FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 1 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD.2.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menyebutkan, menunjukkan dan kegunaan panca indra.(KD.3.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| warnai merah untuk kegunaan mata, warnai biru untuk kegunaan telinga.(KD.4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mencerminkan hidup sehat.(KD.2.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 2 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD.2.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menyebutkan dan menunjukkan nama jari.(KD.3.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menyebutkan bilangan dengan acak anak menunjukkan dengan jari.(KD.4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menghitung banyak jari, tebalkan bilangannya.(KD.4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengerjakan tugas sampai selesai tanpa bantuan.(KD.2.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 3 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD.1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menunjukkan bagian – bagian tubuh pada gambar.(KD.3.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| meghitung banyak tubuh dan memasangakan sesuai dengan angkanya.(KD 4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| bekerja sama dengan teman.(KD 2.14) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 4 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD.1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mencari 11 benda di dalam kelas minta anak menyebutkan nama benda.(KD.3.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menghitung jumlah anak perempuan dan menebalkan angka sebelas(.4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mencerminkan sikap penyesuaian diri terhadap teman.(KD.2.11) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 5 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD.1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mencicipi rasa makanan dan menceritakan rasanya.(KD.3.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| warnai merah gambar yang rasanya manis, warnai coklat gambar yang rasanya asam.(KD.4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| berbagi makanan atau mainan bersama teman.(KD.2.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 6 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD.2.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menghitung banyak jari dan memasangkan jari dengan bilanganya.(KD.3.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengecapkan jari pada selembar kertas.(KD.4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| bersyukur atas segala ciptaannya.(KD |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 7 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD.1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menghitung jumlah alat tulis yang di miliki.(KD.3.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| melingkari gambar sesuai bilangannya.(KD.4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menjaga barang miliknya agar tidak cepat rusak.(KD.2.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 8 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD.2.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengamati jam dinding dan menyebutkan angka yang ada pada jam.(KD.3.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menghitung jumlah jam dinding dan tebalkan angka 12.(KD.4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| merapikan kembali mainan yang sudah di gunakan.(KD.2.12) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 9 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD.1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengamati benda yang bukan pada tempatnya di dalam kelas.(KD.3.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengamati gambar dan melingkari 5 benda yang bukan tempatnya.(KD.4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| merapikan kembali mainan yang sudah di gunakan.(KD.2.14) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 10 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD,1,1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| memberi tanda (<.>) gambar yang lebih banyak dan sedikit.(KD.3.9) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengumpulkan benda-benda, seperti mainan atau kartu  bergambar alat-alat kebersihan,(KD.4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| enang bekerja sama dengan temannya.(KD.2.14) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 11 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD.1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengamati benda – benda di dalam kelas. Apakah ada benda yang rusak.(KD.3.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| melingkari 13 kursi yang bagus pada gambar.(KD.4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menjaga barang milik sendiri baik di sekolah maupun di rumah.(KD.2.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 12 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD.1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| membedakan sampah organik dan anorganik.(KD.3.9) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menghitung jumlah tempat sampah, menebalkan dan menulis angka 13.(KD.4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| membunag sampah pada tempatnya.(KD.2.12) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 13 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD.1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengurutkan benda dari yang terkecil sampai terbesar yang di sediakan guru.(KD.3.9) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengurutkan benda dari yang terkecil sampai terbesar.(KD.4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menngerjakan tugas sampai selesai tanpa bantuan.(KD.2.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 14 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD.1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| memasangkan benda yang sesuai pada gambar.(KD.3.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mencari pasangan kaus kakinya.(KD.4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| bermain dengan teman.(KD.2.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 15 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD.1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| hitung banyak benda dan mata dadu  pasangkan benda dengan mata dadu yang sesuai.(KD.3.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| membilang banyak benda di kelas seperti alat tulis, buku, balok susun, dan mainan.(KD.4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menjaga barang milik sendiri.(KD.2.12) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 16 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD.1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| melingkari 14 kotak susu, menebalkan, tulis angka 14.(KD,3,6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| membilang banyak kotak atau kardus tersebut, dan menyebutkan tentang bentuk,warna, gambar pada kotak.(KD.4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengerjakan tugas sendiri sampai selesai.(KD.2.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 17 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD.1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| beri lingkaran untuk makanan beri kotak untuk minuman.(KD..3.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengelompokkan makanan dan minuman berdasarkan jenisnya.(KD.4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mau berbagi makanan dengan teman.(KD.2.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 18 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD.1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| warnai oranye benda yang lebih panjang, warnai hijau benda yang lebih pendek.(KD.3.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| membandingkan 2 benda yang panjangnya berbeda dan mengukur panjang sebuah benda.(KD.4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| merapikan barang yang sudah di gunakan.(KD.2.12) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 19 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD.1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| pasangkan binatang yang banyaknya sama.(KD.3.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menyebutkan nama-nama binatang pada gambar.(KD.4.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| berani menjawab pertanyaan guru.(KD.2.5) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 20 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD.1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| melingkari 15 kucing, tebalkan dan tulis angka 15.(KD.3.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengamati seekor kucing.(KD.4.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| memelihara binatang peliharaan.(KD.2.12) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 21 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD.1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| lingkari biru gambar binatang buas, lingkari kuning gambar binatang jinak.(KD.3.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menyebutkan macam-macam binatang buas dan binatang jinak pada gambar.(KD.4.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengerjakan tugas dengan teliti.(KD.2..12) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 22 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD.1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menarik garis dari monyet menuju pohon dan menghitung jumlah pisang.(KD.3.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| bermain maze dan membilang banyak gambar makanan.(KD.4.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| memelihara binatang peliharaan dengan kasih sayang.(KD.2.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 23 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(I.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menarik garis angaka 1 – 16 sebutkan nama gambar.(KD.3.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menceritakan tentang metamorfosis kupu-kupu.(KD.4.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| memelihara binatang peliharaan dengan kasih sayang.(KD.2.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 24 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD.1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menyilang gambar binatang sesuai bilangan.(KD.3.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menyebutkan nama-nama binatang bersayap yang bisa terbang dan yang tidak bisa terbang.(KD.4.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menyayangi binatang yang ada di sekitar.(KD.2.9) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 25 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD.1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menghitung banyak bunga, tebalkan dan tulis angka 16.(KD.3.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| membilang banyak bunga dan mengamati bagian-bagian bunga.(KD.4.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| tidak boleh merusak tanaman dengan memetik bunga sembarangan.(KD.2.13) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 26 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD.1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menghitung benda dari kedua kotak lingkari bilangan yang tepat.(KD.3.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengamati macam-macam tanaman di halaman sekolah,(KD.4.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| tidak boleh merusak tanaman dengan memetik bunga sembarangan.(KD.2.13) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 27 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD.1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mewarnai merah kotak yang buahnya lebih banyak, warnai bitu kotak buahnya yang lebih sedikit.9KD.3.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengamati buah-buahan tentang bagian-bagian buah, seperti kulit, daging, dan biji.(KD.4.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| membilang banyak benda denga teliti.(KD.2.11) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 28 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD.1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengurutkan pertumbuhan tanaman tulis urutan angkanya.9KD.3.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| bercocok tanam, menanam tanaman di halaman sekolah.(KD.4.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| memelihara tanaman peliharaan.(KD.2.13) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN \29 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD.1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menebalkan bilangan yang sesuai banyak stroberi.(KD.3.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengamati buah stroberi dan nanas, lalau tanya jawab tentang perbedaan kedua buah tersebut.(4,8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| merawat tanaman peliharaan.(KD.2.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 30 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menghitung banyak bus, tebalkan dan tulis angka 17.(KD.3.7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| alat transportasi umum yang diamati.lalu menceritakan caranya menuju ke sekolah,(KD.4.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengerjakan tugas sampai selesai.(KD.2.11) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 31 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mencari dan melingkari bagian gambar.(KD.3.7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| membilang banyak alat transportasi yang melintas, menyebutkan macam-macam rambu.(KD.4.7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| membiasakan anak mentaati peraturan lalu lintas.(KD.2.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 32 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.9KD.1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| pasangkan banyak benda dengan bilangan yang tepat.(KD.3.7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menyebutkan macam-macam alat transportasi pada gambar.(KD.3.7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| bergantian menggunakan alat permainan.(KD.2.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 33 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD.1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menghitung banyak bentuk geometri tulis bilangannya.93.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menggambar bentuk-bentuk geometri di papan tulis secara bergantian.(KD.4.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri memiliki banyak ide atau gagasan.(KD.2.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 34 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| beri tanda v untuk gambar yang kamu temukan.(KD.3.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| bermain pasir seperti membuat istana pasir, mencetak pasir menjadi bentuk-bentuk tertentu.(KD.4.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri memiliki banyak ide atau gagasan.(KD.2.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 35 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menghitung banyak benda lingkari bilangan yang tepat.(KD.3.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengelompokkan kartu bergambar benda yang dibawa ke pantai atau Pegunungan.(KD.4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengerjakan tugas sampai selesai.(KD.2.11) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 36 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menjawab tentang peralatan kerja petani.(KD.3.7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengukur panjang sawah atau kebun sekolah menggunakan langkah kaki.(KD.4.7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengerjakan tugas sampai selesai.(2.11) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 37 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengetahui tentang pekerjaan peternak.(3.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menyusun puzzle atau gambar-gambar perkembangbiakan ayam.(KD.4.7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri mau melakukan tantangan dan tidak mudah menyerah.(KD.2.5) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 38 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menghitung berapa banyak gambar warnai kotak bilangan yang tepat.(KD.3.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menyebutkan nama-nama benda pada gambar.(KD.4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri mengerjakan tugas sampai selesai tanpa bantuan.(KD.2.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 39 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengetahui pekerjaan astronaut seperti pakaiannya, tugasnya, tempat bekerjanya.(KD.3.7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| melihat video atau gambar astronaut di luar angkasa.(KD.4.7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan berani mengungkapkan  Pendapatnya.(KD.2.5) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 40 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD.1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menarik garis untuk menghubungkan pekerjaan dengan tempat kerjanya.(KD.3.7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menyebutkan nama-nama pekerjaan dan tempatnya.(KD.4.7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| membiasakan diri rajin belajar untuk meraih cita – cita.(KD.2.11) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 41 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD.1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menghubungkan angka 1- 20 untuk mengetahui gambar.(KD.3.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengamati parasut atau terpal ketika sedang dibawa sambil berjalan atau berlari.(KD.4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| membiasakan anak agar tidak mudah menyerah.(KD.2.11) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 42 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD.1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menghitung banyak benda pasangkan banyak benda dengan bilangan yang tepat.(KD.3.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengisi air ke dalam setiap wadah dan menuang air dari gelas yang satu ke gelas yang lain.(KD.4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri fokus dalam mengerjakan  Tugas.(2.11) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 43 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD.1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mewarnai kotak bilangan yang tepat.(KD.3.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengamati perpindahan warna yang terjadi dari kertas krep ke dalam air.(KD.4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri mengerjakan tugasnya sampai selesai.(KD.2.11) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 44 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD.1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| pasangkan kotak yang banyak bendanya sama.(KD.3.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menggosok-gosokkan balon ke rambutnya.(KD.4.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Senang bekerja sama dengan temannya.(KD.2.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 45 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD.1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menghitung gambar api unggun tebalkan tulis angka 20.(KD.3.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| melakukan percobaan sains. Sediakan  3 lilin, air, dan gelas. Nyalakan ketiga lilin. Lalu, ajak anak menyemprot salah satu lilin dengan air, menutup lilin dengan gelas, dan membiarkan lilin yang lainnya.(KD.4.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri senang mengerjakan tugas  yang diberikan guru.(KD.2.12) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 46 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD.1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| beri tanda ✔ pada gambar alat komunikasi  beri tanda ✘ pada gambar yang bukan alat komunikasi.(KD.3.9) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| bercakap – cakap, tentang macam-macam alat komunikasi pada gambar.(KD.4.9) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri merapikan peralatan atau  mainan yang telah digunakan.(KD.2.12) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 47 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD.1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| pasangkan bagian alat komunikasi dengan pasangannya.(KD.3.9) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menyebutkan nama-nama alat komunikasi pada gambar.(KD.4.9) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| membiasakan  diri merawat dan menjaga benda milik bersama.(2.13) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 48 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengetahui tentang kegunaan dan cara pakai alat-alat komunikasi pada kartu bergambar.(KD.3.9) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menyusun kartu gamabar sesuai pola tertentu yang ditentukan guru.(4.9) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri senang melakukan sesuatu  tanpa dibantu.(KD.2.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 49 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD.1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| lingkari bayangan megafon hitung banyak bayangan megafon.(KD.3.9) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| berbicara menggunakan megafon dan lakukan percobaan tentang.(KD.4,9) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri berani mencoba hal yang baru selama tidak berbahaya.(KD.2.5) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 50 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD.1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| tulis urutan angka untuk menyusun gambar.(KD.3.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| membaca artikel atau cerita dari majalah tersebut, lalu menceritakan kembali Isinya.(KD.4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan senang membuat sesuatu dari bahan yang ada di sekitarnya.(KD.2.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 51 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| beri tanda untuk gambar rumah adat beri tanda untuk gambar yang bukan rumah adat.(KD.3.7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| melihat gambar-gambar rumah adat dari berbagai daerah di Indonesia.(4.7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri mau mengenal keragaman  budaya dan adat istiadat Indonesia.(KD.2.11) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 52 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD.1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| pasangkan gambar dengan bayangannya.(3.7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| bermain bayangan dengan senang.(KD.4.7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri mau mengenal dan melakukan tarian daerah Indonesia.(2.11) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 53 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD.1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menghitung berapa banyak benda tebalkan bilangan yang tepat.(KD.3.7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| memainkan alat-alat musik.(4.7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri memiliki cara yang berbeda  dalam memanfaatkan alat permainan.(KD.2.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 54 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| lingkari 1 gambar yang berbeda dengan kelompoknya.(KD.3.7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menyebutkan tentang ciri-ciri pakaian adat.9KD.4.7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri mau mengenal keragaman  budaya dan adat istiadat.(KD.2.11) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 55 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD.1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| lingkari benda sesuai bilangannya.(KD.3.7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| membandingkan tinggi badannya dengan alat peraga monas.(KD.4.7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri senang mengerjakan tugas  yang diberikan guru.(KD,2,12) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 56 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD.1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| melengkapi urutan angka 1 sampai 20.(KD.3.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengenal perbedaan siang dan malam dari percobaan.(KD.4.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri mengucap syukur kepada  Tuhan.(KD.1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 57 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD.1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menebalkan tanda panah untuk menunjukkan terjadinya hujan ceritakan peristiwa terjadinya hujan.(KD.3.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengamati dinding gelas sebelah luar. Hujan juga terjadi karena uap air berupa awan.(KD.4.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri menjaga kelestarian alam.(KD.1.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 58 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD.1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| hitung banyak benda langit yang tidak dicoret  tulis bilangannya.(KD.3.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengamati cahaya warna-warni seperti pelangi yang muncul pada percobaan dalam buku.(KD.4.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri syukur kepada Tuhan atas semua ciptaan-Nya.(1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 59 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD.1.10) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| melingkari benda kedelapan dari sebelah kiri  lingkari benda kelima dari sebelah kanan lingkari benda kesembilan dari sebelah kanan lingkari benda ketujuh dari sebelah kiri.(KD.3.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengamati warna awan ketika hari sedang  cerah.(KD.4.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| membiasakan diri berusaha menyelesaikan tugasnya.(KD.2.11) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 60 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD.1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| beri tanda > bila gambar di sebelah kiri lebih banyak beri tanda < bila gambar di sebelah kiri lebih sedikit.(KD.3.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mendongak ke langit dan mencari awan yang mirip sebuah benda.(KD.4.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri berani menyatakan  Pendapatnya.(KD.2.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |