RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: DIRI SENDIRI MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,**Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmengerti tentang nama-nama jaridengan benar (KD.3.3) | **Bercakap – cakap,** Bicarakan dengan anak tentangnama-nama jari. *(****pendidikan karakter ras ingin tahu****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenjiplak tangan seperti contohdengan benar (KD.4.3) | **Pemberian tugas ,**jiplak tangan seperti contoh lalu  gambar jam tangan pada gambar dan warnai gambar *(****pendidikan karakter kreatif)*** | Anak Guru  Buku paket erlanggahal :1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmembuat boneka jari dari kertasdengan benar(KD.4.3) | **Pemberian tugas ,**anak membuat boneka jari dari  kertas untuk dimainkan bersama teman-temannya.*(****pendidikan karakter bersahabat komunikatif****)* | Anak Guru  Kertas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: DIRI SENDIRI MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmembacakan syair dengan ekspresidengan lancar (KD.4.10) | **Demontari ,**anak membacakan kembali syair dengan ekspresi di depan kelas. *(****pendidikan karakter percaya diri****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menggambar wajah tanpa mata ,lalu warnai dan memasang kancing sebagai mata pada gambarnyadengan benar(KD.3.3) | **Pemberian tugas ,**anak menggambar wajah tanpa mata di selembar kertas, lalu warnai dan menempelkan kancing sebagai mata pada gambarnya. *(****pendidikan karakter kreatif****)* | Anak Guru  Buku paket erlanggahal :2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmemiliki rasa syukur pada tuhan karena telah diberikan anggota tubuh yang lengkap (KD.1.2) | **Bercakap -cakap ,**guru memberikan pengertian agar anak membiasakan  diri memiliki rasa syukur Pada tuhan karena telah diberikan anggota tubuh yang lengkap.*(****pendidikan karakter Kecintaan terhadap Tuhan YME)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: DIRI SENDIRI MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmencap telapak tangan dan kaki mereka dengan cat dengan rapi (KD.2.3) | **Demontrasi ,**Ajak seluruh anak untuk mencap telapak tangan  dan kaki mereka dengan cat pada kertas karton *(****pendidikan karakter kerja keras****)* | Anak Guru  Cat kertas karton |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenggambar tubuh seperti contoh lalu warnai gambar tubuhdengan benar (KD.4.3) | **Pemberian tugas ,**gambar tubuh seperti contoh warnai gambar tubuh *(****pendidikan karakter tanggung jawab****)* | Anak Guru  Buku paket erlanggahal :3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenjawab nama-nama anggota tubuhdengan lancar (KD.3.3) | **Tanya jawab,** tentang nama-nama anggota tubuh. *(****pendidikan karakter menghargai prestasi)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: DIRI SENDIRI MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenyusun sedotan  menjadi gambar tengkorak dengan rapi (KD.3.3) | **Demontrasi ,**  Bimbing anak dalam menyusun sedotan  menjadi gambar tengkorak dan menempelkannya di selembar kertas. *(****pendidikan karakter toleransi*** *)* | Anak Guru  Sedotan  Lem |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmembuat tengkorak manusia seperti contohdengan benar (KD.4.3) | **Pemberian tugas ,**buat tengkorak manusia seperti contoh tambahkan gambar kepala tengkorak  *(****pendidikan karakter kreatif****)* | Anak Guru  Buku paket erlanggahal :4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmengerti bagian – bagian tulang pada tubuh manusia dengan senang (KD.2.11) | **Bercakap cakap ,**guru menjelaskan pada anak bagian – bagian tulang pada tubuh manusia.  *(****pendidikan karakter rasa ingin tahu****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: DIRI SENDIRI MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmengamati gambar ciri-ciri anak yang memakai baju seragam dengan teliti (KD.4.6) | **Demontrasi ,**anak mengamati gambar di buku, lalu tanyakan apa saja ciri-ciri anak yang  memakai baju seragam.*(****pendidikan karakter kerja keras****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatwarnai gambar dua anak yang memakai baju seragamdengan bena r (KD.3.3) | **Pemberian tugas ,**warnai gambar dua anak yang memakai baju seragam*(****pendidikan karakter kreatif****)* | Anak Guru  Buku paket  erlanggahal :5  Krayon |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menjaga kerapian diri dan kelasdengan benar (KD.2.3) | **Demontrasi ,**menjaga kerapian diri selama kegiatanberlangsung *(****pendidikan karakter diiplin)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:LINGKUNGANKU MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenyebutkan ciri-ciri rumahnya,dengan lancar (KD.2.11) | **Demontrasi ,**  Ajak anak menyebutkan ciri-ciri rumahnya, seperti warna cat temboknya, jendelanya, warna pagarnya *(****pendidikan karakter keberanian)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenempel gambar dengan sobekan kertas warnadengan rapi(KD.4.7) | **Pemberian tugas ,** tempel gambar dengan sobekan kertas warna*(****pendidikan karakter*** *kerja keras)* | Anak Guru  Buku paket hal :6 erlangga  Kertas lem |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenggambar rumahnya seperti ciri-ciri yang disebutkannya dengan benar (KD.3.7) | **Pemberian tugas ,** Minta anak untuk menggambar rumahnya seperti  ciri-ciri yang disebutkannya.  *(****pendidikan karakter tanggung jawab)*** | Anak Guru  Kertas pensil |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:LINGKUNGANKU MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmengerti kegunaan sendok dan garpudengan benar (KD.3.9) | **Bercakap cakap ,**  Tentang kegunaan sendok dan garpu. *(****pendidikan karakter rasa ingin tahu****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menempelkan lem pada gambar, lalu menaburkan glitter pada permukaan kertas yang sudah diberikan lem. dengan rapi (KD.4.9) | **Pemberian tugas ,**anak menempelkan lem pada gambar, lalu menaburkan glitter pada permukaan kertas yang sudah diberikan lem. *(****pendidikan karakter kreatif****)* | Anak Guru  Buku paket hal :7 erlangga  Gliter  Lem |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmemegang sendok dangarpu dengan benar(KD.4.3) | **Pemberian tugas ,**Ajarkan pada anak cara memegang sendok dan  garpu dengan benar.  *(****pendidikan karakter mandiri****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:LINGKUNGANKU MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenggunting kertas warna menjadi bentuk-bentuk geometri. Lalu,  menyambungkan potongan-potongan geometri dengan  benang wol untuk dapat digantungkan di jendeladengan benar (KD.2.12) | **Pemberian tugas ,** anak  berkreasi dengan menggunting kertas warna menjadi bentuk-bentuk geometri. Lalu,  menyambungkan potongan-potongan geometri dengan  benang wol untuk dapat digantungkan di jendela.  *(****pendidikan karakter kerja keras****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenempelkan benang wol berbagai warna pada gambar tasdengan rapi(KD.4.6) | **Pemberian tugas ,**Sediakan benang wol berbagai warna untuk ditempelkan pada gambartas *(****pendidikan karakter kreatif*** | Anak Guru  Buku paket erlanggahal :8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan bentuk-bentuk geometri dengan lancar (KD.3.6) | **Tanya jawab ,**anak menyebutkan bentuk-bentuk geometri pada gambar *(****pendidikan karakter mandiri****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH)ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:LINGKUNGANKU MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenunjukkan benda-benda sesuai petunjuk guru dengan benar (KD.4.6) | **Demontrasi ,**anak menunjukkan benda-benda dikelas sesuai perintah guru  *(****pendidikan karakter kerja keras****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmembentuk sofa dari plastisin/playdough dengan benar(KD.2.3) | **Pemberian tugas ,**membentuk sofa dari plastisin/playdough seperti contohpada buku *(****pendidikan karakter kreatif****)* | Anak Guru  Buku paket hal :9 erlangga  Plastisin |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmewarnai gambar ruang tamu lalu menempelkan plastisin berbentuk sofadengan rapi(KD.3.6) | **Demontrasi ,**Sediakan gambar ruang tamu yang tidak ada sofanya untuk diwarnai. Lalu,  tempelkan hasil plastisin berbentuk sofa buatan *(****pendidikan karakter mandiri****)* | Anak Guru  Gambar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:LINGKUNGANKU MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat ke pasar dan bimbing anak untuk membeli sesuatu di pasardengan lancar (KD.2.12) | **Karya wisata,** ajak anak ke pasar dan bimbing anak untuk membeli sesuatu di pasar *(****pendidikan karakter kerja keras****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mewarnai gambar pasar dengan krayondengan rapi (KD.4.7) | **Pemberian tugas ,**warnai gambar pasar dengan krayon*(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru  Buku paket erlangga hal :10  Krayon |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenyebutkan apa saja yang dijual di pasardengan benar (KD.3.7) | **Tanya jawab ,**Tanyakan apa saja yang dijual di pasar*(****pendidikan karakter tanggung jawab****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:LINGKUNGANKU MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmembuat hiasan pintu dengan kertas karton  lalu menuliskan “Kamar Tidurku” pada kertas karton tersebut. Lalu, anak dapat menghias sesuai kreativitasnyadengan senang (KD.3.7) | **Pemberian tugas ,**  anak membuat hiasan pintu dengan kertas karton  Bimbing anak untuk menuliskan “Kamar Tidurku” pada kertas karton tersebut. Lalu,  anak dapat menghias sesuai kreativitasnya*(****pendidikan karakter kerja keras****)* | Anak Guru  Kertas karton |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenggambar kamar tidurnya di dalam kotak lalu warnai dengan rapi (KD. 4.7) | **Pemberian tugas ,**gambar kamar tidurmu di dalam kotak warnai gambar*(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru  Buku paket erlangga hal :11  Krayon |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenjaga kebersihan diri dan kelas dengan benar (KD.2.1) | **Demontrasi ,**anak menjaga kebersihan diri dan kelas selama kegiatan berlangsung *(****pendidikan karakter tanggung jawab****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:KEBUTUHANKU MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmelukis apa saja di selembar kertas menggunakan bulu ayam. dengan rapi (KD.3.6) | **Pemberian tugas ,**  Ajak anak untuk melukis apa saja di selembar kertas menggunakan bulu ayam. *(****pendidikan karakter mandiri****)* | Anak Guru  Kertas  Bulu ayam  Cat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmewarnai gambar baju dengan cat air menggunakanbulu ayamdengan senang (KD.4.6) | **Pemberian tugas ,**warnai gambar baju dengan cat air menggunakan  bulu ayam*(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru  Buku paket erlanggahal :12  Cat bulu ayam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenceritakan hasil kreasinya di depan kelasdengan berani (KD.2.8) | **Bercerita ,**anak menceritakan hasil kreasinya di depan kelas.  *(****pendidikan karakter peray diri****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:KEBUTUHANKU MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membuat motif gambar kaos menggunakan cap pelepah pisang menggunting hasilkaryanyadengan senang (KD.2.4) | **Pemberian tugas ,**anak membuat motif gambar kaos menggunakan cap pelepah pisang menggunting hasil  karyanya tersebut, lalu menempelkannya di  sebuah papan bersamaan dengan karya-karya teman *(****pendidikan karakter mandiri****)* | Anak Guru  Gambar pelepahpisang  Cat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmembuat motif celana menggunakan cap pelepah pisangdengan rapi (KD.4.3) | **Pemberian tugas ,**anak membuat motif celana menggunakan cap pelepah pisang*(****pendidikan karakter kreatif****)* | Anak Guru  Buku paket erlanggahal :13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenjaga kebersihan dan kerapian berpakaian. dengan benar (KD.3.6) | **Demontrasi ,**anak membiasakan diri menjaga kebersihan dan  kerapiannya berpakaian. *(****pendidikan karakter disiplin****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:KEBUTUHANKU MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmembuat gelang atau gantungan kunci.dengan benar (KD.2.3) | **Demontrasi ,**  Ajak anak untuk membuat kreasi lainnya menggunakan kalender bekas untuk membuat gelang atau gantungan kunci.*(****pendidikan karakter mandiri)*** | Anak Guru  Kalender benang |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmeronce dengan kalender bekasdengan rapi (KD.4.6) | **Pemberian tugas ,**meronce dengan kalender bekas lakukan seperti contoh*(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru  Buku paket erlangga hal :14  Kalender benang |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenunjukkan hasil karyanya dengan senang (KD.3.6) | **Demontrasi ,**maju kedepan untuk menunjukkan hasil karyanya *(****pendidikan karakter mandiri)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:KEBUTUHANKU MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatbermain musik dan bernyanyi menggunakan botol bekas yang di isi berasdengan senang (KD.4.6) | **Demontrasi ,**Ajak anak untuk bermain musik dan bernyanyi menggunakan botol bekas yang di isi beras *(****pendidikan karakter bersahabat komunikatif)*** | Anak Guru  Botol bekas  Beras |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmewarnai wadah nasidan menempelkan beras pada gambar dengan rapi (KD.3.6) | **Pemberian tugas ,**warnai wadah nasidan menempelkan beras pada gambar *(****pendidikan karakter kreatif*** *)* | Anak Guru  Buku paket erlanggahal :15  Beras |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmakan sayur dan nasi bersama dengan senang (KD.2.1) | **Demontrasi ,**makan sayur dan nasi bersama *(****pendidikan karakter cinta damai****)* | Anak Guru  Nasi  Sayur |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:KEBUTUHANKU MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenyebutkan sayur yang mereka sukaidengan lancar (KD.4.10) | **Demontrasi ,** anak menyebutkan macam- macam sayur yang mereka sukai*(****pendidikan karakter keberanian****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenyanyikan lagu “aku anak sehat” dengan benar(KD.2.10) | **Pemberian tugas ,**anak menyanyikan lagu “aku anak sehat “ bersama  teman di depan kelas.*(****pendidikan karakter keberanian****)* | Anak Guru  Buku paket erlanggahal :16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenyebutkan makanan 4sehat 5 sempurnadengan benar(KD.3.10) | **Tanya jawab ,**Tanyakan pada anak apa saja yang termasuk makanan 4  sehat 5 sempurna*(****pendidikan karakter menghargai prestasi****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:BINATANG MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenirukan gerakan binatang ( sapi, gajah, ular dan burung) dengan semangat (KD.2.10) | **Demontrasi ,**anak menirukan gerakan binatang ( sapi, gajah, ular dan burung) sesuai perintah guru *(****pendidikan karakter kerja keras****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenebak nama binatang yang gerakan dipraktekan oleh guru dengan lancar (KD.4.8) | **Pemberian tugas ,**anak menebak nama binatang dengan cara menebak gerakan yang dipraktekan oleh guru *(****pendidikan karakter disiplin****)* | Anak Guru  Buku paket erlanggahal :17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenyebutkan macam –macam binatang yang hidup di darat dan air dengan benar (KD.4.10) | **Tanya jawab ,**anak menyebutkan macam –macam binatang yang hidup di darat dan air *(****pendidikan karakter menghargai prestasi****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:BINATANG MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenyebutkan makanan dan tempat tinggal jerapahdengantertib (KD.3.8) | **Demontrasi ,**guru menjelaskan makanan dan tempat tinggal jerapah  *(****pendidikan karakter cinta damai****)* | Anak Guru  Gambar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmencocok , mewarnai ,dan menempelkan gambar jerapahdengan benar (KD.2.12) | **Pemberian tugas ,**Bimbing anak dalam mencocok , mewarnai ,dan menempelkan gambar jerapah*(****pendidikan karakter tanggung jawab****)* | Anak Guru  Buku paket erlanggahal :18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenggambar tempat tinggal jerapah dengan benar(KD.4.8) | **Pemberian tugas ,**Anak menggambar tempat tinggal jerapah *(****pendidikan karakter kreatif****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:BINATANG MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menceritakan pengalamannya ketika berkunjung kekebun binatangdengan berani (KD.3.8) | **Bercerita ,**anak  menceritakan pengalamannya ketika berkunjung kekebun binatang dan melihat gajah *(****pendidikan karakter keberanian****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmembuat topeng gajah dari kertas karton.,dengan rapi (KD.4.8) | **Pemberian tugas ,**Ajak anak membuat topeng gajah dari kertas karton.,*(****pendidikan karakter kreatif****)* | Anak Guru  Buku paket erlanggahal :19  Karton |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmemakai topeng mempraktikkan cara berjalan gajah dan suaranyadengan lancar (KD.2.14) | **Praktek langsung ,**Minta anak untuk memakai topeng tersebutlalu mempraktikkan cara berjalan gajah dan suaranya*dan anak tidak mencela karya temannya(****pendidikan karakter rendah hati)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:BINATANG MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengenal macam –macam binatang buas  dengan senang(KD.3.8) | **Demontrasi ,**guru mengenalkan macam –macam binatang buas  *(****pendidikan karakter rasa ingin tahu****)* | Anak Guru  Gambar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenggambar singa dikertas dengan teknik finger paintingdengan benar (KD.4.8) | **Pemberian tugas ,**anak menggambar singa dikertas gambar seperti contoh lalu warnai dengan teknik finger painting*(****pendidikan karakter kreatif****)* | Anak Guru  Buku paket erlanggahal :20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenebak suara dan nama binatangdengan lancar (KD.2.12) | **Tanya jawab ,**anak menebak suara dan nama binatang yang di praktekkan guru *(****pendidikan karakter tanggung jawab)****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:BINATANG MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenyanyikan lagu “burung kakak tua” dengan senang (KD.1.2.) | **Demontrasi ,**anak menyanyikan lagu “burung kakak tua”  *(****pendidikan karakter bersahabat komunikatif****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenempelkan sobekan kertas warna yang berbeda sesuai bagian-bagian tubuhdengan rapi (KD.4.8) | **Pemberian tugas ,**anak menempelkan sobekan kertas warna yang berbeda  sesuai bagian-bagian tubuh, seperti paruh, badan, dan kaki. Minta anak untuk  menambahkan mata pada gambar tersebut *(****pendidikan karakter kreatif****)* | Anak Guru  Buku paket erlangga hal :21  Kertas warna  Lem |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenyebutkan macam – macam binatang unggas dengan lancar (KD.3.8) | **Tanya jawab ,**anak menyebutkan macam –macam binatang unggas *(****pendidikan karakter keberanian****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:TANAMAN MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenyebutkan tekstur permukaan buah-buahan tersebut dengan benar (KD.2.4) | **Demontrasi ,**anak memegang permukaan buah-buahyang memiliki kulit yang beragam, seperti salak, jeruk, apel, durian, rambutan  Tanyakan pada anak seperti apakah permukaan  buah-buahan tersebut.  *(****pendidikan karakter rasa ingin tahu*** *)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenggunting kulit salak menjadi bagian kecil  tempelkan kulit salak pada gambardengan rapi(KD.4.8) | **Pemberian tugas ,**anak menggunting kulit salak menjadi bagian kecil  tempelkan kulit salak pada gambar*(****pendidikan karakter tanggung jawab)*** | Anak  Buku paket hal :22 erlangga  Gunting salak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan macam –macam buah yang mempunyai tekstur kasar dan halusdengan lancar (KD.3.8) | **Tanya jawab,**anak menyebutkan macam –macam buah yang mempunyai tekstur kasar dan halus*(****pendidikan karakter mandiri****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:TANAMAN MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyiram tanaman dan mengumpulkan daun kering yang berukuran besardengan senang (KD.1.2) | **Karya wisata ,**  Ajak anak untuk mengumpulkan daun kering yang berukuran besar.dan menyiram tanaman bersamam-sama *(****pendidikan karakter peduli lingkungan****)* | Anak Guru  Air daun |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmelakukan kegiatan mencap/tempelkan daun kering kecil pada kertas gambar dengan benar (KD.4.8) | **Pemberian tugas ,**anak melakukan kegiatan mencap/tempelkan daun kering kecil pada pohondi kertas gambar *(****pendidikan karakter tanggunga jwab )*** | Anak Guru  Buku paket erlangga hal :23  Daun |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenyebutkan bagian-bagian tumbuhan, seperti daun, batang, akar, dengan tertib (KD.3.8) | **Bercakap -cakap ,**guru menjelaskan pada  anak tentang bagian-bagian tumbuhan, seperti daun, batang, akar,  *(****pendidikan karakter rasa ingin tahu*** *)* | Anak Guru  gambar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:TANAMAN MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenyebutkan buah kesukaannya dan rasanya. dengan lancar (KD.2.1) | **Bercakap –cakap ,**  Tanyakan pada anak tentang buah kesukaannya dan bagaimana rasanya.  ***(pendidikan karakter toleransi)*** | Anak Guru  Buah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenggambarkan  buah kesukaannya lalu menghiasnya sesuai kreativitasnya warnai gambar dengan pensil warnadengan rapi(KD.4.8) | **Pemberian tugas ,**anak menggambarkan  buah kesukaannya lalu menghiasnya sesuai kreativitasnya warnai gambar dengan pensil warna*(****pendidikan karakter kreatif****)* | Anak Guru  Buku paket erlangga hal :24  Gambar pensil |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenyebutkan macam –macam buah yang ada pada gambar dengan benar (KD.3.8) | **Tanya jawab ,**anak menyebutkan macam-macam buah pada gambar yang di tunjukkan guru *(****pendidikan karakter menghargai prestasi****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:TANAMAN MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmewarnai gambar dengan krayon putih dengan benar(KD.4.8) | **Pemberian tugas ,**guru  menyediakan kertas gambar yang sudah digambar bunga dengan krayon putih. Minta  anak untuk mewarnai kertas tersebut dengan cat air. Tanyakan apa yang muncul dikertas gambar tersebut *(****pendidikan karakter mandiri****)* | Anak Guru  Gambar  krayon |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenggunting kertas warna sesuai bentuk bentuk  geometri dengan rapi(KD.3.8) | **Pemberian tugas ,**gunting kertas warna sesuai bentuk - bentuk  Geometri lalutempelkan pada gambar *(****pendidikan karakter kreatif*** *)* | Anak Guru  Buku paket erlanggaerlanggahal :25  Gunting |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenyesuaikan diri selama kegiatan berlangsung dengan tertib(KD.2.11) | **Demontrasi ,**anak tidak bertengkar selama kegiatan berlangsung *(****pendidikan karakter cinta damai****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:TANAMAN MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenyanyika lagu “ lihat kebunku “ bersama –samadengan senang (KD.2.8) | **Demontrasi ,**anak menyanyika lagu “ lihat kebunku “ bersama –sama  *(****pendidikan karakter kemandirian*** *)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmembuat jumputan dengan kain yang berukuran lebih besar. dengan benar (KD.4.9) | **Pemberian tugas ,**anak membuat jumputan dengan kain yang  berukuran lebih besar. *(****pendidikan karakter kerja keras****)* | Anak Guru  Buku paket erlanggahal :26  Kain karet cat  kelereng |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenceritakan kembali langkah-langkah membuat jumputan dengan lancar (KD.3.9) | **Bercerita ,**anak tuk menceritakan kembali langkah-langkah membuat jumputan yang sudah mereka buat*(****pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:TANAMAN MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenempelkan daun kering di kertas lalu cipratkan cat air pada daundengan benar (KD.2.3) | **Pemberian tugas ,**tempel daun kering di dalam kotak pada buku paket lalu cipratkan cat air pada daun *(****pendidikan karakter kreatif)*** | Anak Guru  Daun  Cat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmelepaskan daun kering yang sudah ditempel pada kotak di buku paketdengan benar (KD.4.8) | **Pemberian tugas ,**Minta anak untuk melepaskan daun kering yang sudah ditempel pada kotak di buku paket.*(****pendidikan karakter tanggung jawab****)* | Anak Guru  Buku paket erlanggahal :27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmembicarakan hasil karyanya dengan lancar (KD.3.9) | **Bercakap –cakap ,**Bicarakan dengan anak tentang hasil karyanya *(****pendidikan karakter toleransi****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:REKREASI MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenggunting gambar di lembar peraga lalu menempelkan di tempat yang sesuai dengan tepat (KD.2.11) | **Pemberian tugas ,**gunting gambar di lembar peraga tempelkan di tempat yang sesuai  *(****pendidikan karakter kerja keras****)* | Anak Guru  Buku paket hal :28  Gunting |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmewarnai gambar taman bermaindengan rapi (KD4.7.) | **Pemberian tugas ,**anak mewarnai gambar taman bermain di buku paket .  *(****pendidikan karakter kreatif****)* | Anak Guru  Buku paket erlanggahal :28  Krayon |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat bercakap – cakap tentang taman bermain dan permainan yang anak suka mainkan dengan lancar (KD.3.7) | **Bercakap – cakap ,**Diskusikan dengan anak tentang taman bermain. Tanyakan permainan  apa yang anak suka mainkan.*(****pendidikan karakter toleransi*** *)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:REKREASI MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmelukis di selembar kertas dengan menggunakan cat air berbagai warna  dengan senang (KD.2.11) | **Demontrasi ,**anak  melukis di selembar kertas dengan menggunakan cat air berbagai warna  dan menunggunya hingga kering. Lalu, guru mencontohkan dengan meneteskan beberapa tetes perasan lemon atau  jeruk nipis pada lukisan.  *(****pendidikan karakter kerja keras*** *)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmewarnai gambar perahu dengan krayondengan rapi (KD.4.8) | **Pemberian tugas ,**anak warnai gambar perahu dengan krayon*(****pendidikan karakter kreatif****)* | Anak Guru  Buku paket erlanggahal :29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenyebutkan tempat rekreasidengan benar (KD.3.8) | **Bercakap – cakap ,**menyebutkan tempat rekreasi yang pernah mereka kunjungi *(****pendidikan karakter keberanian*** *)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:REKREASI MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenyanyikan lagu  “Tamasya” bersama-sama. dengan senang (KD.4.11) | **Demontrasi ,**anak menyanyikan lagu  “Tamasya” bersama-sama. *(****pendidikan karakter bersahabat komunikatif*** *)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenggambar becak dan mewarnainya dengan rapi (KD.2.3) | **Pemberian tugas ,**Bimbing anak untuk  menggambar becak dan mewarnainya *(****pendidikan karakter tanggung jawab****)* | Anak Guru  Buku paket erlanggahal :30  Krayon |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenyebutkan macam-macam alat transportasi darat, udara dan laut dengan lancar (KD.3.9) | **Tanya jawab ,**anak menyebutkan macam-macam alat transportasi darat, udara dan laut *(****pendidikan karakter menghargai prestasi*** *)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:REKREASI MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatbercerita pengalaman ketika naik pesawatdengan berani (KD.2.5) | **Bercerita,**anak bercerita pengalaman ketika naik pesawat*(****pendidikan karakter percaya diri*** *)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmembuat kolase dengan menempel guntingan kecil kertas warna warni dengan rapi (KD.4.8) | **Pemberian tugas ,**membuat kolase  tempel guntingan kecil kertas warna warni pada gambar helikopter *(****pendidikan karakter kreatif****)* | Anak Guru  Buku paket erlanggahal :31  Kertas warna |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan transportasi udara dengan benar (KD.3.7) | **Tanya jawab ,**  dengan anak tentang transportasi udara. tanyakan pada anak apa saja nama transportasi di udara*(****pendidikan karakter kemandirian****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:REKREASI MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatbermain balok dengan mengklasifikasikannya sesuai bentuk dan warna dengan semangat (KD.3.6) | **Demontrasi ,**Ajak anak bermain balok dengan mengklasifikasikannya berdasarkan bentuk dan  warna. Sediakan beberapa keranjang untuk menempatkan balok-balok tersebut.*(****pendidikan karakter kerj keras)*** | Anak Guru  Balok keranjang |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenggambar istana seperti contoh lalu warnai gambar istanadengan lancar (KD.4.6) | **Pemberian tugas ,**anak menggambar istana seperti contoh warnai gambar istana*(****pendidikan karakter tanggung jawab****)* | Anak Guru  Buku paket erlangga hal :32  Krayon |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenyebutkan bentuk –bentuk geometri yang ada di dalam ruangan kelas dengan benar (KD.2.11) | **Demontrasi ,**anak menyebutkan bentuk –bentuk geometri yang ada di dalam ruangan kelas *(****pendidikan karakter mandiri****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:PEKERJAAN MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmelakukan gerakan  polisi saat mengatur lalu lintasdengan semangat (KD.2.12) | **Demontrasi ,**  Anak melakukan gerakan  polisi saat mengatur lalu lintas. Lakukan gerakan seperti memberhentikan  kendaraan, meniup peluit, mempersilakan kendaraan untuk berjalan, dan sebagainya.*(****pendidikan karakter kerja keras****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmewarnai ketiga buah lampu dengan krayon tempelkan sobekan kertas koran pada gambar dengan rapi (KD.4.6) | **Pemberian tugas ,**mewarnai ketiga buah lampu dengan krayon tempelkan sobekan kertas koran pada gambar  *(****pendidikan karaktertanggung jawab*** *)* | Anak Guru  Buku paket erlanggahal :33  Krayon  Kertas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatberdiskusi dengan anak tentang tugas polisidengan benar (KD.3.6) | **Bercakap –cakap,**Diskusikan dengan anak tentang tugas polisi *(****pendidikan karakter bersahabat komunikatif****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:PEKERJAAN MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatberkunjung ke sawah untuk melihat cara petani menanam padi di sawahdengan senang (KD.2.14) | **Karya wisata ,**anak berkunjung ke sawah untuk melihat cara petani menanam padi di sawah  *(****pendidikan karakter*** rendah hati*)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenempelkan lidi pada gambar gubuk lalu mewarnai gambar petanilalu membuat petak sawah dengan benar (KD.4.8) | **Pemberian tugas ,**tempelkan lidi pada gambar gubuklalu mewarnai gambar petani. Bimbing anak membuat petak sawah diselembar kertas dan menempelkan rumput kering di setiap petak sebagai padi.  *(****pendidikankarakter tanggung jawab*** *)* | Anak Guru  Buku paket erlanggahal :34  Krayon |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenyebutkan macam –macam tanaman yang dihasilkan petani dengan lancar (KD.3.8) | **Bercakap –cakap ,**gurumenyebutkan macam –macam tanaman yang dihasilkan petani *(****pendidikan karakter rasa ingin tahu****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB :Belum berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:PEKERJAAN MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenggunting gambar di lembar peraga lalu tempelkan sesuai gambar yang tepatdengan rapi (KD.2.5) | **Pemberian tugas ,**gunting gambar di lembar peraga tempelkan sesuai gambar yang tepat  *(****pendidikan karakter tanggung jawab****)* | Anak Guru  Gunting lem |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmewarnai gambar dengan rapi (KD.4.7) | **Pemberian tugas ,**Minta anak untuk mewarnai gambar dengan rapi *(****pendidikan karakter kreatif****)* | Anak Guru  Buku paket erlanggahal :35  Krayon |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenyebutkan nama pekerjaan di gambar, tempat bekerjanya, dan alat yang digunakan untuk bekerja.dengan lancar (KD.3.7) | **Tanya jawab ,**Tanyakan pada anak apa saja nama pekerjaan di gambar, tempat bekerjanya, dan alat yang digunakan untuk bekerja. *(****pendidikan karakter percaya diri****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:PEKERJAAN MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatpatuh pada peraturan sekolah dengan tertib(KD.2.5) | **Demontrasi ,**anak datang tidak terlambat ke sekolah  *(****pendidikan karakter disiplin****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatberpura-pura menjadi koki membuat makanan dari playdough dengan senang (KD.3.15) | **Pemberian tugas ,**Bimbing siswa untuk mencampur tepung dan warna kesukaannya. Ajak anak untuk berpura-pura menjadi koki, lalu motivasi anak untuk membuat makanan yang  terbuat dari playdough.  *(****pendidikan karakter tanggung jawab*** *)* | Anak Guru  Buku paket erlanggahal :36  Tepung terigu minyak air |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenceritakan hasil karyanya dengan berani (KD.4.15) | **Bercerita ,**anak menceritakan hasil karyanya didepan kelas *(****pendidikan karakter percaya diri****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:PEKERJAAN MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmengerti siapa yang menggunakan jala dan apa kegunaannyadengan senang (KD.2.6) | **Bercakap –cakap ,**  Diskusikan dengan anak siapa yang menggunakan jala dan apa kegunaannya.  *(****pendidikan karakter ras ingin tahu****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenggambar  Ikan berukuran kecildan menempelkan guntingan ikan dan benang wol pada gambar jala dengan benar (KD.4.6) | **Pemberian tugas ,**Ajak anak untuk menggambar  Ikan berukuran kecil, lalu mengguntingnya. Minta anak untuk menempelkan  guntingan ikan-ikan tersebut pada gambar jala dan menempelkan benang wol pada garis putus putus  *(****pendidikan karakter kreatif****)* | Anak Guru  Buku paket erlanggahal :37  Benang |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenyebutkan alat yang di gunakan nelayan untuk bekerja dengan benar (KD.3.6) | **Tanya jawab ,**anak menyebutkan alat yang di gunakan nelayan untuk bekerja *(****pendidikan karakter mandiri****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK** B |
| BB : Belum berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:PEKERJAAN MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatwarnai gambar bus dengan rapi(KD.4.7) | **pemberian tugas**, anak mewarnai gambar bus *(****pendidikan karakter kreatif****)* | Anak Guru  krayon |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membuat bus dengan kardus bekas dengan benar (KD.3.7) | **Pemberian tugas ,**anak membawa dus berbentuk persegi panjang. Lalu, bungkus dus makanan dengan kertas gambar dan menggambar pintu dan jendela bus tempelkan ban bus dengan menghitamkan kertas gambar dengan spidol *(****pendidikan karakter disiplin****)* | Anak Guru  Buku paket erlanggahal :38 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmengerti tugas pengemudi bus serta tempat dia menurunkan dan menaikkan penumpangdengan tertib(KD.2.7) | **Bercakap -cakap ,**  dengan anak tentang tugas pengemudi bus serta tempat dia menurunkan dan menaikkan penumpang*(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:AIR, UDARA, API MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmemindahkan air kedalam botol menggunakan gelasdengan semangat (KD.2.9) | **Demontrasi ,**anak bermain air dengan cara memindahkan air kedalam botol menggunakan gelas  *(****pendidikan karakter kerja sama****)* | Anak Guru  Botol air |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat melilitkan kain kasa mengelilingi botol hingga menyerupai mumi anak dapat menghiasnya sesuai kreasinya dengan lancar (KD.3.15) | **Pemberian tugas ,**Bimbing anak  untuk melilitkan kain kasa mengelilingi botol hingga menyerupai mumi anak dapat menghiasnya sesuai kreasinya *(****pendidikan karakter kreatif****)* | Anak Guru  Buku paket erlanggahal :39  Kain kasa botol |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenunjukkan hasil karyanya didepan dengan berani (KD.4.15) | **Demontrasi ,**anak menunjukkan hasil karyanya didepan teman -temannya*(****pendidikan karakter percaya diri****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:AIR, UDARA, API MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengenal peralatan sederhana dengan benar (KD.3.9) | **Demontrasi,** anak membawa peralatan sederhana seperti nampan, kelereng, cat  *(****pendidikan karakter disiplin****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmelukis dengan kelerengdengan benar (KD.2.3) | **Pemberian tugas ,**melukis dengan kelereng pada buku paket sesuai dengan contoh *(****pendidikan karakter kreatif****)* | Anak Guru  Buku paket erlanggahal :40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenggunakan alat sederhana dengan senang (KD.4.9) | **Demontrasi ,**anak dibimbing guru untuk melukis menggunakan kelereng, cat dan nampan pada kertas putih *(****pendidikan karakter mandiri****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:AIR, UDARA, API MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmembaca sajak di depan kelasdengan lancar (KD.4.10) | **Pemberian tugas ,**  Bimbing anak untuk membaca sajak di depan kelas secara bergantian *(****pendidikan karakter percaya diri****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmembuatsajak sesuai imajinasinyadengan benar (KD.3.10) | **Pemberian tugas ,**Motivasi anak untuk membuatsajak sesuai imajinasinya*(****pendidikan karakter rmenghargai prestasi****)* | Anak Guru  Buku paketerlangga hal :41 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmematuhi peraturan sekolah selama kegiatan berlangsungdengan lancar (KD.2.6) | **Demontrasi ,**anak patuh pada peraturan sekolah selama kegiatan berlangsung*(****pendidikan karakter disiplin****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:AIR, UDARA, API MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatbermain balon tiup menggunakan sabundengan senang (KD.3.8) | **Demontrasi ,**Ajak anak bermain balon tiup menggunakan sabun.dan botol bekas lalu  bicarakan dengan anak tentang balon udara, apa yang membuatnya bisa terbang,*(****pendidikan karakter kerja sama****)* | Anak Guru  Sabun botol bekas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenjiplak lingkaran di buku paket lalu gunting dan tempelkan di tempat yang sesuaidengan benar (KD.4.8) | **Pemberian tugas ,**jiplak lingkaran di buku paket lalu gunting dan tempelkan di tempat yang sesuaipada buku paket *(****pendidikan karakter kerja keras****)* | Anak Guru  Buku paket erlanggahal:42  Gunting |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmembuang sampah pada tempatnya dengan tertib(KD.1.2) | **Demontrasi ,**anak membiasakan diri tidak membuang sampah sembarangan.*(****pendidikan karakter****Peduli lingkungan)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:AIR, UDARA, API MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmembuat api dari cat warna merah dan kuning hingga tercampur dan mencapnya dengan benar (KD.3.8) | **Praktek langsung ,**  Lakukan kegiatan membuat api dari cat warna merah dan kuning hingga tercampur lalu mencelupkan telapak tangan dan mencapnya dikertas *(****pendidikan karakter menghargai prestasi*** *)* | Anak Guru  Cat  Kertas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenempelkan sobekan kertas krep pada gambar api lalu warnai kayu dengan krayon dengan rapi (KD.4.8) | **Pemberian tugas ,**tempelkan sobekan kertas krep pada gambar api  warnai kayu dengan krayon *(****pendidikan karakter kreatif****)* | Anak Guru  Buku paket erlanggahal :43 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenunjukkan hasil karya padapapan kreasi dengan senang(KD.2.5) | **Demontrasi ,**menempelkan hasil karya pada papan kreasi *(****pendidikan karakter percaya diri****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:ALAT KOMUNIKASI MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmembuat beberapa amplop dari warna yang berbedadengan rapi(KD.2.8) | **Pemberian tugas ,**  Anak membuat beberapa amplop dari warna yang berbeda. Tempel amplop amplop tersebut disebuah kertas karton. Gunakan kumpulan amplop tersebut untuk menyimpan barang-barang milik anak yang berukuran kecil.  *(****pendidikan karakter kerja keras****)* | Anak Guru  Kertas warna  Kertas karton  Lem |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmewarnai gambar amplopdengan benar (KD.4.7) | **Pemberian tugas ,**warnai gambar amplop dengan rapi*(****pendidikan karakter kreatif****)* | Anak Guru  Buku paketerlangga hal :44 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenyebutkan tugas dari pekerjaan pak posdengan lancar (KD.3.7) | **Bercakap –cakap ,**guru menjelaskan tugas dari pekerjaan pak pos*(****pendidikan karakter rasa ingin tahu****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:ALAT KOMUNIKASI MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatbermain telepon dari kaleng bersamadengan senang (KD.2.14) | **Praktek langsung ,**  Ajak anak untuk bermain telepon dari kaleng bersamaajarkan  anak untuk berbicara sopan ketika sedang melakukan percakapan di telepon.*(****pendidikan karakter kerja sama****)* | Anak Guru  Kaleng bekas tali kur |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenggunting angka dari majalah atau koran tempelkan pada tempat gambar telepon lalu warnai dengan rapi(KD.4.6) | **Pemberian tugas ,**gunting angka dari majalah atau koran  tempelkan pada tempat gambar telepon lalu warnai *(****pendidikan karakter kreatif*** | Anak Guru  Buku paketerlangga hal :45 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenyebutkan macam-macam alat komunikasi dengan lancar (KD.3.6) | **Demontrasi ,**anak menyebutkan macam-macam alat komunikasi *(****pendidikan karakter mandiri****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ……………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:ALAT KOMUNIKASI MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membuat televisi dengan senang (KD.2.9) | **Demontrasi ,** anak membuat macam –macam alat komunikasi dari bentuk –bentuk geometri*(****pendidikan karakter kerja keras*** *)* | Anak Guru  Balok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenempelkan potongan koran yang sudah diwarnai hingga menjadi gambar televisi seperti pada contohdengan benar(KD.4.6) | **Pemberian tugas ,**tempelkan potongan koran yang sudah diwarnai hingga menjadi gambar televisi seperti pada contoh *(****pendidikan karakter kerjakeras****)* | Anak Guru  Buku paketerlangga hal :46  Kertas koran |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan fungsi dari televisi dengan lancar (KD.3.6) | **Demontrasi ,**guru menjelaskan fungsi dari televisi*(****pendidikan karakter rasa ingin tahu****)* | Anak Guru  Gambar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:ALAT KOMUNIKASI MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmembuat kerajinan radio dari kardus yang tidak terpakaidengan benar (KD.4.15) | **Praktek langsung ,**Ajak anak membuat kerajinan radio dari kardus yang tidak terpakai. Tempel 2 buah cd sebagai pengeras suara pada kardus.  *(****pendidikan karakter kreatif****)* | Anak Guru  Kardus |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menggunting kertas warna susun potongan geometri kertas warna hingga menjadi bentuk radiodengan rapi (KD.3.15) | **Pemberian tugas ,**Bimbing anak dalam menggunting kertas warna susun potongan geometri kertas warna seperti contoh hingga menjadi bentuk radio *(****pendidikan karakter kerja keras****)* | Anak Guru  Buku paket erlanggahal :47 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenjaga kebersihan kelas selama kegiatan berlangsungdengan tertib (KD.2.12) | **Demontrasi,** anak menjaga kebersihan kelas selama kegiatan berlangsung*(****pendidikan karakter tanggung jawab****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:ALAT KOMUNIKASI MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenari sesuai bunyi  kentungandengan benar (KD.4.6) | **Demontrasi**, Ajak anak untuk menari sesuai bunyi  kentungan. Guru memukul kentungan sebanyak 1 kali, lalu anak loncat di tempat sebanyak 1 kali. Ulangi hal yang sama *(****pendidikan karakter kerja keras****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmembuat alat komunikasi dengan membuat kentungandengan benar (KD.3.6) | **Pemberian tugas ,**anak membuat alat komunikasi dengan membuat kentungan dari bentuk dasar di buku paket *(****pendidikan karakter kreatif****)* | Anak Guru  Buku paketerlangga hal :48 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmengerti kegunaan kentungan dengan benar (KD.2.11) | **Bercakap - cakap ,**guru  menjelaskan kepada anak tentang kentungan, bagaimana bentuk, kegunaannya,dan suaranya *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:TANAH AIRKU MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengenal macam –macam alat musik tradisional dengan benar (KD.3.7) | **Demontrasi ,**guru mengenalkan macam –macam alat musik tradisional yang ada di indonesia *(****pendidikan karakter cinta tanah air****)* | Anak Guru  Gambar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmembuat tambur balon menggunakan kaleng bekas dengan benar (KD.2.11) | **Pemberian tugas,** Bimbing anak dalam membuat tambur balon.menggunakan kaleng dengan diameter berbeda agar menghasilkan bunyi yang berbeda pula*(****pendidikan karakter kerja keras****)* | Anak Guru  Buku paket erlanggahal :49  Kaleng  Balon  Karet |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenabuh tambur bersama-samasambil menyanyikn lagu dengan senang (KD.4.6) | **Demontrasi ,**Ajak anak untuk menabuh tambur bersama-samasambil menyanyikan lagu *(****pendidikan karakter bersahabat komunikatif****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA::TANAH AIRKU MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenyanyikan lagu Indonesia Rayadengan semangat (KD.4.7) | **Demontrasi ,**Ajak anak menyanyikan lagu Indonesia Raya ciptaan W.R Supratman  bersama-bersama.  *(****pendidikan karakter cinta tanah air****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmembuat bendera merah putih menggunakan stik es krim cat dengan warna merah dan putihdengan rapi (KD.3.7) | **Pemberian tugas ,**anak membuat bendera merah putih cat stik es krim dengan warna merah dan putih lalu tempelkan hasil karya anak pada selembar  kertas.*(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru  Buku paket erlanggahal :50  Stik, cat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmengerti arti dari bendera merah putih dan lambang negara indonesia dengan lancar (KD.2.11) | **Demontrasi ,**guru menjelaskan arti dari bendera merah putih dan lambang negara indonesia *(****pendidikan karakter rasa ingin tahu****)* | Anak Guru  Gambar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB:Belum berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA::TANAH AIRKU MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmengenal nama-nama rumah adat yang ada di Indonesia.dengan senang (KD.3.7) | **Demontrasi ,**guru menjelaskan tentang nama-nama rumah adat yang ada di Indonesia.*(****pendidikan karakter cinta tanah air****)* | Anak Guru  Gambar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenempelkan serpihan kayu danampas kelapa pada halaman rumah adat dengan rapi(KD.4.7) | **Pemberian tugas ,**  anak mengerjakan teknik kolase melalui media serpihan kayu tempelkan pada atap rumah dan  ampas kelapa pada halaman rumah adat *(****pendidikan karakter kreatif****)* | Anak Guru  Buku paket hal :51  erlangga  Ampas kelapa  serpihan kayu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenyebutkan kembali nama rumah adat dan daerah asalnya.dengan lancar (KD.2.10) | **Tanya jawab ,**  Minta anak untuk  menyebutkan kembali nama rumah adat dan daerah asalnya.*(****pendidikan karakter mandiri****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA::TANAH AIRKU MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengenal pakaian-pakaian adat daerah yang ada di Indonesiadengan senang (KD.3.7) | **Demontrasi ,**guru mengenalkan kartu bergambarpakaian-pakaian daerah di Indonesia. *(****pendidikan karakter cinta tanah air****)* | Anak Guru  Gambar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenghias gambar baju adat sulawesi di buku dengan menggunakan  stempel daundengan rapi (KD.4.7) | **Pemberian tugas ,**anak menghias gambar baju adat sulawesi di buku dengan menggunakan  stempel daun, sehingga akan terlihat seperti batik*(****pendidikan karakter kreatif****)* | Anak Guru  Buku paket erlanggahal :52  Daun |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenebak nama-nama pakaian adat indonesia dengan lancar (KD.2.11.) | **Tanya jawab ,**Ajak anak untuk menebak nama-nama pakaian adat indonesia*(****pendidikan karakter tanggung jawab****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA::TANAH AIRKU MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmelakukan permainan peran antara pejuang  melawan penjajahdengan semangat (KD.4.7) | **Bermain peran ,**anak melakukan permainan peran antara pejuang  melawan penjajah seperti gambar *(****pendidikan karakter kerja keras****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenceritakan perjuangan rakyat Indonesia dalam merebut kemerdekaan melawan penjajah. dengan lancar (KD.3.7) | **Bercerita,** anak  menceritakan perjuangan rakyat Indonesia dalam merebut kemerdekaan melawan penjajah.  *(****pendidikan karakter percaya diri****)* | Anak Guru  Buku paketerlangga hal :53 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenyesuaikan diri selama pembelajaran berlangsung dengan tertib(KD.2.11) | **Demontrasi ,**anak tidak bertengkar selama pembelajaran berlangsung *(****pendidikan karakter cinta damai*** *)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA::TANAH AIRKU MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenyayikan lagu bintang kecildengan berani (KD.2.5) | **Demontrasi ,** anak maju kedepan menyayikan lagu bintang kecil secara bergantian *(****pendidikan karakter percaya diri****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmencap gambar bulan lalumenambahkan gambarbintang dan warna langit di sekitar bulan.dengan benar (KD.4.7) | **Pemberian tugas ,**minta anak untuk mencap gambar bulan dengan ujung pensil yang berbentuk lingkaran. Anak dapat menambahkan gambarbintang dan warna langit di sekitar bulan.  *(****pendidikan karakter kreatif****)* | Anak Guru  Buku paket erlanggahal :54  Cat poster tepung |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenyebutkan benda –benda langitdengan lancar (KD.3.7) | **Demontrasi ,**guru mengenalkan macam –macam benda langit *(****pendidikan karakter rasa ingin tahu*** *)* | Anak Guru  gambar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:ALAM SEMESTA MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmembuat matahari dari piring kertas dengan benar (KD.4.8) | **Pemberian tugas ,**  Minta anak untuk membuat matahari dari piring kertas *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenemukan gambar benda benda langit lalu mewarnai gambarnyadengan benar (KD.3.8) | **Pemberian tugas ,**temukan gambar benda benda langit lalu warnai gambarnya *(****pendidikan karakter kreatif*** *)* | Anak Guru  Buku paket erlanggahal :55 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenyesuaikan diri selama pembelajaran berlangsung dengan tertib(KD.2.11) | **Demontrasi ,** anak tidak bertengkar selama pembelajaran berlangsung *(****pendidikan karakter cinta damai*** *)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:ALAM SEMESTA MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenyanyikan “lagu bintang kecil”dengan lancar (KD.4.8) | **Demontrasi ,** anak maju kedepan secara bergantain menyanyikan “lagu bintang kecil” *(****pendidikan karakter percaya diri****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmelakukanpermainan tebak bayangan dengan tangannya secara bergilirandengan senang (KD.2.3)  . | **Pemberian tugas ,**anak melakukanpermainan tebak bayangan dengan mencontoh gambar di bukudalam membentuk bayangansecara bergiliran,menebak bentuk yang dibuat*(****pendidikan karakter kreatif****)* | Anak Guru  Buku paketerlangga hal :56 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan macam –macam benda langitdengan lancar (KD.3.8) | **Tanya jawab ,**menyebutkan macam –macam benda langit*(****pendidikan karakter mandiri****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:ALAM SEMESTA MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengerti perbedaan siang dan malam dan bagaimana proses terjadinya siang dan malamdengan senang (KD.3.8) | **Demontrasi ,**Guru  menjelaskan tentang perbedaan siang dan malam dan bagaimana proses terjadinya siang dan malam dengan menggunakan globe. *(****pendidikan karakter rasa ingin tahu****)* | Anak Guru  Globe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenggambar suasana di malam dan siang haridengan rapi(KD.2.3) | **Pemberian tugas ,**gambarlah suasana di malam dan siang hari*(****pendidikan karakter kreatif*** *)* | Anak Guru  Buku paket erlanggahal :57 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenjelaskan kembali dengan globe.  dengan lancar (KD.4.8) | **Praktek langsung ,**Minta anak untuk menjelaskan kembali terjadinya malam dan siang haridengan globe.  *(****pendidikan karakter mandiri****)* | Anak Guru  Globe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:ALAM SEMESTA MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmendengarkan penjelasan guru tentang warna-warna pada pelangidengan tertib (KD.1.2) | **Demontrasi ,**guru  menjelaskan pada anak warna-warna pada pelangi. *(****pendidikan karakter toleransi*** *)* | Anak Guru |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmewarnai pelangi dengan warna mejikuhibiniudengan rapi (KD.4.8) | **Pemberian tugas ,**Ajak anak untuk melukis pelangi dengan menggunakan cotton bud. Celupkansetiap batangnya pada warna yang berbeda. Lalu, susun cotton bud secara sejajar  sesuai urutan warna pelangi dan melukiskannya di kertas secara bersamaan.  *(****pendidikan karakter kreatif****)* | Anak Guru  Buku paket erlanggahal :58  cotton bud |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenyebutkan benda –benda langit dengan benar (KD.3.8) | **Tanya jawab,**anak menyebutkan benda –benda langit *(****pendidikan karakter mandiri****)* | Anak Guru |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | | | | | | | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | | | | | | | | | | **GURU**  **KELOMPOK B** | | | | | | | | | |
| BB : Belum berkembang | | | | | | | |
| MB : Mulai berkembang | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | | | | | | | |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | | | | | | | | …………………………………. | | | | | | | | | | ………………………………………… | | | | | | | | | |