**RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM MINGGUAN KELOMPOK USIA 4-5 TAHUN SEMESTER 2**

**PAUD/ TK/RA.............................................TAHUN PELAJARAN.....................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU KE :** | **TEMA/ SUB TEMA** | **KD** | **KEGIATAN** |
| **18** | **REKREASI SUB TEMA : Tempat Rekreasi** | KD. 1.1  KD. 2.11  KD.3.12  KD.4.12 | **Buku Bahasa Usia 4-5 Tahun Hal : 29**   * **Tanya Jawab,**tentang tempat-tempat pada gambar dibuku paket (taman bermain, pantai, dan toko). * **Pemberian tugas ,**tebalkan tulisan tarik garis untuk membantu edo menuju taman bermain * **Bercerita,** anak menceritakan apa yang mereka ketahui tentang tempat tersebut dan pengalaman mereka pergi ke sana. |
| KD. 1.1  KD.1.2  KD.3.11  KD. 4.11 | **Buku Cerdas Moral usia 4-5 tahun Hal :16**   * **Bercakap-cakap**, tentang rekreasi menaiki bis * **Pemberian tugas**, menceritakan isi gambar,kemudian menyebutkan doa sebelumdan sesudah bepergian sesuai agama yang dianutnya, setelah itu mengamati gambar dan menebalkan tulisannya * **Praktek langsung**, mengajak anak berjalan-jalan ke sekitar sekolah. Awali dan akhiri kegiatan ini dengan berdoa bersama. |
| KD. 1.1  KD. 2.11  KD.3.3  KD. 4.3  KD.3.8  KD.4.8 | **Buku Fisik Motorik Usia 4-5 Tahun Hal : 26**   * **Tanya jawab,** tentang gambar dan menanyakan kegiatan yang bisa di lakukan di pantai. * **Praktek langsung,** menendang bola kedalam gawang dan mewarnai gambar. * **Pemberian tugas,**bermain dengan teman tanpa pilih – pilih. |
| KD. 1.1  KD. 2.11  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Kognitif Usia 4-5 Tahun Hal : 30**   * **Demontrasi,** cari dan lingkari 8 benda di bawah gambar warnai benda yang dipakai untuk berfoto * **Praktek langsung,** mengamati gambar di atas. Tanyakan apakah anak pernah berekreasi ke pantai. tanya jawab tentang suasana di pantai, perlengkapan yang harus dibawa, dan pakaian apa yang harus dipakai. Guru menyediakan pasir beralaskan plastik. berlatih menulis bilangan di pasir * **Pemberian tugas,** fokus dalam mengerjakan tugas. |
| KD. 1.1  KD.2.1  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Seni Usia 4-5 Tahun Hal : 27**   * **Demontrasi ,**guru membimbing anak berkreasi membuat perahu kertas * **Pemberian tugas ,**tempelkan sobekan kertas warna biru pada gambar ombaktambahkan gambar suasana laut sesuai kreativitasmu * **Bercakap –cakap,** tentang suasana di pantai atau laut. Tanyakan pada anak apakah mereka pernah berkunjung ke pantai atau laut |
| KD. 1.1  KD. 2.5  KD.3.12  KD. 4.12 | **Buku Bahasa Usia 4-5 Tahun Hal : 30**   * **Demontrasi ,**guru mengenalkan berbagai macam miniatur, mainan, atau kartu bergambar alat Transportasi * **Pemberian tugas ,**tebalkan nama alat transportasi lalu warnai gambarnya * **Tanya jawab,**tentang macam-macam alat transportasi. |
| **19** | **REKREASI SUB TEMA : KENDARAAN** | KD. 1.1  KD. 2.6  KD.3.2  KD. 4.2 | **Buku Cerdas Moral usia 4-5 tahun Hal :17**   * **Tanya jawab**, tentang kapan saja biasanya anak harus mengantre * **Pemberian tugas**, mengamati gambar dan menceritakan isi gambar itu, kemudian memberi tanda silang pada gambar anak yang tidak mau mengantre * **Bermain peran**, tentang mengantre untuk masuk ke kebun binatang. Sediakan kertas kecil untuk dijadikan tiket. Ada anak yang menjadi penjaga loket dan penjaga pintu masuk. Setelah itu mengantre membeli tiket, anak mengantre di pintu masuk dan tiket diperiksa oleh penjaga. |
| KD. 1.1  KD. 2.1  KD.3.3  KD.4.3  KD.3.11  KD. 4.11 | **Buku Fisik Motorik Usia 4-5 Tahun Hal : 27**   * **Demontrasi,** mengamati gambar pesawat dan menirukan gerakan pesawat. * **Bermain peran,** Seperti pesawat yang bisa terbang dan mewarnai gambar yang sesuai dengan gerakan pesawat. * **Pemberian tugas,** menjaga kesehatan dengan tidur teratur. |
| KD. 1.1  KD. 2.11  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Kognitif Usia 4-5 Tahun Hal : 31**   * **Demontrasi,** beri tanda x jika kendaraan lebih pendek dari tali beri tanda √ jika kendaraan lebih panjang dari tali * **Praktek langsung,** tanya jawab tentang alat transportasi tersebut. Tanyakan pernah menaiki alat transportasi tersebut.anak mengukur panjang sebuah benda menggunakan jengkal atau seutas tali, misalnya mengukur panjang pensil, buku, meja. * **Pemberian tugas,** mengerjakan tugas dengan teliti. |
| KD. 1.1  KD. 2.3  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Seni Usia 4-5 Tahun Hal : 28**   * **Praktek langsung,** Guru mengajak anak membuat tenda sederhana menggunakan selimut atau sprei yang dibentangkan di dalam kelas. Ajak anak masuk ke dalamnya*.* * **Pemberian tugas ,**Bimbing anak mewarnai gambar menggunakan pelepah pisang sebagai kuasnya. * **Bercakap - cakap ,**guru menjelaskan tentang kegiatan berkemah |
| KD. 1.1  KD. 2.5  KD.3.11  KD.4.11 | **Buku Bahasa Usia 4-5 Tahun Hal : 31**   * **Demontrasi,** mengajak anak melakukan kegiatan piknik bersama di halaman sekolah anak duduk bersama melingkar di tikar, sambil bernyanyi, mendengarkan cerita, dan makan bersama. * **Pemberian tugas,** anakmenggambar tempat wisata kesukaan pada buku paket * **bercerita ,**anak menceritakan tentang tempat wisata kesukaan |
| KD. 1.1  KD.2.5  KD.3.11  KD. 4.11 | **Buku Cerdas Moral usia 4-5 tahun Hal :18**   * **Tanya jawab**, tentang tempat-tempat rekreasi yang pernah anak kunjungi * **Demontrasi**, mengikuti cara guru membaca syair “Alamku Indah” dan mewarnai gambarnya * **Praktek langsung**, Sediakan gambar-gambar pemandangan alam, kemudian mengamati gambar dan menyampaikan pendapatnya tentang gambar pemandangan alam. |
| **20** | **REKREASI SUB TEMA : Macam-macam kendaraan** | KD. 1.1  KD. 2.12  KD.3.7  KD. 4.7 | **Buku Fisik Motorik Usia 4-5 Tahun Hal : 28**   * **Bercakap – cakap,** macam – macam alat transportasi yang pernah di gunakan dan di lihatnya, apakah pernah bermain dan menaiki sepeda. * **Pemberian tugas,** mengurutkan dan menebalkan cara menaiki sepeda. * **Pemberian tugas,**menyelesaikan tugas sampai selesai. |
| KD. 1.1  KD. 2.11  KD.3.7  KD. 4.7 | **Buku Kognitif Usia 4-5 Tahun Hal : 32**   * **Demontrasi,** tarik garis untuk menghubungkan 8 ban yang sama * **Praktek langsung,** mengamati gambar di atas. Guru menyiapkan berbagai macam kancing. Bentuk anak menjadi beberapa kelompok,dan disediakan kertas berukuran agak besar, lalu menempelkan kancing di kertas tersebut hingga membentuk angka 8. * **Pemberian tugas,** menjaga dan merawat benda yang ada dis ekolah |
| KD. 1.1  KD. 2.5  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Seni Usia 4-5 Tahun Hal : 29**   * **Pemberian tugas ,**anak menyanyikan lagu "Naik-Naik ke Puncak Gunung" ciptaan Ibu Sud bersama-sama. * **Pemberian tugas ,**taruh benda yang permukaannya bertekstur kasar sebagai alas warnai gambar menggunakan pensil warna dan lihat hasilnya * **Tanya jawab ,**anak menyebutkan macam – macam buah yang berkulit kasar |
| KD. 1.1  KD. 2.11  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Bahasa Usia 4-5 Tahun Hal : 32**   * **Tanya Jawab,** menyebutkan berbagai gambar tempat wisata yang ada dibuku dan sekitar tempat tinggal maupun yang ada di Indonesia. anak memilih 1 gambar tempat wisata yang ia ingin datangi. * **Pemberian tugas ,**anak mendengarkan guru membaca nama tempatpasangkan gambar dengan namanya * **Bercakap-cakap ,**tentang cara mencapai tempat wisata dan kegiatan yang mau dilakukannya |
| KD. 1.1  KD. 2.5  KD.3.7  KD. 4.7  KD.3.15  KD.4.15 | **Buku Fisik Motorik Usia 4-5 Tahun Hal : 29**   * **Bercerita,** mengambil satu kartu alat transportasi dengan berlari dan menceritakan yang kamu ketahui tentang alat transportasi. * **Praktek langsung,**menebalkan dan mewarnai gambar alat transportasi yang kamu sukai. * **Pemberian tugas,**menunjukkan hasil kerja di depan teman. |
| KD. 1.1  KD. 2.13  KD.3.7  KD. 4.7 | **Buku Kognitif Usia 4-5 Tahun Hal : 33**   * **Demontrasi,** pasangkan benda dengan bayangannya. * **Praktek langsung,** tanya jawab tentang alat transportasi. Guru juga dapat mengajak anak berburu bayangan. Saat matahari bersinar cerah, ajak anak keluar kelas dan mencari bayangan. Guru juga dapat menyediakan senter dan mengajak anak membuat bayangan benda di ruangan agak gelap. * **Pemberian tugas,** menaati peraturan lalu lintas |
| **21** | **REKREASI SUB TEMA : Macam-macam kendaraan** | KD. 1.1  KD. 2.5  KD.3.7  KD. 4.7 | **Buku Seni Usia 4-5 Tahun Hal : 30**   * **Demontrasi ,**Ajak anak mengamati alat-alat transportasi di sekitar sekolah. * **Pemberian tugas,** anak mewarnai gambar bus mengunakan cat airdan spon sebagai kuas * **Tanya jawab,**tentang berbagai alat transportasi yang mereka ketahui |
| KD. 1.1  KD. 2.12  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Bahasa Usia 4-5 Tahun Hal : 33**   * **Demontrasi,** anak Menyebutkan benda- benda yang tepat untuk dibawa ke pantai atau gunung * **Pemberian tugas ,**lingkari biru gambar benda yang dipakai di pantai lingkari kuning gambar benda yang dipakai di gunung * **Bercerita,**anak menceritakan pengalamannya berekreasi ke pantai atau gunung. |
| KD. 1.1  KD. 2.5  KD.3.8  KD. 4.8  KD.3.15  KD.4.15 | **Buku Fisik Motorik Usia 4-5 Tahun Hal : 30**   * **Demontrasi,** menirukan guru mendaki gunung dengan cara menaiki tangga dan seolah olah mengamati lingkungan sekitar dengan menggunakan teropong. * **Praktek langsung,** mewarnai gambar dan menirukan cara mendaki gunung. * **Pemberian tugas,** menunjukkan hasil mewarnai di depan teman. |
| KD. 1.1  KD. 2.4  KD.3.7  KD. 4.7 | **Buku Kognitif Usia 4-5 Tahun Hal : 34**   * **Tanya jawab,** lingkari bilangan sesuai banyak benda. * **Praktek langsung,** mengamati gambar di atas. Tanyakan benda-benda yang digunakan pada saat berenang dan kegunaannya. Ajak anak membilang banyak benda menggunakan benda-benda di kelas seperti mainan dan alat tulis,tanyakan bentuk dan warnanya. * **Pemberian tugas,** berani mencoba hal yang baru selama tidak berbahaya. |
| KD. 1.1  KD.2.8  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Kognitif Usia 4-5 Tahun Hal : 35**   * **Tanya jawab,** lingkari 9 benda yang digunakan saat berkemah * **Praktek langsung,** mengamati gambar di atas, lalu tanyakan nama perlengkapan berkemah. apa saja yang harus dipersiapkan saat ingin berkemah. melakukan kegiatan membilang banyak benda menggunakan sepatu yang digunakan oleh anak. * **Pemberian tugas,** menjawab pertanyaan maupun mengutarakan pendapatnya. |
| KD. 1.1  KD.2.8  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Kognitif Usia 4-5 Tahun Hal : 35**   * **Tanya jawab,** lingkari 9 benda yang digunakan saat berkemah * **Praktek langsung,** mengamati gambar di atas, lalu tanyakan nama perlengkapan berkemah. apa saja yang harus dipersiapkan saat ingin berkemah. melakukan kegiatan membilang banyak benda menggunakan sepatu yang digunakan oleh anak. * **Pemberian tugas,** menjawab pertanyaan maupun mengutarakan pendapatnya. |
| **22** | **PEKERJAAN SUB TEMA Macam-Macam Pekerjaan** | KD. 1.1  KD.2.3  KD.3.6  KD. 4.6  KD. 3.10  KD.4.10 | **Buku Bahasa Usia 4-5 Tahun Hal : 34**   * **Bermain peran,**anak Menyusunbangku di kelas menyerupai gerbong kereta anak berperan menjadi masinis, penjaga tiket, dan penumpang. Sambil menyanyikan lagu “Naik Kereta Api” ciptaan Ibu Sud. * **Pemberian tugas ,**anak mendengarkan guru membaca cerita lalu ceritakan kembali dengan kalimatmu sendiri * **Bercakap – cakap ,**Bicarakan tentang pekerjaan sebagai masinis dan penjaga tiket. |
| KD. 1.1  KD. 2.8  KD.3.2  KD.4.2 | **Buku Cerdas Moral usia 4-5 tahun Hal :20**   * **Tanya jawab**, tentang jenis pekerjaan yang anak sukai. Bicarakan bahwa kita harus rajin bekerja untuk dapat memenuhi kebutuhan hidup. * **Pemberian tugas**, mewarnai gambar perbuatan baik mencuri uang atau berjualan di pasar, kemudian tanya jawab tentang isi gambar. * **Praktek langsung,** bermain jual-jualan bersama teman di dalam kelas |
| KD. 1.1  KD. 2.5  KD.3.7  KD. 4.7 | **Buku Fisik Motorik Usia 4-5 Tahun Hal : 31**   * **Tanya jawab, t**entang pekerjaan tentara, tugas, peralatan bekerjanya, peralatan dsb. * **Pemberian tugas,** menirukan gerakan tentara dan memasangkan benda dengan bayangannya * **Demontrasi,** mewarnai gambar dengan mencampur warna. |
| KD. 1.1  KD. 2.8  KD.3.14  KD. 4.14 | **Buku Kognitif Usia 4-5 Tahun Hal : 36**   * **Demontrasi**, lingkari makanan yang banyaknya 9 tebalkan dan tulis angka 9 * **Praktek langsung,** menyebutkan nama bahan makanan dan membilang banyaknya. tanya jawab tentang pekerjaan koki seperti tempat bekerjanya dan alat-alat yang digunakannya. Ajak anak bermain peran pekerjaan di restoran. Sediakan mainan masak-masakan * **Pemberian tugas,** mengerjakan tugasnya sampai selesai bantuan |
| KD. 1.1  KD.2.6  KD.3.1  KD. 4.1 | **Buku Seni Usia 4-5 Tahun Hal : 33**   * **Demontrasi,**anak berkreasi membuat rambu tandaberhenti dari karton. * **Pemberian tugas ,**warnai gambar di lembar peraga gunting dan tempelkan di tempat yang sesuai * **Bercakap – cakap ,**tentang polisi wanita. Tanyakan apakah anak pernah melihatnya |
| KD. 1.1  KD. 1.14  KD.3.6  KD.4.6 | **Buku Bahasa Usia 4-5 Tahun Hal : 35**   * **Demontrasi ,**anak menceritakan tentang pekerjaan orang tuanya dan menyebutkan pekerjaan yang disukainya * **Pemberian tugas ,**anak menebalkan kata dan mendengarkan guru membacanya beri tanda ✔ pada kotak yang sesuai nama pekerjaan * **Tanya Jawab,** tentang macam-macam pekerjaan yang berhubungan dengan gambar padabuku paket. |
| **23** | **PEKERJAAN SUB TEMA Macam-Macam Pekerjaan** | KD. 1.1  KD.1.2  KD.3.11  KD.4.11 | **Buku Cerdas Moral usia 4-5 tahun Hal :21**   * **Tanya jawab**, tentang siapa saja yang membutuhkan air dalam kehidupan sehari-hari. Bicarakan bahwa air adalah ciptaan Tuhan. * **Pemberian tugas**, menyebutkan siapa saja yang memerlukan air tebalkan kalimatnya * **Paraktek langsung,** mengajak anak melakukan kegiatan yang menunjukkan kebutuhan menggunakan air dalam kehidupan sehari-hari, seperti minum, mencuci tangan, menyiram tanaman,memberi minum kepada binatang peliharaan, dan sebagainya |
| KD. 1.1  KD.2.7  KD.3.3  KD. 4.3  KD.3.9  KD.4.9 | **Buku Fisik Motorik Usia 4-5 Tahun Hal : 32**   * **Demontrasi,** menirukan gerakan petani membajak sawah. * **Pemberian tugas,** memberi gambar padi pada gambar dan mewarnai gambarnya. * **Tanya jawab**, tentang pekerjaan petani dan hasilnya. |
| KD. 1.1  KD.2.8  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Kognitif Usia 4-5 Tahun Hal : 36**   * **Demontrasi,** lingkari benda sesuai bilangan. * **Praktek langsung,** Lakukan tanya jawab tentang pekerjaan yang menngunakan alat-alat tersebut. Sediakan kartu bergambar pekerjaan dan peralatannya. tanya jawab tentang pekerjaan pada gambar,mengangkat tangan terlebih dulu untuk menyebut nama pekerjaan ketika guru mengeluarkan kartu bergambar. * **Pemberian tugas,** dapat bersabar menunggu giliran bicara |
| KD. 1.1  KD.2.14  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Seni Usia 4-5 Tahun Hal : 34**   * **Bermain peran ,**Ajak anakbermain menjadi tukang kayu * **Pemberian tugas ,**anak menempelkan lidi pada gambar rumah * **Tanya jawab,**tentang pekerjaan tukang kayu. |
| KD. 1.1  KD.2.5  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Bahasa Usia 4-5 Tahun Hal : 36**   * **Bermain peran,** pekerjaan di rumah sakit. Ada anak yang menjadi dokter, perawat, pasien, petugas apotek, dan sebagainya. * **Pemberian tugas ,**anak melingkari gambar benda yang sesuai dengan pekerjaan sebutkan nama benda * **Tanya Jawab,**tentang jenis-jenis pekerjaan pada gambar, seperti tugasnya, tempatnya bekerja, peralatan kerjanya, dan sebagainya |
| KD. 1.1  KD. 2.12  KD.3.3  KD. 4.3  KD.3.9  KD.4.9 | **Buku Fisik Motorik Usia 4-5 Tahun Hal : 33**   * B**ercakap – cakap,** tentang pekerjaan koki, tugas, tempat bekerja, peralatannya. * **Praktek langsung,** menjiplak gambar topi koki pada kertas warna dan menempelkan pada gambar. * **Pemberian tugas,** mengerjakan tugas dengan sungguh – sungguh |
| **24** | **PEKERJAAN SUB TEMA Macam-Macam Pekerjaan** | KD. 1.1  KD. 2.2  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Kognitif Usia 4-5 Tahun Hal : 38**   * **Pemberian tugas,** tarik garis menghubungkan pak pos dengan 0 surat. * **Praktek langsung,** tentang pekerjaan pada gambar. Ajak anak bermain mencari jalan. Buatlah maze sederhana di kelas atau halaman sekolah. Ajak anak mencari jalan untuk menuju titik tertentu. * **Pemberian tugas,** memiliki rasa ingin tahu tentang sesuatu hal yang baru |
| KD. 1.1  KD.2.5  KD.3.1  KD. 4.1 | **Buku Seni Usia 4-5 Tahun Hal : 33**   * **Pemberian tugas,** Anak bermain peran sebagai pak pos. * **Pemberian tugas ,**membaca syair dengan ekspresisecara bergantian di depan kelas lalu mewarnai gambarnya * **Tanya jawab,**tentang pekerjaan sebagai pak pos. |
| KD. 1.1  KD. 2.10  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Bahasa Usia 4-5 Tahun Hal : 37**   * **Bermain Peran**,anak menjadi pengemudi alat Transportasi menggunakan alat-alat permainan, seperti mobil-mobilan, pesawat, kapal laut, dan kereta * **Pemberian tugas ,**tebalkan kata dan dengarkan guru membacanya pasangkan nama pekerjaan dengan alat transportasinya * **Tanya Jawab,**tentang macam-macam alat transportasi dan pengemudinya |
| KD. 1.1  KD. 2.7  KD.3.3  KD. 4.3  KD.3.11  KD.4.11 | **Buku Fisik Motorik Usia 4-5 Tahun Hal : 34**   * **Bercakap – cakap, t**entang olah raga kesukaan dan membicarakan atlit basket. * **Praktek langsung,** mengurutkan bola dari yang kecil ke yang besar dan memasukkan bola dalam keranjang. * **Pemberian tugas,** Sabar menunggu giliran meggunakan alat permaiann. |
| KD. 1.1  KD. 2.11  KD.3.7  KD. 4.7 | **Buku Kognitif Usia 4-5 Tahun Hal : 39**   * **Pemberian tugas,** pasangkan gambar yang sesuai. * **Praktek langsung,** Minta anak mengamati gambar di atas. Lakukan tanya jawab tentang isi gambar. Sediakan puzzle bertema pekerjaan. Bagi anak ke dalam beberapa kelompok. Ajak anak menyusun puzzle secara berkelompok. * **Pemberian tugas,** berusaha mengatasi kesulitan yang dihadapinya |
| KD. 1.1  KD. 2.14  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Seni Usia 4-5 Tahun Hal : 34**   * **Karya wisata ,**anak berjalan –jalan kesawah untuk mengamati pekerjaan petani * **Pemberian tugas ,**gambarlah topi petani pada kepalanya tanaman padi pada sawah * **Tanya jawab,** tentang pekerjaan petani, seperti tempatnya bekerja dan apa yang dihasilkannya. |
| **25** | **AIR UDARA API**  **SUB TEMA MANFAAT AIR** | KD. 1.1  KD. 1.2  KD.3.11  KD.4.11 | **Buku Bahasa usia 4-5 tahun Hal :40**   * **Demontrasi ,**anak mengamati gambar dan menceritakan isinya. anak juga menyebutkan kegiatan lainnya yang menggunakan air dalam kehidupan sehari-hari * **Pemberian tugas,** sebutkan kegunaan air pada gambar lingkari huruf a i u e dan o pada tulisan * **Demontrasi ,**Guru mencontohkan cara mencuci tangan yang benar. |
| KD. 1.1  KD. 2.6  KD.3.6  KD.4.6 | **Buku Cerdas Moral usia 4-5 tahun Hal :22**   * Bercakap-cakap, tentang akibat jika bermain api sembarangan. * Pemberian tugas, menanyakan tentang isi gambar dan perilaku bermain kembang api tanpa didampingi oleh orang tua diperbolehkan atau tidak. manakah gambar manfaat api dan warnai kotaknya * Praktek langsung, mengamati api yang sedang menyala dan manfaat api untuk keperluan |
| KD. 1.1  KD. 2.8  KD.3.3  KD. 4.3 | **Buku Fisik Motorik Usia 4-5 Tahun Hal : 35**   * **Tanya jawab,** mengetahui benda yang dapat menampung air dan memindahkan air ke dalam benda tbt. * **Praktek langsung,**memasukkan air ke dalam botol dan melingkari benda yang dapat menampung air. * **Pemberian tugas,** mengatasi sendiri kesulitan memindah air ke dalam botol. |
| KD. 1.1  KD.2.2  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Kognitif Usia 4-5 Tahun Hal : 42**   * **Demontrasi,** lingkari gambar benda yang tenggelam jika dimasukkan air. * **Praktek langsung,** melakukan percobaan untuk mengetahui benda yang tenggelam atau mengapung di air. Gunakan benda seperti gambar di atas dan bak berisi air. tanya jawab tentang benda yang mengapung di air. * **Pemberian tugas,** rasa ingin tahu tentang sesuatu hal yang baru. |
| KD. 1.1  KD.2.3  KD.3.6  KD.4.6 | **Buku Seni Usia 4-5 Tahun Hal : 37**   * **Pemberian tugas,** Anak menempelkan kancing pada tali balon. * **Pemberian tugas ,**anak berkreasi melukis di kertas dengan meniup balon yang dicelupkan pada wadah berisi cat. * **Bercakap – cakap ,**guru menjelaskan manfaat dari udara |
| KD. 1.1  KD. 2.12  KD.3.12  KD.4.12 | **Buku Bahasa Usia 4-5 Tahun Hal : 42**   * **Demontrasi** , anak mencoba memainkan layang-layang di halaman sekolah dan minta anak menceritakan pengalamannya. Lalu, menyanyikan lagu "Layang-layangku" ciptaan A.T. Mahmud bersama-sama * **Pemberian tugas,** lingkari anak yang bermain layang layang * **Bercakap –cakap ,**tentang isi gambar pada buku paket. |
| **26** | **AIR UDARA API**  **SUB TEMA MANFAAT UDARA DAN API** | KD. 1.1  KD. 1.2  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Cerdas Moral usia 4-5 tahun Hal :23**   * Bercakap-cakap, tentang kegunaan udara yang diberikan oleh Tuhan. * Pemberian tugas, menyebutkan siapa saja yang membutuhkan udara dan warnai gambarnya, kemudian tanya jawab tentang isi gambar. * Praktek langsung, mengajak anak ke halaman kelas dan mengamati suasana di sekitarnya. Minta anak menunjuk dan menyebutkan makhluk hidup apa saja yang diamatinya di tempat itu yang membutuhkan udara untuk hidup. Gambar suasana taman di pagi hari. Terlihat matahari bersinar. Ada pepohonan. Ada anak laki-laki dan perempuan sedang lari pagi. Ada kucing dan juga burung terbang. |
| KD. 1.1  KD. 2.12  KD.3.3  KD.4.3 | **Buku Fisik Motorik Usia 4-5 Tahun Hal : 36**   * **Demontrasi,** bernyanyi “balonku ada lima” dan bercerita tentang balon udaradengan enampilkan videonya. * **Praktek langsung,** mencocok gambar balon dan menempelkan pada tempat yang di sediakan. * **Pemberian tugas,** mengerjakan tugas tanpa bantuan guru. |
| KD. 1.1  KD. 2.5  KD.3.8  KD. 4. | **Buku Kognitif usia 4-5 tahun Hal :42**   * **Pemberian tugas,** benda apakah yang sedang ditiup hubungkan angka sampai 0 * **Praktek langsung,**  Ajak anak meniup balon dan tanyakan bentuknya setelah ditiup. Ajak anak melepaskan ikatan ujung balon dan tanyakan apa yang terjadi. Guru juga dapat mengajak anak bermain memindahkan balon menggunakan kipas. * **Pemberian tugas,** berani bertanya tentang hal yang baru. |
| KD. 1.1  KD. 2.3  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Seni Usia 4-5 Tahun Hal : 38**   * **Demontrasi ,**anak dapat menyebutkan macam-macam air (air sungai , laut, kolam dan air hujan * **Pemberian tugas ,**Ajak anak meniupkan cairan sabun yang diberi pewarna. menggunakan sedotan mengarah ke selembar kertas. agar hasil gambarnya bervariasi. * **Bercerita,** anak mengamati hasil karya dan menceritakannya kedepan secara bergantian. |
| KD. 1.1  KD. 2.6  KD.3.11  KD. 4.11 | **Buku Bahasa Usia 4-5 Tahun Hal : 43**   * **Demontrasi,** Guru dapat menyalakan lilin minta anak meletakkan kedua telapak tangannya di dekat api. Lalu, tanyakan apa yang anak rasakan. bermain-main dengan api * **Pemberian tugas,** ceritakan isi gambar secara urut tulis urutan angka untuk mengurutkan gambar * **Demontrasi,** Motivasi anak untuk mengumpulkan informasi tentang akibat jika bermain api |
| KD. 1.2  KD. 2.7  KD.3.6  KD.4.6 | **Buku Fisik Motorik usia 4-5 tahun Hal :37**   * **Demontrasi,** guru menyalakan lilin dan anak meletakkan tangannya di atas lilin apa yang mereka rasakan,tanya jawab tentang lilin * **Praktek langsung,** menjiplak gambar lilin dengan kertas kalkir dan mewarnai gambarnya. * **Pemberian tugas,** tidak boleh bermain lilin yang sedang menyala. |
| **27** | ALAT KOMUNIKASI  SUB TEMA ALAT KOMUNIKASI | KD. 1.1  KD.2.10  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Bahasa Usia 4-5 Tahun Hal : 45**   * **Demontrasi,** anak mendengarkan suara alat-alat komunikasi, lalu menirukan bunyinya. * **Pemberian tugas ,**tebalkan kata kata pasangkan gambar dengan namanya * **Tanya jawab,**tentang alat komunikasi dan cara menggunakannya*.* |
| KD. 1.1  KD.2.14  KD.3.6  KD.4.6 | **Buku Cerdas Moral usia 4-5 tahun Hal :25**   * Tanya jawab, tentang telepon dan dengan siapa biasanya anak berbicara di telepon * pemberian tugas, memasangkan gambar ketika menelepon yang sesuai dengan alat teleponnya * Praktek langsung, Bicarakan tentang perbedaan kedua alat komunikasi tersebut. Ajak anak bermain peran, seperti sedang menelepon teman,orang tua, atau guru. Ingatkan anak agar berbicara dengan santun. |
| KD. 1.1  KD. 2.8  KD.3.15  KD. 4.15 | **Buku Fisik Motorik Usia 4-5 Tahun Hal : 40**   * **Tanya jawab,** tentang surat dan kegunaan perangko. * **Praktek langsung,** melipat kertas A4 membuat amplop beri perangko dan tempelkan, lalu ajak anak melipat gambar sesuai keinginan dan mengirimkan pad orang tua. * **Pemberian tugas,** mengerjakan tugas tanpa bantuan. |
| KD. 1.1  KD. 2.12  KD.3.9  KD. 4.9 | **Buku Kognitif Usia 4-5 Tahun Hal : 46**   * **Tanya jawab,** tarik garis untuk menghubungkan bagian gambar yang sesuai. * **Praktek langsung,** tanyakan manakah media cetak dan media elektronik. Sediakan koran / majalah bekas untuk setiap kelompok, mencari bilangan 1-10 dari koran /majalah tersebut.menggunting dan menempelkannya di selembar kertas besar. * **Pemberian tugas,** berhati-hati menggunakan gunting. |
| KD. 1.1  KD.2.11  KD.3.15  KD. 4.15 | **Buku Seni Usia 4-5 Tahun Hal : 42**   * **Demontrasi ,**guru menjelaskan pada anak kegunaan dari telepon. * **Pemberian tugas,**anak mewarnai gambar telepon dengan krayon * **Praktek langsung ,**Ajak anak melakukan komunikasi dengan telepon.ajarkan anak untuk selalu menggunakan bahasa yang sopan saat berbicara ditelepon. |
| KD. 1.1  KD.2.12  KD.3.12  KD.4.12 | **Buku Bahasa Usia 4-5 Tahun Hal : 46**   * **Demontrasi ,**Guru menunjukkan gambar benda pada kartu. Lalu, ajak anak menyebutkan nama benda serta huruf awalnya. * **Pemberian tugas ,**tebalkan nama benda serta tulis huruf awalnya * **Tanya jawab,**tentang alat-alat komunikasi pada gambar di buku paket |
| **28** | ALAT KOMUNIKASI  SUB TEMA KEGUNAAN ALAT KOMUNIKASI | KD. 1.1  KD. 1.2  KD.3.11  KD.4.11 | **Buku Cerdas Moral usia 4-5 tahun Hal :26**   * Tanya jawab, tentang rumah ibadah anak sesuai agamanya. * Bercerita, tentang kapan biasanya anak beribadah di rumah ibadahnya dan ibadah sehari-hari yang diketahuinya. Ingatkan anak untuk mau berteman dengan teman yang berbeda agama dengannya. * Pemberian tugas, mengamati gambar tempat ibadah dan mewarnai gambar rumah ibadahmu antara masjid, gereja, pura, dan wihara |
| KD. 1.1  KD. 2.6  KD.3.15  KD. 4.15 | **Buku Fisik Motorik Usia 4-5 Tahun Hal : 41**   * **Bercakap – cakap,** mendengarkan suara rekaman, suara tertawa, dering telepon dsb. * **Praktek langsung,** mewarnai, mencocok, dan menempelkan pada tempat yang tersedia. * **Pemberian tugas,** mendengarkan suara radio tidak terlalu keras. |
| KD. 1.1  KD. 2.6  KD.3.7  KD. 4.7 | **Buku Kognitif Usia 4-5 Tahun Hal : 47**   * **Demontrasi,** lingkari benda sebanyak mata dadu. * **Praktek langsung,** tanya jawab tentang gambar seperti nama dan gunanya. Anak membuat drum dari kaleng atau wadah plastik yang bertutup serta sendok kayu, membunyikannya sesuai petunjuk,guru menunjukkan angka 1 berarti anak membunyikan 1 kali. * **Pemberian tugas,** mengerjakan tugas sampai selesai tanpa bantuan |
| KD. 1.1  KD.2.12  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Seni Usia 4-5 Tahun Hal : 43**   * **Demontrasi,** Nyalakan radio dan perdengarkan lagu-lagu anak. Ajak anak menyanyikan lagu-lagu tersebut * **Pemberian tugas ,**warnai gambar di lembar peraga cocok dan tempelkan gambar di tempat yang sesuai * **Tanya jawab,** macam – macam alat komunikasi |
| KD. 1.1  KD 2.14  KD.3.11  KD.4.11 | **Buku Bahasa Usia 4-5 Tahun Hal : 47**   * **Bermain peran,** anak melakukan percakapan di telepon. * **Pemberian tugas,** tebalkan suku kata awal warnai biru gambar yang suku kata awalnya sama * **Bercakap cakap,**  tentang tata cara dan sopan santun berbicara di telepon. |
| KD. 1.1  KD.2.12  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Fisik Motorik Usia 4-5 Tahun Hal : 42**   * **Bercakap – cakap,** kegunaan koran atau majalah. * **Praktek langsung,** menggunting gambar kesukaan pada koran atau majalah anak, menempelkan dan menceritakannya di depan teman. * **Pemberian tugas,** membereskan peralatan yang telah di gunakan. |
| **29** | TANAH AIRKU  SUB TEMA IDENTITAS NEGARAKU | KD. 1.1  KD. 2.14  KD.3.11  KD.4.11 | **Buku Bahasa Usia 4-5 Tahun Hal : 51**   * **Bercakap – cakap,** Bicarakan mengenai warna dan arti bendera Indonesia. * **Pemberian tugas,** tebalkan tulisan warnai gambar bendera indonesia * **Demontrasi,** Ajak anak menyanyikan lagu “Indonesia Raya” ciptaan W.R. Supratman bersama-sama |
| KD. 1.1  KD.2.14  KD.3.11  KD.4.11 | **Buku Cerdas Moral usia 4-5 tahun Hal :27**   * Tanya jawab, tentang rumah ibadah anak sesuai agamanya. * Bercerita, tentang kapan biasanya anak beribadah di rumah ibadahnya dan ibadah sehari-hari yang diketahuinya. Ingatkan anak untuk mau berteman dengan teman yang berbeda agama dengannya. * Pemberian tugas, mengamati gambar tempat ibadah dan mewarnai gambar rumah ibadahmu antara masjid, gereja, pura, dan wihara |
| KD. 1.1  KD. 2.2  KD.3.3  KD.4.3 | **Buku Fisik Motorik Usia 4-5 Tahun Hal : 45**   * **Demontrasi,** bernyanyi”berkibarlah benderaku”ciptaan ibu sud sambil bertepuk tangan. * **Praktek langsung,** lomba memindahkan bendera sambil berlari. * **Pemberian tugas,** meletakkan bendera dengan percaya diri |
| KD. 1.1  KD. 2.11  KD.3.6  KD. 4.6  KD.3.9  KD.4.9 | **Buku Kognitif Usia 4-5 Tahun Hal : 51**   * **Pemberian tugas,** beri tanda = untuk benda yang banyaknya sama beri tanda = untuk benda yang banyaknya tidak sama * **Praktek langsung,** Sediakan gambar Garuda Pancasila. mengamati gambar Garuda Pancasila, lalu, tanya jawab tentang lambang kelima sila dan artinya.melakukan tanya jawab tentang bendera Indonesia, tugu, monumen yang ada di Indonesia. * **Pemberian tugas,** memahami simbol-simbol negara. |
| KD. 1.1  KD.2.11  KD. 3.7  KD. 4.7 | **Buku Seni Usia 4-5 Tahun Hal : 47**   * **Demontrasi,** Anak melakukan pergelaran busana batik. Ajak anak mengamati motif-motif batik pada pakaian yang dipakai temannya. * **Pemberian tugas,** anak mewarnai pola batik dengan pensil warna * **Bercakap -cakap**, tentang motif batik, warnanya |
| KD. 1.1  KD. 1.2  KD.3.12  KD.4.12 | **Buku Bahasa Usia 4-5 Tahun Hal : 51**   * **Bercakap – cakap,** Bicarakan mengenai warna dan arti bendera Indonesia. * **Pemberian tugas,** tebalkan tulisan warnai gambar bendera indonesia * **Demontrasi,** Ajak anak menyanyikan lagu “Indonesia Raya” ciptaan W.R. Supratman bersama-sama |
| **30** | TANAH AIRKU  SUB TEMA IDENTITAS NEGARAKU | KD. 1.1  KD. 1.2  KD.3.11  KD. 4.11 | **Buku Cerdas Moral usia 4-5 tahun Hal :28**   * **Tanya jawab,** mengamati bendera Indonesia dan tanya jawab tentang warna bendera Indonesia dan artinya. * **Pemberian tugas,** Membuat gambar bendera indonesia dan menebalkan tulisannya Demontrasi, menyanyikan lagu kebangsaan, “Indonesia Raya” ciptaan W.R. Soepratman bersama sama. * **Demontrasi**, anak untuk menyanyikannya di depan kelas. |
| KD. 1.1  KD. 2.11  KD.3.3  KD. 4.3  KD.3.7  KD.4.7 | **Buku Fisik Motorik Usia 4-5 Tahun Hal : 47**   * **Bercakap – cakap,** apakah pernah mengunjungi monumen nasional. * **Praktek langsung,**berjalan menaiki dan menuruni tangga, warnai gambar monumen nasional. * **Pemberian tugas,** menyesuaikan bermain dengan teman tidak pilih – pilih***.*** |
| KD. 1.1  KD. 2.11  KD.3.9  KD. 4.9  KD.3.10  KD.4.10 | **Buku Kognitif Usia 4-5 Tahun Hal : 52**   * **Demontrasi,** dengarkan gurumu membacakan kalimat lingkari gambar sesuai kalimat. * **Praktek langsung,** sediakan alat musik tradisional seperti angklung, suling, dan gendang. Ajak anak memainkan alat musik tersebut sambil menyanyikan salah satu lagu daerah. * **Bercakap-cakap,** tentang alat-alat musik tersebut dan daerah asalnya. |
| KD. 1.1  KD. 2.3  KD.3.7  KD. 4.7 | **Buku Seni Usia 4-5 Tahun Hal : 48**   * **Demontrasi ,** anak mengamati bendera Indonesia. Lalu mengajak anak membuat bendera dari kertas minyak dan sedotan. * **Pemberian tugas ,**anak mewarnai gambar menggunakan cat air dan karet busasebagai kuasnya. * **Bercakap – cakap ,**guru mengenalkan gambar bendera indonesia dan lambang negara |
| KD. 1.1  KD. 1.2  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Bahasa Usia 4-5 Tahun Hal : 53**   * **Bercakap - cakap,** Sediakan gambar Garuda Pancasila. Bicarakan mengenai lambang-lambang Garuda Pancasila dan artinya. * **Pemberian tugas ,**tebalkan tulisan dan dengarkan gurumu membacanya pasangkan kata dengan gambar di dada burung garuda * **Demontrasi ,**Ajak anak mewarnai gambar Garuda Pancasila di buku paket |
| KD. 1.1  KD. 2.7  KD.3.3  KD. 4.3  KD.3.6  KD.4.6 | **Buku Fisik Motorik Usia 4-5 Tahun Hal : 48**   * **Bercerita,** guru bercerita tentang para pahlawan yang meraih kemerdekaan indonesia. * **Praktek langsung,** mewarnai gambar dan mengikuti gerakan seperti pejuang. * **Pemberian tugas,** mendengarkan guru yang sedang bercerita. |
| **31** | TANAH AIRKU  SUB TEMA IDENTITAS NEGARAKU | KD. 1.1  KD. 2.11  KD.3.7  KD. 4.7 | **Buku Kognitif Usia 4-5 Tahun Hal : 53**   * **Tanya jawab,** hitung banyak gambar penari yang tidak dicoret tulis bilangannya. * **Praktek langsung,** membilang banyak benda menggunakan benda-benda di kelas dengan cara seperti soal di atas. Minta anak mengamati gambar atas. tanya jawab tentang tarian dan asal daerahnya. Ajak anak melakukan salah satu tarian daerah dengan diiringi musik. * **Pemberian tugas,** Melakukan tarian daerah Indonesia |
| KD. 1.1  KD. 2.3  KD.3.7  KD. 4.7 | **Buku Seni Usia 4-5 Tahun Hal : 51**   * **Demontrasi,** Guru menyediakan gambar Garuda Pancasila untuk diperlihatkan pada anak. anak mengamati simbol kelima, dan artinya * **Pemberian tugas ,**gambarlah simbol kelima pancasila * **Demontrasi,** anak membaca teks pancasila dan lambang- lambang negara |
| KD. 1.1  KD. 1.2  KD.3.7  KD. 4.7 | **Buku Bahasa Usia 4-5 Tahun Hal : 54**   * **Demontrasi,** Guru mengajak anak memainkan wayang sambil bercerita * **Pemberian tugas ,**sebutkan nama benda tebalkan nama daerah asalnya * **Tanya Jawab,**tentang benda-benda pada gambar di buku paket dan daerah asalnya |
| KD. 1.1  KD. 2.12  KD.3.3  KD. 4.3  KD.3.11  KD.4.11 | **Buku Fisik Motorik Usia 4-5 Tahun Hal : 49**   * **Bercerita,** menceritakan pengalamannya mengikuti lombadi hari ulang tahun kemerdekaan. * **Praktek langusng,** bermain balap karung sama teman dan mewarnai gambar. * **Pemberian tugas,** melaksanakan tugas yang di perintahkan guru. |
| KD. 1.1  KD. 2.2  KD.3.7  KD. 4.7 | **Buku Kognitif Usia 4-5 Tahun Hal : 54**   * **Demontrasi,** tarik garismenghubungkan kedua anak ikuti jalan yang bergambar wayang. * **Bercerita,** mengamati gambar di atas. Lakukan tanya jawab tentang macam-macam kesenian di atas. Sediakan wayang kulit. Ceritakan pada anak tentang wayang, seperti bahan pembuatannya dan cara memainkannya. Guru juga dapat bercerita menggunakan wayang. * **Pemberian tugas,** berani bertanya kepada guru tentang hal-hal yang baru. |
| KD. 1.1  KD. 2.11  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Bahasa Usia 4-5 Tahun Hal : 52**   * **Demontrasi ,**Taruh kartu-kartu di dalam sebuah kotak anak mengambil satu kartu bergambar budaya atau kesenian khas Indonesia. * **Pemberian tugas ,**tebalkan tulisan dan dengarkan gurumu membacanya beri tanda ✔ pada gambar yang sesuai dengan kata * **Tanya Jawab,**tentang gambar-gambar di buku paket |
| **32** | ALAM SEMESTA SUB TEMA ALAM CIPTAAN TUHAN | KD. 1.1  KD. 2.12  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Bahasa usia 4-5 tahun Hal :56**   * ***.* Demontrasi ,** Ajak anak keluar kelas dan tanyakan benda-benda langit yang dilihatnya saat itu. Lalu, anak membuat kalimat sederhana tentang benda-benda langit, misalnya “Matahari bersinar terang” * **Pemberian tugas ,**sebutkan nama nama gambar pasangkan gambar yang suku kata awalnya sama * **Tanya jawab ,**anak menyebutkan nama benda-benda langit pada gambar di buku paket |
| KD. 1.1  KD.1.2  KD.3.11  KD. 4.11 | **Buku Cerdas Moral Usia 4-5 Tahun Hal : 29**   * Bercakap-cakap, tentang alam dan seisinya yang adalah ciptaan Tuhan. * Pemberian tugas, mewarnai gambar pemandangan alam yang indah dan tanya jawab tentang isi gambar. * Bercerita, tentang pemandangan alam yang pernah dilihatnya atau dikunjunginya. Tanyakan tentang perbuatan baik yang dapat kita lakukan untuk menjaga kelestarian alam. |
| KD. 1.1  KD. 2.12  KD.3.7  KD. 4.7 | **Buku Fisik Motorik Usia 4-5 Tahun Hal : 50**   * **Demontrasi,** bernyanyi “ambilkan bulan bu”ciptaan AT mahmud bersama sambil bertepuk tangan. * **Praktek langsung,** melengkapi gambar sehingga menjadi bulan sabit dan bulan purnama * **Pemberian tugas,** melaksanakan tugas yang di perintahkan guru. |
| KD. 1.1  KD. 2.8  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Kognitif Usia 4-5 Tahun Hal : 56**   * **Pemberian tugas,** carilah benda benda pada gambar warnai lingkaran untuk setiap benda yang kamu temukan * **Praktek langsung,** Ajak anak ke kebun sekolah atau taman di dekat sekolah, mengamati benda yang ada di situ. Guru menyediakan kaca pembesar untuk kegiatan pengamatan, misalnya mengamati semut. Lakukan tanya jawab tentang benda diamatinya. * **Pemberian tugas,** fokus dalam mengerjakan tugas. |
| KD. 1.1  KD. 2.5  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Seni Usia 4-5 Tahun Hal : 54**   * **Pemberian tugas,** anak meronce membuat kreasi kalung bulan * **Pemberian tugas,**warnai gambar menggunakan cap pelepah pisang * **Demontrasi,** Ajak anak menyanyikan lagu bertema bulan sambil memakai kalung |
| KD. 1.1  KD. 1.2  KD.3.11  KD. 4.11 | **Buku Bahasa Usia 4-5 Tahun Hal : 57**   * **Demontrasi ,**anak menceritakan kebiasaannya di pagi hari mulai dari bangun pagi sampai ketika anak berangkat ke sekolah. * **Pemberian tugas,** tebalkan kata ikuti gurumu membaca syair * **Demontrasi,** anak menyanyikan lagu bertema matahari terbit bersama –sama |
| **33** | ALAM SEMESTA SUB TEMA BENDA-BENDA LANGIT | KD. 1.1  KD. 2.5  KD.3.12  KD.4.12 | **Buku Bahasa Usia 4-5 Tahun Hal : 58**   * **Demontrasi ,**anak untuk menggambar salah satu benda langit yang disukainya. Lalu, menunjukkan hasil karyanya di depan kelas dan menceritakan isi gambarnya. * **Pemberian tugas ,**tebalkan kata dan dengarkan gurumu membacanya pasangkan kata dengan gambarnya * **Demontrasi ,**menyanyikan lagu “bintang kecil” bersama –sama |
| KD. 1.1  KD. 2.12  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Cerdas Moral Usia 4-5 Tahun Hal : 30**   * Bercakap-cakap, tentang macam-macam perbuatan baik dan yang tidak baik terhadap lingkungan. Tanyakan juga tentang akibat dari perbuatan yang tidak baik terhadap lingkungan, yaitu terjadinya berbagai bencana alam (banjir, tanah longsor, kebakaran hutan,dan sebagainya). * Pemberian tugas,memberi tanda ✔ pada perbuatan baik beri tanda ✘ pada perbuatan tidak baik Lakukan tanya jawab tentang isi gambar. * Praktek langsung, membuat bentuk gunung dari tanah |
| KD. 1.1  KD. 2.11  KD.3.15  KD. 4.15 | **Buku Fisik Motorik Usia 4-5 Tahun Hal : 51**   * **Pemberian tugas,** melengkapi gambar sesuai pola dan mewarnai gambar bulan dengan warna biru, warnai kuning gambar bintang. * **Praktek langsung,** guru menyediakan alat sesuai pada buku hal 51, lalu menggunting, dan menyusun gambar sesuai pola seperti pola. * **Tanya jawab,** tentang bulan dan bintang kapan benda langit tersebut muncul. |
| KD. 1.1  KD. 2.8  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Kognitif Usia 4-5 Tahun Hal : 57**   * **Pemberian tugas,** lengkapi pola sesuai urutannya. * **Praktek langsung,** menyebutkan nama-nama benda langit. tanya jawab nama hari dan kegiatannya sehari-hari. Sediakan gambar berbagai kegiatan yang dilakukan mulai pagi hingga malam hari, misalnya bangun tidur, pergi kesekolah,tunjukkan gambar , lalu tanyakan kapan kegiatandilakukan * **Pemberian tugas,** beristirahat setelah pulang sekolah. |
| KD. 1.1  KD. 2.6  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Seni Usia 4-5 Tahun Hal : 55**   * **Demontrasi,** menyanyikan lagu "Matahari Terbenam"bersama-sama. Membaca doa sebelum belajar * **Pemberian tugas ,**Bimbing anak mewarnai gambar menggunakan cat air dan potongan wortel sebagai kuasnya. Ajak anak menjemur hasil * **Bercakap – cakap,**kegunaan matahari dan kaitkan dengan hasil karyanyayang mengering. |
| KD. 1.1  KD. 1.2  KD.3.11  KD. 4.11 | **Buku Bahasa Usia 4-5 Tahun Hal : 59**   * **Demontrasi ,**anak keluar ruangan. Guru mengucapkan kalimat seperti “belajar di sekolah”, “anak berlari kegambar matahari “makan malam”, anak berlari ke bulan. * **Pemberian tugas ,**pasangkan gambar dengan matahari jika dilakukan di pagi hari pasangkan gambar dengan bulan jika dilakukan di malam hari * **Bercerita,** anak menceritakan isi gambardengan bahasa sendiri |
| **34** | ALAM SEMESTA SUB TEMA MENGENAL BENDA-BENDA LANGIT | KD. 1.1  KD. 2.12  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Fisik Motorik Usia 4-5 Tahun Hal : 52**   * **Praktek langsung,** mengajak anak keluar kelas mengamati benda langit saat itu apa saja yng muncul. * **Pemberian tugas,** sobek kecil – kecil ka**pas** dan tempelkan pada gambar awan. * **Pemberian tugas,** melaksanakan tugas yang di perintahkan guru. |
| KD. 1.1  KD. 2.8  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Kognitif Usia 4-5 Tahun Hal : 58**   * **Demontrasi,** berapa banyak jeruk yang berjatuhan tulis bilangannya. **Praktek langsung,** Tanyakan apa yang terjadi dengan buah jeruk tersebut. Lakukan percobaan gaya gravitasi. Sediakan benda-benda seperti bola, pensil, kertas, uang koin, Minta anak menjatuhkan benda-benda tersebut secara bersamaan. tanya jawab tentang benda yang jatuh lebih dulu. **Pemberian tugas,** senang mengerjakan tugas yang diberikan guru |
| KD. 1.1  KD. 1.2  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Seni Usia 4-5 Tahun Hal : 56**   * **Demontrasi,** anak menyanyikan lagu pelangi-pelangi * **Pemberian tugas,** Bimbing anak menggambar pelangi menggunakan teknik *finger painting* * **Tanya jawab ,**Tanyakan apakahanak pernah melihat pelangi dan kapan biasanya pelangi terlihat |
| KD. 1.1  KD. 1.2  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Bahasa Usia 4-5 Tahun Hal : 59**   * **Praktek langsung,**anak melakukan piknik bersama di halaman sekolah. Sambil bernyanyi dan makan bersama lalu membuang sampah pada tempatnya * **Pemberian tugas ,**beri tanda ✔ untuk gambar pemandangan alam yang indah * beri tanda ✘ untuk gambar pemandangan alam yang rusak **Tanya Jawab,**tentang peristiwa pada gambar-gambar dibuku paket |
| KD. 1.1  KD. 2.12  KD.3.3  KD. 4.3 | **Buku Fisik Motorik Usia 4-5 Tahun Hal : 53**   * **Demontrasi,** menggambar bentuk matahari, bulan, bintang dengan kapur tulis di lantai. * **Praktek langsung,** melompat dari bentuk yang satu ke bentuk yang lain,bulan.bintang, matahari. * **Pemberian tugas,** melaksanakan tugas yang di perintahkan guru. |
| KD. 1.1  KD. 2.5  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Kognitif Usia 4-5 Tahun Hal : 60**   * **Demontrasi,** lingkari bilangan sesuai banyak benda. * **Praktek langsung,** anak keluar kelas untuk mengamati cuaca pada hari itu. Minta anak menceritakan keadaan cuaca pada saat itu. Tanyakan benda langit yang diamatinya. Guru juga bisa menanyakan keadaan yang berbeda dengan pengamatan saat itu, misalnya ketika hari sudah malam atau saat hujan turun. * **Pemberian tugas,** berani mengungkapkan pendapatnya |

Mengetahui ............./............./......

Kepala ........... Guru Kelompok A

.......................... .....................................