FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengenal dan menyebutkan semua hal tentang temannya (KD.1.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mewarnai gambar yang sesuai dengan dirinya sendiri dan menuliskan Namaku, umurku, dan agamaku (KD.3.11) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| memperkenalkan dirinya di depan kelas secara bergantian (KD.4.11) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengenal tentang mengapa kita perlu menjaga kebersihan (KD.2.12) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| memasangkan kalimat dengan gambarnya dengan gambarnya (KD.3.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| memahami tentang memeriksa kebersihan tubuhnya (KD.4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menjawab pertanyaan tentang perayaan ulang tahun (KD.2.13) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mewarnai gambar acara ulang tahun (KD.3.11) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menceritakan pengalamannya merayakan ulang tahun (KD.4.11) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| memahami dan mengenal tentang lingkungan sekitar (KD.1.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| memberi tanda ✔ pada gambar perbuatan baik  beri tanda ✘ pada gambar perbuatan tidak baik (KD.3.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| merapikan kelas bersama-sama (KD.4.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menjawab pertanyaan tentang apakah anak terbiasa merapikan tempat tidurnya setelah bangun tidur (KD.2.12) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mewarnai gambar perbuatan yang benar pada saat bangun tidur (KD.3.11) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| bermain peran merapikan tempat tidur, dan menyanyikan lagu “Bangun Tidur” ciptaan Pak Kasur bersama-sama (KD.4.11) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| memahami dan anak dapat mengenal tentang lingkungan sekolah dan apa saja yang ada di lingkungan sekolah (KD.2.12) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengucapkan syair “sekolahku” di depan kelas secara bergantian dan mewarnai gambarnya (KD.3.11) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| memimpin temannya menyanyikan lagu “ Tamanku Taman Kanak-kanak”di depan kelas secara bergantian (KD.4.11) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengenal tentang penyakit yang ditimbulkan bila mengonsumsi makanan tidak sehat (KD.2.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menulis urutan angka pada gambar kapan biasanya kita makan dalam sehari (KD.3.11) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| makan bersama dan mengenal tentang macam-macam makanan yang disantapnya (KD.4.11) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| memahami tentang perilaku yang sebaiknya saat guru sedang berbicara (KD.2.14) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menyilang gambar anak yang mengobrol saat belajar setelah itu menebalkan kalimatnya (KD.3.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| memainkan drama tentang perilaku yang sebaiknya jika berpapasan dengan teman atau guru di tempat umum (KD.4.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menjawab pertanyaan tentang apakah anak mempunyai celengan di rumah dan minta anak menceritakan tentang celengannya dan  kebiasaannya menabung (KD.2.12) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengurutkan gambar dan menuliskan urutan angkanya kemudian menceritakan isi gambar (KD.3.11) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| memahami tentang menabung dan Satu kali dalam seminggu memasukkan sejumlah uang yang diinginkan ke dalam celengan (KD.4.11) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menjawab pertanyaan tentang nama-nama gambar, serta mengelompokkan  yang termasuk ciptaan Tuhan dan buatan manusia (KD.1.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| melingkari lingkari gambar ciptaan Tuhan  dan menyilang gambar ciptaan manusia (KD.3.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menyanyikan lagu “burung kutilang” tentang binatang yang merupakan ciptaan Tuhan (KD.4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengenal dan memahami tentang mengapa kita harus berbuat baik terhadap binatang (KD.1.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| memberi tanda ✔ pada perbuatan baik terhadap binatang beri tanda ✘ pada perbuatan yang tidak baik (KD.3.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengamati binatang,seperti burung dan kucing dan menirukan suara burung dan suara kucing bersama-sama (KD.4.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengenal dan memahami tentang  binatang lainnya yang bergerak menggunakan sayap (KD.1.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| membaca syair secara bergantian di depan kelas dan mewarnai gambarnya (KD.3.11) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengamati kupu-kupu di taman (KD.4.11) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengenal tentang manfaat tanaman dalam kehidupan (KD.1.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mewarnai hijau gambar pohon cemara merah muda gambar bunga tulip (KD.3.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengamati macam-macam tanaman di sekitar sekolah (KD.4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengenal tentang macam-macam tanaman pada gambar (KD.1.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menyebutkan hasil tanaman, kemudian  memasangkan gambar tanaman dengan makhluk hidup yang membutuhkannya (KD.3.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menyiram tanaman dan memberi pupuk (KD.4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengenal tentang perilaku senang bekerja sama dengan teman untuk mencapai tujuan (KD.2.9) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menyilang gambar anak yang tidak mau bekerja sama dan menebalkan tulisannya (KD.3.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| melakukan kegiatan bekerja sama menyusun pazzle (KD.4.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengenal tentang tempat-tempat rekreasi yang di ketahui anak (KD.2.10) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mewarnai hijau kotak gambar perbuatan baik  warnai merah kotak gambar perbuatan tidak baik (KD.3.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| bermain di luar kelas (KD.4.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengenal tentang sikap disiplin dijalan raya (KD.2.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mewarnai lingkaran gambar perilaku yang baik (KD.3.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengamati rambu-rambu dan lampu lalu lintas (KD.4.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengenal tentang perilaku baik saat berada di tempat rekreasi (KD.2.12) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| memberi tanda ✔ pada perilaku yang baik dan memberi tanda ✘ pada perilaku yang tidak baik (KD.3.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| bermain peran di halaman sekolah seperti sedang berada di tempat rekreasi (KD.4.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengenal sikap gotong royong dengan teman (KD.2.9) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menceritakan isi gambar menebalkan tulisan dan mewarnai gambarnya (KD.3.11) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| bermain menangkap ikan (KD.4.11) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengenal tentang  sikap menolong sesama yang ditunjukkan pada pekerjaan (KD.2.13) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| memasangkan gambar yang sesuai dengan pasangannya (KD.3.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| bermain dokter-dokteran dengan teman dan guru di dalam kelas (KD.4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengenal dan memahami tentang kebiasaan menggunakan air secara hemat dan manfaatnya bagi lingkungan (KD.1.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| memasangkan gambar kegunaan air dengan kalimatnya (KD.3.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| melakukan kegiatan mencuci tangan bersama-sama (KD.4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengenal tentang benda-benda dirumah atau di sekolah yang menggunakan listrik (KD.1.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mewarnai merah kotak gambar perilaku tidak baik (KD.3.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menjawab pertanyaan tentang gambar yang berkaitan dengan api (KD.4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menjawab pertanyaan tentang udara yang dibutuhkan makhluk hidup (KD.2.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| melingkari gambar makhluk hidup yang memerlukan udara, dan mewarnai gambar, kemudian menebalkan kalimatnya (KD.3.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| pergi ke kebun sekolah atau ke tepi jalan raya (KD.4.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mempraktikkan cara menggunakan telepon yang santun (KD.2.12) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| memberi tanda ✔ pada perilaku yang tepat saat anak menerima telepon (KD.3.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| bermain “Tebak dan Terka” (KD.4.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengenal tentang kegunaan dan perbedaan kedua jenis alat komunikasi pada gambar (KD.2.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mewarnai hijau kotak gambar perilaku baik  warnai kuning kotak gambar perilaku tidak baik (KD.3.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| membaca salah satu cerita atau artikel dan menyampaikannya di depan kelas secara bergantian (KD.4.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menjawab pertanyaan tentang asal daerah pakaian adat pada gambar (KD.2.14) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menyebutkan asal daerah pakaian adat dan  menebalkan tulisannya (KD.3.11) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| memakai pakaian adat yang ada di sekolah, lalu ajak anak menceritakan tentang pakaian adatnya secara bergantian (KD.4.11) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menjawab pertanyaan tentang macam-macam tempat ibadah (KD.2.14) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menebalkan tulisan dan memasangkan gambar tempat ibadah dengan namanya (KD.3.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menyebutkan doa yang biasa diucapkan sebelum dan sesudah belajar, makan, tidur, dan sebagainya (KD.4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menceritakan tentang jasa para pahlawan meraih kemerdekaan Indonesia (KD.1.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menebalkan tulisan dan mewarnai gambarnya (KD.3.11) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| bermain peran sebagai para pahlawan yang sedang berjuang meraih kemerdekaan Indonesia dari para penjajah (KD.4.11) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengenal tentang keindahan alam dan apa saja yang ada dialam (KD.1.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| memberi tanda ✔ untuk pemandangan alam yang indah dan memberi tanda ✘ untuk pemandangan alam yang tidak indah (KD.3.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| membuat daerah  tepian sungai dari tanah liat dan pasir (KD.4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengenal tentang penyebab dan akibat banjir dan macam-macam bencana alam lainnya yang disebabkan oleh perbuatan manusia (KD.1.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengurutkan gambar dan tulis urutan angkanya dan menceritakan isi gambarnya (KD.3.11) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| membersihkan sampah-sampah di selokan di sekitar sekolah (KD.4.11) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |