FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  SENI HALAMAN 1 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar (1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menggambar bagian bagian wajah (4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menyebutkan bagian-bagian wajahnya (3.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menyesuaikan diri selama kegiatan berlangsung (2.11) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  SENI HALAMAN 2 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar (1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bercerita pengalaman (1.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membuat gambar dirinya sendiri (4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menunjukkan tentang anggota tubuhnya, (3.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  SENI HALAMAN 3 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar (1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mewarnai gambar mata (4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menunjukkan kegunaan anggota tubuh ( 3.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjaga kebersihan diri dan kelas (2.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  SENI HALAMAN 4 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar (1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menyanyikan lagu “pada hari minggu” ( 2.5) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menempelkan fotonya dan menghias bingkai (3.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menceritakan tentang kegiatan pada fotonya (4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  SENI HALAMAN 5 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar (1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menyebutkan nama-nama jari (3.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjiplak telapak tangan (4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Melakukan tepuk jari (2.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  SENI HALAMAN 6 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar (1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mewarnai gambar bentuk –bentuk geometri (4.7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menyusun balok secara berkelompok ( 3.7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menyebutkan susunan balok yang mereka buat.( 2.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  SENI HALAMAN 7 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar (1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mewarnai gambar sekolah (2.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengelilingi dan mengamati bangunan sekolah (3.7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menyebutkan Tentang Warna Dinding Sekolah ( 4.7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  SENI HALAMAN 8 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar (1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bermain peran berbelanja di pasar (2.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mewarnai gambar pasar ( 3.7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menyebutkan benda-benda yang ada di pasar ( 4.7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  SENI HALAMAN 9 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar (1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menyusun kursi dan meja, menjadi kereta api ( 2.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menyusun dan menempelkan korek api lidi (3.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menyebutkan nama dan kegunaan benda –benda di kelas (4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  SENI HALAMAN 10 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar (1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bercerita pengalaman ( 2.11) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mencocok gambar mobil ambulans ( 3.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjawab guna rumah sakit (4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  SENI HALAMAN 11 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar (1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati buku tulis, buku pelajaran (3.7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menempelkan sobekan kertas bekas pada gambar buku ( 4.3 ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengembalikan buku pada tempatnya (2.12) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  SENI HALAMAN 12 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar (1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menyebutkan macam – macam pakaian ( 3.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membuat cap buah belimbing pada gambar baju (2.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menyebutkan jenis baju dan tektur baju (4.11) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  SENI HALAMAN 13 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar (1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mencari benda yang di sembunyikan (3.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menggambar alat makan dari bentuk geometri (2.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menyebutkan benda - benda yang ada disekitar kelas (4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  SENI HALAMAN 14 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar (1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mencari benda-benda yang memiliki bentuk geometri (3.7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mewarnai gambar sesuai bentuk geometrinya (3.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Merapikan kembali peralatan atau mainan (4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  SENI HALAMAN 15 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar (1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menyebutkan nama macam - macam buah (3.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menggambar buah menggunakan teknik *finger painting (4.8)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menunjukkan hasil gambarnya di depan kelas (2.5) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  SENI HALAMAN 16 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar (1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati seekor sapi. (3.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Warnai gambar binatang sapi (2.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menyebutkan tempat hidup binatang (4.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  SENI HALAMAN 17 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar (1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pergi berburu kupu – kupu di kebun sekolah. (3.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membuat kupu kupu menggunakan teknik lukis cermin (2.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menyebutkan bagian-bagian tubuh kupu – kupu (4.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  SENI HALAMAN 18 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar (1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menyanyikan lagu "Kelinciku (2.5) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mewarnai gambar kelinci dengan pensil dan kapas (4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menyebutkan makanan, dan tempat hidup kelinci (3.7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  SENI HALAMAN 19 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar (1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membuat ulat menggunakan plastisin atau *playdough (2.8)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menggambar ulat dengan membuat 6 lingkaran kecil,(4.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menyebutkan cara berkembang biak binatang ulat (3.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  SENI HALAMAN 20 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar (1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menirukan gerakan binatang jerapah (1.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menggambar dan mewarnai gambar binatang kesukaan (4.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menyebutkan ciri-ciri jerapah (3.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  SENI HALAMAN 21 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar (1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mewarnai gambar buah menggunakan kulit buah manggis, daun jati (4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mewarnai bagian buah nanas menggunakan  potongan kunyit (2.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menyebutkan guna dan warna kunyit dan nanas(3.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  SENI HALAMAN 22 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar (1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati pepohonan yang ada di sekitar sekolah (3.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menggambar pohon menggunakan krayon (4.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menceritakan isi gambar hasil karyanya (2.5) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  SENI HALAMAN 23 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar (1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati dan menyiram tanaman di pot (1.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menempelkan kulit telur puyuh pada pot lalu  mewarnai tanaman (3.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menyanyikan lagu lihat kebunku (4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  SENI HALAMAN 24 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar (1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menyanyikan"Lihat Kebunku" ciptaan Ibu (3.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menyusun lingkaran menjadi bentuk bunga (2.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menyebutkan macam-macam bunga (4.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  SENI HALAMAN 25 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar (1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membuat minuman jus (2.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengecapkan kelima jarinya agar terdapat beberapa ukuran buah mangga (3.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menyebutkan macam-macam buah (4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  SENI HALAMAN 26 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar (1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Foto bersama sambil menunjukkan hasil karyanya.(4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menggunting kertas warna , menempelkan pada kertas membentuk kamera (3.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Patuh pada peraturan sekolah (2.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  SENI HALAMAN 27 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar (1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membuat perahu kertas (2.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menempelkan sobekan kertas pada gambar ombak lalu tambahkan gambar suasana laut (3.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menyebutkan tentang suasana di pantai (4.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  SENI HALAMAN 28 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar (1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membuat tenda sederhana (3.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mewarnai gambar tenda menggunakan pelepah pisang (2.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bercakap – cakap tentang kegiatan berkemah (4.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  SENI HALAMAN 29 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar (1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menyanyikan lagu "Naik-Naik ke Puncak Gunung (2.5) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mewarnai gambar gunung menggunakan pensil warna (4.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menyebutkan tempat-tempat wisata (3.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  SENI HALAMAN 30 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar (1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati alat-alat transportasi di sekitar sekolah (3.7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mewarnai gambar bus (4.7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjawab berbagai alat transportasi (2.5) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  SENI HALAMAN 31 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar (1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berkreasi membuat rambu tanda berhenti dari karton (2.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Warnai gambar gunting dan tempelkan di lembar peraga (4.7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengenalkan tugas dari polisi wanita (3.7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  SENI HALAMAN 32 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar (1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bermain peran menjadi tukang kayu (2.14) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menempelkan lidi pada gambar rumah (3.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjawab tugas dari pekerjaan tukang kayu (4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  SENI HALAMAN 33 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar (1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bermain peran sebagai pak pos (2.5) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membaca syair pak pos dengan ekspresi (3.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjawab pekerjaan sebagai pak pos (4.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  SENI HALAMAN 34 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar (1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati pekerjaan petani (2.14) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menggambar topi petani dan padi (4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjawab pekerjaan petani, tempatnya bekerja dan apa yang dihasilkannya. (3.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  SENI HALAMAN 35 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar (1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berperan menjadi nelayan yang menangkap ikan (2.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membuat bentuk ikan dari plastisin atau *playdough (4.8)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengenal nama dan macam-macam ikan (3.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  SENI HALAMAN 36 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar (1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bercerita pengalaman (2.5) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menempelkan kertas warna (3.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjawab tugas dari pekerjaan dokter (4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  SENI HALAMAN 37 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar (1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menempelkan kancing pada tali balon. (4.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Melukis di kertas menggunakan balon (2.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bercakap- cakap manfaat dari balon (3.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  SENI HALAMAN 38 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar (1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menyebutkan macam-macam air (3.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mewarnai dengan meniupkan cairan sabun yang diberi pewarna (4.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menceritakan hasil karyanya (2.5) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  SENI HALAMAN 39 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar (1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Melihat video tayangan orang yang menggunakan parasut ( 2.11) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membuat parasut mainan (4.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjawab tentang parasut, seperti caranya dan penggunanya (3.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  SENI HALAMAN 40 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar (1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memainkan layang-layang di halaman sekolah (2.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mewarnai gambar layang layang (4.15) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang layang-layang (3.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  SENI HALAMAN 41 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar (1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mematuhi peraturan sekolah (2.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menempelkan kapas berwarna merah pada gambar (4.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tanya jawab tentang benda yang menghasilkan api (3.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  SENI HALAMAN 42 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar (1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bercakap-cakap kegunaan dari telepon. (2.11) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mewarnai gambar telepon (4.15) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Praktek langsung berkomunikasi dengan telepon (3.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  SENI HALAMAN 43 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar (1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mendengarkan lagu-lagu anak lewat radio (2.12) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mewarnai gambar mencocok dan menempelkan (3.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menyebutkan macam – macam alat komunikasi (4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  SENI HALAMAN 44 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar (1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| patuh pada peraturan sekolah (2.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| melengkapi bentuk geometri menjadi bentuk televisi (4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bercakap - cakap tentang tokoh dari acara televisi (3.9) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  SENI HALAMAN 45 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar (1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berkunjung ke kantor pos (3.9) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mewarnai amplop (4.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjaga kebersihan diri dan kelas (2.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  SENI HALAMAN 46 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar (1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menceritakan gambar atau isinya koran dan majalah (2.5) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menggunting kertas koran atau majalah anak (4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menyebutkan macam –macam alat komunikasi (4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  SENI HALAMAN 47 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar (1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| melakukan pergelaran busana batik (2.11) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mewarnai pola batik dengan pensil warna (4.7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bercakap –cakap tentang motif batik, warnanya, (3.7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  SENI HALAMAN 48 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar (1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membuat bendera indonisia dari karton (2.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mewarnai gambar menggunakan cat air (3.7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengenalkan bendera indonesia dan lambang negara (3.7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  SENI HALAMAN 49 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar (1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati simbol kelima pancasila (2.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menggambar simbol kelima pancasila (3.7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membaca teks pancasila dan lambang- lambang negara (4.7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  SENI HALAMAN 50 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar (1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengenal berbagai rumah adat di Indonesia.(3.7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mewarnai gambar rumah adat (2.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menggambar rumah adat dari daerah asalnya (4.7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  SENI HALAMAN 51 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar (1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Melakukan tarian kipas (2.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mewarnai gambar anak menari (4.7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengenal tarian di Indonesia dan daerah asalnya.(3.7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  SENI HALAMAN 52 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar (1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati benda di kelas yang mempunyai bentuk atau bergambar bintang. (3.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menempelkan *glitter* pada gambar bintang (2.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjawab pertanyaan bentuk bintang dan kapan bintang muncul (4.7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  SENI HALAMAN 53 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar (1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengamati suasana di luar kelas lalu menceritakannya (2.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Melengkapi gambar dengan benda langit pada siang hari (4.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengenal macam-macam benda langit (3.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  SENI HALAMAN 54 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar (1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Meronce membuat kalung bulan (4.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mewarnai gambar pisang menggunakan cap pelepah (3.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menyanyikan lagu bertema bulan (2.5) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  SENI HALAMAN 55 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar (1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menyanyikan lagu "Matahari Terbenam" (2.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mewarnai gambar menggunakan cat air (3.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bercakap – cakap kegunaan matahari (4.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  SENI HALAMAN 56 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar (1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menyanyikan lagu pelangi-pelangi (1.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menggambar pelangi menggunakan teknik *finger painting (4.8)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Melakukan tanya jawab tentang pelangi (3.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |