lagu “Burung Hantu” bersama-sama * **Pemberian tugas ,**hubungkan titik titik huruf a sampai z sebutkan nama binatang * **Bercakap -cakap ,**anak mengamati gambar burung hantu anak bertanya tentang cara hidupnya, tempat hidupnya, dan sebagainya. |
| 13 | **TEMA BINATANG**  **SUB TEMA : Macam-macam Binatang** | KD. 1.1  KD. 2.2  KD.3.2  KD. 4.2 | **Buku Cerdas Moral usia 4-5 tahun Hal :11**   * **Tanya jawab**, tentang perilaku yang menunjukkan rasa sayang terhadap binatang yang ada di lingkungan sekitar. * **Pemberian tugas,** mewarnai gambar perbuatan baik terhadap binatang. Lakukan tanya jawab tentang isi gambar. * **Praktek langsung,**  mengamati ikan di akuarium atau kucing dan menanyakan cara merawatnya. |
| KD. 1.1  KD.2.7  KD.3.3  KD. 4.3 | **Buku Fisik Motorik Usia 4-5 Tahun Hal : 17**   * T**anya jawab,** menanyakan gambar apakah dan pernahkah menonton pertunjukan lumba lumba. * **Bercerita,** tentang gambar yang ada dalam buku dan mewarnai gambar yang bolanya paling besar, * **Pemberian tugas,** memantulkan bola bergiliran. |
| KD. 1.1  KD. 2.5  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Kognitif Usia 4-5 Tahun Hal : 20**   * **Demontrasi,** lingkari 5 binatang yang bisa terbang tebalkan dan tulis angka 5. * **Bercakap – cakap,** mengamati gambar-gambar binatang di atas. Tanyakan pada anak apa yang dimiliki binatang tersebut agar bisa terbang. Ajak anak mengamati seekor burung atau ajak anak mengamati binatang bersayap di kebun sekolah * **Pemberian tugas,** menyayangi binatang yang ada di sekitarnya. |
| KD. 1.1  KD.2.3  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Seni Usia 4-5 Tahun Hal : 18**   * **Karya wisata,** Ajak anak pergi berburu kupu – kupudi kebun sekolah. dan mengamati gerakannya atau kegiatannya. * **Pemberian tugas ,**membuat kupu kupu menggunakan teknik lukis cermin * **Tanya jawab ,**tentang kupu-kupu, seperti bagian-bagian tubuhnya, makanannya, siklus hidupnya |
| KD. 1.1  KD.1.2  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Bahasa Usia 4-5 Tahun Hal : 20**   * **Karya wisata,**anak mengamati dan memberi makan binatang sapi, ayam dan bebek secara langsung. * **Pemberian tugas,** tebalkan huruf sebutkan nama binatang pada gambar * **Tanya jawab**, tentang binatang-binatang yang sudah diamati , seperti bentuk tubuhnya, makanannya, dan menirukan gerakan atau suara binatang. |
| KD. 1.1  KD. 1.2  KD.3.11  KD.4.11 | **Buku Cerdas Moral usia 4-5 tahun Hal :12**   * **Bercakap-cakap**, tentang binatang diciptakan Tuhan dengan ciri-ciri atau keunikan masing-masing dan tanya jawab tentang ciri-ciri atau keunikan binatang tersebut. * **Demontrasi,** mengucapkan syair binatang sesuai yang di baca guru dan menghubungkan sesuai dengan gambar binatang dan tanyakan tentang keunikan atau ciri-ciri binatang pada gambar * **Praktek langsung,** menyanyikan lagu “potong bebek angsa” bersama-sama. |
| 14 | **TEMA BINATANG**  **SUB TEMA : Menyayangi Binatang** | KD. 1.1  KD. 2.3  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Fisik Motorik Usia 4-5 Tahun Hal : 18**   * **Demontrasi,** memasangkan gerakan anak dan gerakan binatang pada gambar. * **Praktek langsung,** sediakan kartu warna ajak anak merangkak atau merayap mengambil kartu warna. * **Pemberian tugas,** Berjalan merangkak dan merayap dengan tanpa bantua**n.** |
| KD. 1.1  KD. 2.2  KD.3.8  KD.4.8 | **Buku Kognitif Usia 4-5 Tahun Hal : 21**   * **Pemberian tugas,** hubungkan tulisan dengan gambar yang sesuai. * **Bercakap – cakap** bicarakan tentang perbedaan siang dan malam, serta binatang yang beraktivitas di siang hari dan malam hari. menirukan suara ayam berkokok dan caranya berjalan,atau menirukan suara burung hantu dan caranya terbang. malam hari * **Pemberian tugas,** memiliki rasa ingin tahu tentang sesuatu hal yang baru |
| KD. 1.1  KD. 2.5  KD.3.7  KD. 3.8  KD.4.7  KD.4.8 | **Buku Seni Usia 4-5 Tahun Hal : 18**   * **Demontasi,**anak menyanyikan lagu "Kelinciku"ciptaan Daljono secara bergantian di depan kelas. * **Pemberian tugas,** anak mewarnai gambar menggunakan cat air dan kapas sebagai kuasnya * **Tanya jawab,**tentang makanan, dan tempat hidup kelinci |
| KD. 1.1  KD. 1.2  KD.3.5  KD.4.5 | **Buku Bahasa Usia 4-5 Tahun Hal : 21**   * **Demontrasi ,**Ajak anak untuk menyusun kartu-kartu huruf membentuk nama-nama binatang yang mereka ketahui * **Pemberian tugas ,**hubungkan huruf huruf menyusun kata wortel untuk menemukan jalannya * **Demontrasi ,**Guru mengajak anak bermain mencari huruf. Sebarkan kartu-kartu huruf di kelas. Lalu, ajak anak mencari kartu-kartu dengan huruf tertentu. |
| KD. 1.1  KD. 2.12  KD.3.9  KD. 4.9 | **Buku Fisik Motorik Usia 4-5 Tahun Hal : 19**   * **Bercakap – cakap,** tentang binatang kucing menirukan suara dan gerakan kucing. * **Pemberian tugas,** menggunting gambar di alat peraga dan menempelkan pada tempat yang disediakan. * **Praktek langsung,** memberi makan binatang peliharaan dengan penuh kasih sayang. |
| KD. 1.1  KD. 2.12  KD.3.9  KD. 4.9 | **Buku Kognitif Usia 4-5 Tahun Hal : 22**   * **Pemberian tugas,** tarik garismenghubungkan setiap bagian gambar. * **Praktek langsung,** mengamati kelinci secara langsung. Lakukan tanya jawab tentang ciri-ciri binatang tersebut, seperti makanannya, caranya bergerak, dan tempat tinggalnya. Guru menyiapkan gambar kelinci untuk setiap anak. menempelkan kapas pada gambar kelinci * **Pemberian tugas,** mengerjakan tugas denganteliti |
| 15 | **TEMA TANAMAN Sub Tema : Manfaat Tanaman** | KD. 1.1  KD. 2.12  KD.3.10  KD.4.10 | **Buku Bahasa Usia 4-5 Tahun Hal : 23**   * **Demontrasi ,**Ajak anak menyebutkan nama buah-buahan yang diketahuinya. Anak membawa buah kesukaannya ke sekolah. untuk saling berbagi atau bertukar buah yang dibawanya dengan teman-temannya * **Pemberian tugas,** tebalkan huruf warnai hijau gambar buah * **Bercakap –cakap ,**Ajak anak menyebutkan tentang rasa buah yang mereka bawa dari ruamah |
| KD. 1.1  KD. 1.2  KD.3.2  KD. 4.2 | **Buku Cerdas Moral usia 4-5 tahun Hal :13**   * **Tanya jawab**, tentang mengapa kita harus ikut menjaga tanaman di sekitar * **Pemberian tugas**, mewarnai gambar perbuatan baik, dan menceritakan isi gambar * **Praktek langsung,** Sediakan air dan gembor. Ajak anak menyiram tanaman di lingkungan sekolah. |
| KD. 1.1  KD. 2.12  KD.3.7  KD. 4.7 | **Buku Fisik Motorik Usia 4-5 Tahun Hal : 21**   * **Demontrasi,** melihat guru mencontohkan gerakan pohon di tiup angin dan memasangkan gerakan anak dan gerakan pohon. * **Praktek langsung,** mengamati pohon cemara yang di tiup angin dan minta anak mengikuti gerakan pohon sambil bernyanyi. * **Pemberian tugas,** mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan |
| KD. 1.1  KD.1.2  KD. 3.8  KD. 4.8 | **Buku Kognitif Usia 4-5 Tahun Hal : 26**   * **Demontrasi,** beri tanda < untuk kumpulan benda yang lebih sedikit beri tanda > untuk kumpulan benda yang lebih banyak. * **Praktek langsung,** membilang banyak tanaman membandingkan mana kelompok tanaman yang paling banyak dan paling sedikit. * **Pemberian tugas,** mensyukuri pemberian Tuhan. |
| KD. 1.1  KD. 2.8  KD.3.3  KD. 4.3 | **Buku Seni Usia 4-5 Tahun Hal : 21**   * **Praktek langsung ,**Guru mengajak anak mewarnai menggunakan bahanalam lainnya, seperti kulit buah manggis, daun jati, dan sebagainya * **Pemberian tugas,** Bimbing anak mewarnai bagian buah menggunakan potongan kunyit dan mahkota nanas menggunakan pensil warna. * **Tanya jawab,** tentang kunyit dan nanas, seperti jenisnya,warnanya, kegunaannya |
| KD. 1.1  KD. 1.2  KD.3.6  KD.4.6 | **Buku Bahasa Usia 4-5 Tahun Hal : 24**   * **Demontrasi ,**Ajak anak mengamati pohon di sekitar sekolah. anak menyampaikan pengamatannya tentang pohon tersebut. * **Pemberian tugas ,**tebalkan suku kata awal pasangkan gambar bagian bagian pohon dengan namanya * **Pemberian tugas ,**Ajak anak membuat gambar pohon di selembar kertas. Lalu menceritakan tentang gambar pohon yang dibuatnya. |
| 16 | **TEMA TANAMAN Sub Tema : macam-macam Tanaman** | KD. 1.1  KD. 1.2  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Cerdas Moral usia 4-5 tahun Hal :15**   * **Tanya jawab,** tentang apakah yang harus dilakukan anak jika ia berbuat salah atau jika ada temannya yang berbuat salah. * **Pemberian tugas**, melingkari anak yang menendang bola dan apa yang harus dilakukan jika kita berbuat salah tebalkan tulisannya, setelah itu menceritakan isi gambar. * **Sosio drama**, bermain boneka tangan sambil menjelaskan tentang sikap meminta maaf apabila berbuat salah dan mengingatkan anak untuk menjaga perkataan dan perbuatannya agar tidak menyakiti orang lain. |
| KD. 1.1  KD. 2.3  KD. 3.3  KD. 4.3 | **Buku Fisik Motorik Usia 4-5 Tahun Hal : 22**   * **Pemberian tugas**, menebalkan dan mewarnai gambar bunga. * **Praktek langsung,** berjalan di luar kelas dan mengambil rumput kering, bunga liar daun yang berjatuhan ke dalam kantong dan menempelkan pada piring kertas sehingga menjadi karangan bunga. * **Demontrasi**, mewarnai gambar dengan kreatif. |
| KD. 1.1  KD.2.11  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Kognitif Usia 4-5 Tahun Hal : 27**   * **Demontrasi,** lingkari hijau buah yang ada di pohon tanaman * **Praktek langsung,** mengamati pohon mangga, lalu lakukan tanya jawab tentang nama bagian pohon. Guru menyedian gambar pohon yang besar dan lilin mainan/playdough. Minta anak menempelkan bentuk buah dari lilin mainan/ playdough pada gambar pohon. * **Pemberian tugas,** tidak merusak tanaman sembarangan |
| KD. 1.1  KD. 2.5  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Seni Usia 4-5 Tahun Hal : 22**   * **Karya wisata,** Ajak anak mengamati pepohonan yang ada di sekitar sekolah. lalu, mintaanak menjawab tentang macam-macam pohon yang diamatinya. * **Pemberian tugas,** anak menggambar pohon menggunakan krayon. * **Bercerita ,**anak menunjukkan hasil karyanya dan menceritakan isi gambarnya |
| KD. 1.1  KD. 2.8  KD.3.11  KD.4.11 | **Buku Bahasa Usia 4-5 Tahun Hal : 25**   * **Demontrasi,** Anak mengamati berbagai gambar kegiatan, seperti petani menanam padi, kuda makan rumput, dan sebagainya. * **Pemberian tugas,** anak mendengarkan guru membaca kalimat lalu warnai lingkaran untuk gambar yang sesuai dengan kalimat * **Pemberian tugas,** Ajak anak untuk membuat kalimat sederhana dari gambar yang mereka amati. |
| KD. 1.1  KD. 2.9  KD.3.2  KD. 4.2 | **Buku Cerdas Moral usia 4-5 tahun Hal :15**   * **Tanya jawab**, tentang apakah yang harus dilakukan anak jika ia berbuat salah atau jika ada temannya yang berbuat salah. * **Pemberian tugas**, melingkari anak yang menendang bola dan apa yang harus dilakukan jika kita berbuat salah tebalkan tulisannya, setelah itu menceritakan isi gambar. * **Sosio drama,** bermain boneka tangan sambil menjelaskan tentang sikap meminta maaf apabila berbuat. |
| 17 | **TANAMAN**  **Sub Tema : Bagian-Bagian Tanaman** | KD. 1.1  KD. 2.5  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Fisik Motorik Usia 4-5 Tahun Hal : 23**   * **Demontrasi,** mengamati bentuk dan warna daun yang di sediakan guru. * **Praktek langsung,** menjiplak gambar daun dan mewarnainya. * **Pemberian tugas,** menunjukkan hasil karya di depan teman. |
| KD. 1.1  KD. 1.2  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Kognitif Usia 4-5 Tahun Hal : 28**   * **Demontrasi,** gambar 7 buah anggur di rantingnya tebalkan dan tulis angka 7 * **Praktek langsung,** mengamati gambar buah di atas. Tanyakan pada anak apa nama buah tersebut dan apakah mereka pernah makan buah tersebut. Siapkan flash cards bergambar buah. Lakukan tanya jawab tentang bentuk, warna,dan rasa buah. * **Pemberian tugas,** mensyukuri nikmat tuhan |
| KD. 1.1  KD.2.12  KD.3.3  KD. 4.3  KD. 3.8  KD. 4.8 | **Buku Seni Usia 4-5 Tahun Hal : 23**   * **Praktek langsung,** Ajakanak mengamati tanaman di pot. Tanyakan tentang kegunaan pot bagi tanaman ajak anak untuk menyiram tanaman di pot * **Pemberian tugas** tempelkan kulit telur puyuh pada pot warnai tanaman dengan krayon hijau * **Demontrasi ,**anak menyanyikan lagu lihat kebunku bersama - sama |
| KD. 1.1  KD. 1.2  KD.3.6  KD.4.6 | **Buku Bahasa Usia 4-5 Tahun Hal : 26**   * **Demontrasi ,**anak mengamati bunga-bunga di halaman sekolah. dan menyebutkan namabunga dan warnanya menggunakan kalimat sederhana, misalnya “Ini bunga mawar warnanya merah”. * **Pemberian tugas,** tebalkan tulisan pasangkan gambar bunga dengan namanya * **Demontrasi ,**Ajak anak menyanyikan lagu “Lihat Kebunku”ciptaan Ibu Sud bersama-sama |
| KD. 1.1  KD.1.2  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Fisik Motorik Usia 4-5 Tahun Hal : 24**   * **Demontrasi,** warnai kuning gambar sate yang paling pendek, warnai hijau gambar sate yang paling banyak. * **Praktek langsung,** meronce daun pada lidi dan mengajak anak mengurutkan daun dari yang paling kecil sampai yang paling besar. * **Pemberian tugas,** menunjukkan hasil karya di depan teman. |
| KD. 1.1  KD. 2.8  KD.3.8  KD.4.8 | **Buku Kognitif Usia 4-5 Tahun Hal : 29**   * **Tanya jawab,** berapa banyak bunga pasangkan bunga dengan bilangannya. * **Praktek langsung,** mengamati bunga di halaman sekolah. Lakukan tanya jawab tentang bagian bunga, seperti kelopak bunga, putik, tangkai. Guru mengajak anak menyebutkan macam bunga yang ada di halaman sekolah dan membilang banyaknya. * **Pemberian tugas,** tidak merusak tanaman sembarangan dengan benar. |

Mengetahui ............./............./......

Kepala ........... Guru Kelompok A

.......................... .....................................