RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: DIRI SENDIRI MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,**Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenggambar bagian bagian wajah dengan rapi(KD.4.3) | **Pemberian tugas ,**anak menggambar bagian bagian wajah pad buku paket *(****pendidikan karakter*** Kerja keras*)* | Anak Guru  Buku paket  erlangga hal :1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenyebutkan bagian-bagian wajahnya. dan membuat berbagai ekspresi wajah seperti tersenyum, sedih, marahdengan benar (KD.3.3) | **Demontrasi ,**anak menunjukkan dan menyebutkan bagian-bagian wajahnya. dan membuat berbagai ekspresi wajah seperti  tersenyum, sedih, marah, dan sebagainya.  *(****pendidikan karakter percaya diri****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenyesuaikan diri dan dengan tertib(KD.2.11) | **Demontrasi ,**tidak bertengkar selama kegiatan berlangsung *(****pendidikan karakter disiplin)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: DIRI SENDIRI MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenceritakan tentang dirinya seperti hobinya,  makanan kesukaannya, tanggal lahirnya,dengan berani (KD 1.2) | **Becerita ,**anak  menceritakan tentang dirinya seperti hobinya,  makanan kesukaannya, tanggal lahirnya, dan sebagainya.*(****pendidikan karakterkecintaan***  ***terhadap Tuhan YME)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membuat gambar dirinya sendiridengan benar (KD.4.3) | **Pemberian tugas ,**anak membuat gambar dirinya sendiri *(****pendidikan karakter kreatif)*** | Anak Guru  Buku paket  erlangga  hal :2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menjawab tentang anggota tubuhnya, menunjukkan dan menyebutkan anggota tubuh dengan lancar (KD.3.3) | **Tanya jawab ,**tanya jawab tentang anggota  Tubuh, menunjukkan dan menyebutkan anggota tubuh*(****pendidikan karakter keberanian****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: DIRI SENDIRI MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mewarnai gambar pada buku paket dengan rapi (KD.4.3) | **Pemberian tugas ,**menyebutkan gambar dan  mewarnai gambar kegunaan mata pada buku paket *(****pendidikan karakter kreatif****)* | Anak Guru Buku  Paket  erlangga  hal :3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenunjukkan kegunaan anggota tubuh dengan tepat (KD.3.3) | **Tanya jawab,**  tentang kegunaan anggota tubuh.  menunjukkan kegunaan anggota tubuh seperti menulis (tangan dan jari), berjalan (kaki)  *(****pendidikan karakter rasa ingin tahu****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmengerti cara menjaga kebersihan tubuh.  dengan benar r (KD.2.1) | **Bercakap – cakap,** tentang cara menjaga kebersihan tubuh.  Membiasakan diri menjaga kebersihan tubuhnya.*(****pendidikan karakter*** tanggung jawab*)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: DIRI SENDIRI MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenyanyikan lagu dengan lancar (KD.2.5) | **Demontrasi ,**anak menyanyikan lagu “ pada hari minggu “ bersama –sama (***pendidikan karakter bersahabat komunikatif )*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menempelkan fotonya dan menghias bingkai foto dengan rapi (KD.3.6) | **Pemberian tugas ,**anak menempelkan fotonya dan menghias bingkai sesuai keinginannya.*(****pendidikan karakter kreatif )*** | Anak Guru  Buku paket  erlangga  hal :4  Foto  Lem |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenceritakan tentang kegiatan pada fotonya dengan berani (KD.4.6) | **Bercerita ,**anakmenceritakan tentang kegiatan dan tempatnya yang sesuai pada fotonya di depan kelas*(****pendidikan karakter*** *Percaya diri****)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: DIRI SENDIRI MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenyebutkan nama-nama jari dan banyaknya. Jari  dengan lancar (KD.3.3) | **Tanya jawab,**  Tentang nama-nama jari dan banyaknya. Jari  *(****pendidikan karakter menghargai prestasi)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menjiplak telapak tangan di belakang kepaladengan rapi (KD.4.3) | **Pemberian tugas ,**anak menjiplak telapak tangan di belakang kepala ayam  gambar kakinya  *(****pendidikan karakter kreatif*** *)* | Anak Guru  Buku paket  erlangga  hal :5  pensil |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat melakukan tepuk jari 1 sampai 5 dengan senang (KD.2.3) | **Demontrasi ,**anak melakukan tepuk jari 1 sampai 5 *(****pendidikan karakter prcaya diri)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: Lingkunganku MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mewarnai gambar dan menyebutkan bentuk –bentuk geometridengan benar (KD.4.7) | **Pemberian tugas ,**anak mewarnai gambar dan menyebutkan bentuk –bentuk geometri pada gambar rumah *(****pendidikan karakter kreatif*** *)* | Anak Guru  Buku paket  erlangga  hal :6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenyusunbalok secara berkelompokdengan senang (KD.3.7) | **Pemberian tugas ,**anak menyusunbalok secara berkelompok*(****pendidikan karakter toleransi****)* | Anak Guru  Balok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menjawab susunan balok yangmereka buat.  dengan lancar (KD.2.1) | **Tanya jawab ,**tentang susunan balok yangmereka buat secara berkelomok  *(****pendidikan karakter kerja keras)*** | Anak Guru  Balok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:Lingkunganku MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmewarnai gambar sekolah menggunakan krayon  dengan rapi (KD.2.3) | **Pemberian tugas ,**anak mewarnai gambar sekolah menggunakan krayon  *(****pendidikan karakter kreatif****)* | Anak  Buku paket  erlangga  hal :7  krayon |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmengelilingi dan mengamati bangunan sekolah. lalu anak menggambarkan  kelasnya atau mainan di sukai dengan senang (KD.3.7) | **Karya wisata**, ajak anak mengelilingi dan mengamati bangunan sekolah. menggambarkan  kelasnya atau mainan di sekolah yang paling disukainya di selembar kertas *(****pendidikan karakter kerja keras)*** | Anak Guru  Kertas pensil |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenyebutkan tentang warna-warna dinding sekolah, serta gambar-gambar yang menghiasi dinding sekolah dengan lancar (KD.4.7) | **Tanya jawab,**  tentang warna-warna dinding sekolah, serta gambar-gambar yang  menghiasi dinding. *(****pendidikan karakter keberanian****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:Lingkunganku MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mewarnai gambar menggunakan pensil warnadengan rapi(KD, 2.3) | **Pemberian tugas ,**anak  mewarnai gambar pasar menggunakan pensil warna (***pendidikan karakter rmenghargai prestasi****)* | Anak Guru Buku paket  erlangga  hal :8  krayon |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenyebutkan benda-benda yang bisa  didapatkan di pasardengan benar (KD, 3.7) | **Tanya jawab ,**tentang pasar, misalnya benda-benda yang bisa  didapatkan di pasar, pasar yang ada di dekat sekolah atau rumah,*(****pendidikan karakter rasa ingin tahu****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat bermain peran berbelanja di pasar atausupermarketdengan senang (KD.4.7) | **Bermain peran ,** anak bermain peran berbelanja di pasar atausupermarket.  *(****pendidikan karakter kreatif)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:Lingkunganku MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenyusun kursi dan meja, misalnya menjadi  bentuk kereta, bus  dengan benar (KD.2.3) | **Demontrasi ,**  Ajak anak bermain menyusun kursi dan meja, misalnya menjadi  bentuk kereta, bus  *(****pendidikan karakter kerja keras****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyusun dan menempelkan korek api lidi dengan rapi(KD.3.6) | **Pemberian tugas ,**susun dan tempelkan korek api lidi sesuai petunjukpada gambar *(****pendidikan karakter kreatif)*** | Anak Guru  Buku paket  erlangga  hal :9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan nama dan kegunaan benda –benda dengan benar(KD.4.6) | **Demontrasi ,**anak menyebutkan nama dan kegunaan benda –benda yang ada di dalam kelas ( meja, kursi, papan*(****pendidikan karakter rasa i****ngin tahu)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:Lingkunganku MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mencocok gambar mobildengan rapi (KD.2.11) | **Pemberian tugas ,**mencocok gambar mobil pada alat peraga*(****pendidikan karakter kerja keras)*** | Anak Guru  Buku paket  erlangga  hal :10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menjawab guna rumah sakit dengan benar (KD.3.6.) | **Tanya jawab ,**tentang rumah sakit apa itu rumah sakit, lalu rumah siapa yang dekat dengan rumah sakit *(****pendidikan karakter keberanian)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenceritakanpengalamannya pergi ke rumah sakitdengan berani(KD.4.6) | **Bercerita ,**anak menceritakanpengalamannya pergi ke rumah sakit.*(****pendidikan karakter percay diri****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:Kebutuhnku MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenjawab tentang setiap buku yang disediakan , seperti gambar muka buku, isinyadengan benar (KD.3.7) | **Tanya jawab,**  anak mengamati buku tulis, buku pelajaran, buku cerita lalu menjawab tentang setiap buku tersebut, seperti gambar muka buku, isinya*(****pendidikan karakter*** *raa ingin tahu****)*** | Anak Guru  Buku |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenempelkan sobekan kertas bekas pada gambar bukudengan rapi (KD.4.3) | **Pemberian tugas ,**tempelkan sobekan kertas bekas pada gambar buku*(****pendidikan karakter kerja kraas****)* | Anak Guru  Buku paket  erlangga  hal :11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmengembalikan buku pada tempatnya dengan rapi (KD.2.12) | **Demontrasi ,**anak mengembalikan mainan dan buku pada tempatnya  *(****pendidikan karakter tanggung jawab****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:Kebutuhnku MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenyebutkan macam – macam pakaiandengan lancar (KD.3.6) | **Tanya jawab**, tentang macam – macam pakaian. Yang di tunjukkan guru  *(****pendidikan karakter*** *mandiri)* | Anak Guru  Gambar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membuat cap buah belimbing pada gambar bajudengan rapi (KD.2.8) | **Pemberian tugas** . Bimbing anak membuat cap buah belimbing pada gambar baju*(****pendidikan karakter kreatif)*** | Anak Guru  Buku paket  erlangga  hal :12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan nama dan tektur baju dengan lancar (KD.4.11) | **Demontrasi ,**menyebutkan nama dan tektur baju yang sudah disediakan guru *(****pendidikan karakter rasa ingin tahu)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:Kebutuhnku MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mencari benda yang di sembunyikan guru di sekitar kelasdengan semangat (KD.3.6) | **Demontrasi ,**  anak bermain mencari benda yang di sembunyikan guru seperti peralatan makan dan alat tulis di sekitar kelas (***pendidikan karakter kerja keras****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menggambar alat makan dari bentuk geometri dengan benar (KD.2.3) | **Pemberian tugas ,**gambarlah alat makan dari bentuk geometri lalu  sebutkan nama benda  dan kegunaan benda yang digambarnya.  *(****pendidikan karakter kreatif****)* | Anak Guru  Buku paket  erlangga  hal :13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenyebutkan benda - benda yang ada disekitar kelas dengan benar(KD.4.6) | **Tanya jawab,** tentang benda - benda yang ada disekitar kelas *(****pendidikan karakter bersahabat komunikatif*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:Kebutuhnku MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmencari benda-benda yang memiliki bentuk geometri dengan semangat (KD 2.12) | **Demontrasi,**.  anak mencari benda-benda yang memiliki bentuk geometri tertentu.  sebutkan nama benda dan bentuk geometri yang menyerupainya  *(****pendidikan karakter kerja keras)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmewarnai gambar sesuai bentuk geometrinyadengan rapi (KD.3.6) | **Pemberian tugas ,**anak mewarnai gambar bentuk geometrinyasesuai petunjuk warnai oranye, cokelat ,kuning pada gambar *(****pendidikan karakter kreatif****)* | Anak Guru  Buku paket  erlangga hal :14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmerapikan kembali peralatan atau mainan yang telah digunakandengan tertib(KD.4.6) | **Demontrasi,**  anak membiasakan diri merapikan kembali peralatan atau mainan yang telah digunakan.  *(****pendidikan karakter tanggung jawab***) | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:Kebutuhnku MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan nama macam - macam buahdengan benar (KD.3.8) | **Demontrasi ,**anak menyebutkan nama buah pada gambar yang di tunjukkan guru  *(****pendidikan karakter menghargi prestasi*** *)* | Anak Guru  Gambar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenggambar buah kesukaan menggunakan teknik *finger painting*dengan rapi (KD.4.8) | **Pemberian tugas ,**anak menggambar buah kesukaanmenggunakan teknik *finger painting*  *(****pendidikan karakter kreatif****)* | Anak Guru  Buku paket  erlangga  hal :15  Cat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenunjukkan hasil gambarnya di depan kelas, dengan berani (KD.2.3) | **Pemberian tugas ,**anak menunjukkan hasil gambarnya di depan kelas, lalu menceritakan tentang buah kesukaannya, seperti warnanya dan rasanya  *(****pendidikan karakter percaya diri****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:Binatang MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengamati makanan, suaranya, tempat hidupnya, juga tentang makanan dan minuman yang  dihasilkan dari sapi  dengan senang (KD.3.8) | **Karya wisata ,**anak mengamati seekor sapi. melihat makanannya, suaranya, tempat hidupnya,tanyakan juga tentang makanan dan minuman yang  dihasilkan dari sapi  *(****pendidikan karakter rasa ingin tahu****)* | Anak Guru  Sapi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmewarnai gambar binatang sapi sesuai petunjuk buku dengan benar (KD.2.3) | **Pemberian tugas ,**warnai gambar binatang sapi sesuai petunjuk buku dengan warna  abu abu, hitam  *(****pendidikan karakter kreatif****)* | Anak Guru  Buku paket hal :16  erlangga  Krayon |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenyebutkan tempat hidup binatang , makanan dn menirukan suara sapi dengan lancar (KD.4.8) | **Tanya jawab ,**anak menyebutkan tempat hidup binatang , makanan dn menirukan suara sapi *(****pendidikan karakter mandiri****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:Binatang MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatberburu dan mengamati gerakan atau kegiatan kupu -kupu.dengan senang(KD.3.8) | **Karya wisata,**  Ajak anak pergi berburu kupu – kupudi kebun sekolah. dan mengamati  gerakannya atau kegiatannya.*(****pendidikan karakter rasa ingin tahu****)* | Anak Guru  Kupu kupu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmembuat kupu kupu menggunakan teknik lukis cermindengan senang(KD.2.3) | **Pemberian tugas ,**membuat kupu kupu menggunakan teknik lukis cermin*(****pendidikan karakter kreatif)*** | Anak Guru  Buku paket  erlangga  hal :17  Cermin  cat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenyebutkan bagian-bagian tubuh kupu – kupu makanannya dan siklus hidupnyadengan benar (KD.4.8) | **Tanya jawab ,**tentang kupu-kupu, seperti bagian-bagian tubuhnya,  makanannya, siklus hidupnya*(****pendidikan karakter mandiri)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:Binatang MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatanak menyanyikan lagu "Kelinciku"dengan lancar (KD.2.5) | **Demontasi ,**  anak menyanyikan lagu "Kelinciku"ciptaan Daljono secara bergantian di depan kelas.*(****pendidikan karakterPercaya diri****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmewarnai gambar menggunakan cat air dan kapas sebagai kuasnyadengan rapi (KD. 4.8) | **Pemberian tugas ,**anak mewarnai gambar menggunakan cat  air dan kapas sebagai kuasnya*(****pendidikan karakter kreatif*** | Anak Guru  Buku paket  erlangga  hal :18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenyebutkan makanan, dan tempat hidup kelincidengan benar(KD.3.7) | **Tanya jawab,**tentang makanan, dan tempat hidup kelinci*(****pendidikan karakter rasa ingin tahu****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:Binatang MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membuat  kreasi ulat menggunakan plastisin atau *playdough*.  dengan senang (KD.2.8) | **Demontrasi ,**  anak membuat  kreasi ulat menggunakan plastisin atau *playdough*.  *(****pendidikan karakter kreatif****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenggambar ulat secara sederhana, yaitu dengan membuat 6 lingkaran kecil, seperti contoh. dengan benar (KD.4.8) | **Pemberian tugas ,**menggambar ulat secara sederhana, yaitu dengan membuat 6 lingkaran kecil, seperti contoh. *(****pendidikan karakter mandiri***) | Anak Guru  Buku paket  erlangga  hal :19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenyebutkan cara berkembang biak binatang ulat  dengan benar (KD.3.8) | **Tanya jawab ,**tentang ulat. dan cara berkembang biak binatang ulat  *(****pendidikan karakter mandiri****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Mulai Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:Binatang MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan keunikan atau ciri-ciri binatangdengan lancar (KD.1.2) | **Demontrasi ,**  Anak menirukan gerakan binatang jerapah lalu menyebutkan keunikan atau ciri-ciri binatang lainnya. *(****pendidikan karakter peduli lingkungan*** *)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menggambar dan mewarnai gambar binatang kesukaannyadengan rapi (KD.4.8) | **Pemberian tugas ,**anak menggambar dan mewarnai gambar binatang kesukaannya di selembar kertas *(****pendidikan karakter kreatif)*** | Anak Guru  Buku paket  erlangga  hal :20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenyebutkan ciri-ciri jerapah, seperti bentuk tubuhnya,warna kulitnya, makanannya, dengan lancar (KD.3.8) | **Tanya jawab**, tentang ciri-ciri jerapah, seperti bentuk tubuhnya,  warna kulitnya, makanannya,*(****pendidikan karakter mandiri****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Mulai Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:Tanaman MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmewarnai menggunakan bahan alam lainnya, seperti kulit buah manggis, daun jatidengan senang (KD.4.3) | **Praktek langsung ,**  Guru mengajak anak mewarnai menggunakan bahanalam lainnya, seperti kulit buah manggis, daun jati, dan sebagainya.  *(****pendidikan karakter kerja keras****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmewarnai bagian buah menggunakan  potongan kunyit dan mahkota nanas dengan rapi (KD.2.3) | **Pemberian tugas ,**Bimbing anak mewarnai bagian buah menggunakan  potongan kunyit dan mahkota nanas menggunakan pensil warna. *(****pendidikan karakter kreatif)*** | Anak Guru  Buku paket  erlangga  hal :21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenyebutkan guna dan warna kunyit dan nanas dengan lancar (KD.3.8) | **Tanya jawab ,**  tentang kunyit dan nanas, seperti jenisnya,warnanya, kegunaannya *(****pendidikan karakter menghargai prestasi*** *)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Mulai Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:Tanaman MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmengamati pepohonan yang ada di sekitar sekolahdengan senang (KD.3.8) | **Karya wisata ,**Ajak anak mengamati pepohonan yang ada di sekitar sekolah. lalu, mintaanak menjawab tentang  macam-macam pohon yang diamatinya.*(****pendidikan karakter kerja keras****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenggambar pohon menggunakan krayon dengan rapi (KD.4.8) | **Pemberian tugas ,**anak menggambar pohon menggunakan krayon. *(****pendidikan karakter kreatif*** | Anak Guru  Buku paket erlanggahal :22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenceritakan isi gambar dan menujukkan hasil karyanya dengan senang (KD.2.5) | **bercerita ,**anak menunjukkan hasil  karyanya dan menceritakan isi gambarnya*(****pendidikan karakter percaya diri*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Mulai Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:Tanaman MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmengamatidan menyiram tanaman di pot  dengan senang (KD.1.2) | **Praktek langsung ,**  Ajakanak mengamati tanaman di pot. Tanyakan tentang kegunaan pot bagi  tanaman ajak anak untuk menyiram tanaman di pot  *(****pendidikan karakter Peduli lingkungan****)* | Anak Guru  Bunga |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenempelkan kulit telur puyuh pada pot lalu  mewarnai tanamandengan rapi(KD.3.8)) | **Pemberian tugas ,**tempelkan kulit telur puyuh pada pot  warnai tanaman dengan krayon hijau  *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru  Buku paketerlangga hal :23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenyanyikan lagu lihat kebunkudengan senang(KD.4.3) | **Demontrasi ,**anak menyanyikan lagu lihat kebunku bersama - sama*(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Mulai Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:Tanaman MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyanyikan  "Lihat Kebunku" ciptaan Ibu Sud bersama-samadengan senang (KD.3.8) | **Demontrasi ,** anak mengamati bunga di kebun sekolah. Lalu, menyanyikan  "Lihat Kebunku" ciptaan Ibu Sud bersama-sama.  *(****pendidikan karakter peduli lingkungan )*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenyusun lingkaran menjadi bentuk bunga seperti contoh.dengan rapi (KD.2.3) | **Pemberian tugas ,**Sediakan 6 guntingan lingkaran berdiameter 2 cm untuk setiap anak. Bimbing anak menyusun gambarnya menjadi bentuk bunga seperti contoh.*(****pendidikan karakter kreatif****)* | Anak Guru  Buku paket erlanggahal :24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenyebutkan macam-macam bunga dengan benar(KD.4.8) | **Bercakap – cakap ,**anak menyebutkan macam-macam bunga yang mereka ketahui *(****pendidikan karakter percaya diri****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Mulai Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:Tanaman MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmembuat minuman jus dengan senang(KD.2.3) | **Praktek langsung ,** Anak membuat minuman jus mangga dan macam –macam buah yang mereka bawa dari rumah *(****pendidikan karakter mandiri****)* | Anak Guru  Jus buah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmengecapkan kelima jarinya agar terdapat beberapa ukuran buah mangga seperti contoh dengan rapi(KD.3.6) | **Pemberian tugas ,**  anak mengecapkan kelima jarinya agar terdapat beberapa ukuran buah mangga seperti contoh lalu berkreasi membuat buah atau sayuran dari cap jari*(****pendidikan karakter kreatif****)* | Anak Guru  Buku paket erlanggahal :25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenyebutkan macam-macam buahdengan benar (KD.4.6) | **Bercakap- cakap , ,**anak menyebutkan macam-macam buah yang mereka sukai(***pendidikan karakter keberanian****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Mulai Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:Tanaman MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmengerti kegunaan KameraLalu anak berfotobersama dengan senang (KD.4.6) | **Demontrasi ,**  Tanyakan kegunaan KameraLalu anak untuk berfotobersama sambil menunjukkan hasil karyanya.*(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenggunting kertas warna lalu menempelkan padakertas sehingga menjadi bentuk kamera dengan rapi(KD.3.6) | **Pemberian tugas ,**anak menggunting kertas warna menjadi persegi panjang dan lingkarantempelkan bentuk kamera seperti contoh *(****pendidikan karakter kreatif****)* | Anak Guru  Buku paket erlanggahal :26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat patuh pada peraturan sekolah dengan tertib(KD.2.6) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Mulai Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:Rekreasi MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berkreasi membuat perahu kertas dengan rapi (KD.2.1) | **Demontrasi ,**guru membimbing anak  berkreasi membuat perahu kertas *(****pendidikan karakter kerja keras)*** | Anak Guru  Kertas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenempelkan sobekan kertas warna biru pada gambar ombak lalu tambahkan gambar suasana lautdengan benar (KD.3.8) | **Pemberian tugas ,**tempelkan sobekan kertas warna biru pada gambar ombaktambahkan gambar suasana laut sesuai kreativitasmu*(****pendidikan karakter kreatif****)* | Anak Guru  Buku paket erlanggahal :27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenyebutkan tentang suasana di pantai atau lautdengan lancar (KD.4.8) | **Bercakap –cakap,** tentang suasana di pantai atau laut. Tanyakan padaanak apakah mereka pernah berkunjung ke pantai atau laut*(****pendidikan karakter toleransi****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Mulai Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:Rekreasi MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membuat tenda sederhana menggunakan selimut atau spreidengan semangat (KD.3.6) | **Praktek langsung ,**  Guru mengajak anak membuat tenda sederhana menggunakan selimut atau sprei yang dibentangkan di dalam kelas. Ajak anak  masuk ke dalamnya *(****pendidikan karakter kerja sama****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmewarnai gambar menggunakan pelepah pisang sebagai kuasnyadengan lancar (KD.2.3) | **Pemberian tugas ,**Bimbing anak mewarnai gambar menggunakan pelepah pisang sebagai kuasnya. *(****pendidikan karakter kreatif****)* | Anak Guru  Buku paket erlanggahal :28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmengerti tentang kegiatan berkemah dengan lancar (KD.4.8) | **Bercakap - cakap ,**guru menjelaskan tentang kegiatan berkemah*(****pendidikan karakter rasaingin tahu)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Mulai Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:Rekreasi MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenyanyikan lagu "Naik-Naik ke Puncak Gunung" dengan senang (KD.2.5) | **Pemberian tugas ,**anak menyanyikan lagu "Naik-Naik ke Puncak Gunung" ciptaan Ibu Sud bersama-sama.*(****pendidikan karakter percaya diri****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmewarnai gambar menggunakan pensil warna dengan rapi(KD.4.8) | **Pemberian tugas ,**taruh benda yang permukaannya bertekstur kasar sebagai alas warnai gambar menggunakan pensil warna dan lihat hasilnya *(****pendidikan karakter kreatif****)* | Anak Guru  Buku paketerlangga hal :29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan macam – macam buah yang berkulit kasar dengan benar (KD.3.8) | **Tanya jawab ,**anak menyebutkan macam – macam buah yang berkulit kasar *(****pendidikan karakter menghargai prestasi****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Mulai Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:Rekreasi MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmengamati alat-alat transportasi di sekitar  sekolahdengan tertib (KD.3.7) | **Demontrasi ,**Ajak anak mengamati alat-alat transportasi di sekitar  sekolah.*(****pendidikan karakter rasa ingin tahu)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmewarnai gambar bus mengunakan cat air dan spondengan rapi(KD.4.7) | **Pemberian tugas ,**  anak mewarnai gambar bus mengunakan cat airdan spon sebagai kuas  *(****pendidikan karakter kreatif*** *)* | Anak Guru  Buku paketerlangga hal :30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menjawab berbagai alat transportasidengan benar (KD.2.5) | **Tanya jawab,**tentang berbagai alat transportasi yang mereka ketahui*(****pendidikan karakter menghargai prestasi****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Mulai Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:Pekerjaan MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatberkreasi membuat rambu tandaberhenti dari kartondengan benar (KD.2.6) | **Demontrasi,**anak berkreasi membuat rambu tandaberhenti dari karton.  *(****pendidikan karakter kreatif)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatwarnai gambar di lembar peragagunting dan tempelkan di tempat yang sesuaidengan rapi (KD.4.7) | **Pemberian tugas ,**warnai gambar di lembar peraga  gunting dan tempelkan di tempat yang sesuai  *(****pendidikan karakter mandiri****)* | Anak Guru  Buku paket erlanggahal :31  Gunting |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengenal dan mengerti tugas dari polisi wanita dengan senang (KD.3.7) | **Bercakap – cakap ,**tentang polisi wanita. Tanyakan apakah anak pernah melihatnya.*(****pendidikan karakter toleransi****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Mulai Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:Pekerjaan MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatberperan menjadi tukang kayudengan berani (KD 2.14)  . | **Bermain peran ,**Ajak anakbermain menjadi tukang kayu*(****pendidikan karakter rendah hati****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatanak menempelkan lidi pada gambar rumahdengan rapi (KD.3.6) | **Pemberian tugas ,**anak menempelkan lidi pada gambar rumah*(****pendidikan karakter kreatif****)* | Anak Guru  Buku paketerlangga hal :32  Lidi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenjawab tugas dari pekerjaan tukang kayu dengan benar (KD.4.6) | **Tanya jawab,**tentang pekerjaan tukang kayu. *(****pendidikan karakter rasa ingin tahu****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Mulai Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:Pekerjaan MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatbermain peran sebagai pak posdengan berani (KD.2.5) | **Pemberian tugas,** Anak bermain peran sebagai pak pos.*(****pendidikan karakter kreatif )*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmembaca syair dengan ekspresisecara bergantian di depan kelasdengan lancar (KD.3.1) | **Pemberian tugas ,**membaca syair dengan ekspresisecara bergantian di depan kelas lalu mewarnai gambarnya *(****pendidikan karakter per****caya diri)* | Anak Guru  Buku paketerlangga hal :33 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenjawab pekerjaan sebagai pak pos. dengan benar (KD.4.1) | **Tanya jawab,**tentang pekerjaan sebagai pak pos. *(****pendidikan karakter mandiri)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Mulai Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:Pekerjaan MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmengamati pekerjaan petani dengan senang (KD.2.14) | **Karya wisata ,**anak berjalan –jalan kesawah untuk mengamati pekerjaan petani  *(****pendidikan karakter rendah hati)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenggambar topi petani dan padi dengan rapi(KD.4.6) | **Pemberian tugas ,**gambarlah topi petani pada kepalanya  tanaman padi pada sawah*(****pendidikan karakter kreatif****)* | Anak Guru  Buku paket erlanggahal :34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menjawabpekerjaan petani, tempatnya bekerja dan apa yang dihasilkannya. dengan benar (KD.3.6) | **Tanya jawab,**tentang pekerjaan petani, seperti  tempatnya bekerja dan apa yang dihasilkannya. *(****pendidikan karakter menghargai prestasi****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Mulai Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:Pekerjaan MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berperanmenjadi nelayan yang menangkap ikan dengan senang(KD.2.8) | **Bermain peran ,**anak berpura -pura menjadi nelayan yangmenangkap ikan.*(****pendidikan karakter keberanian****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenggunakan plastisin atau *playdough*untuk membuat bentuk ikan  dengan benar(KD.4.8) | **Pemberian tugas ,**anak membuat bentuk ikan menggunakan plastisin atau *playdough.*  Buat sisik ikan dengan menusuk-nusukkan sedotan yang ujungnya digunting*(****pendidikan karakter kreatif****)* | Anak Guru  Buku paket erlanggahal :35  Sedotan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengenal nama dan macam-macamikan dengan senang (KD.3.8) | **Demontrasi ,**guru mengenalkan nama dan macam-macam gambar jenis ikan *(****pendidikan karakter menghargai prestasi****)* | Anak Guru  Gambar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Mulai Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:Pekerjaan MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenceritakan pengalamannya ketika berobat ke dokter dengan berani (KD.2.5) | **Bercerita,**anak maju kedepan secara bergantian menceritakan pengalamannya ketika berobat ke dokter.  *(****pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menempelkankertas warna sesuai petunjukpada gambar dengan benar (KD.3.6) | **Pemberian tugas ,**  gunting kertas warna sesuai petunjuk lalu  tempelkan pada tempat yang sesuaigambar yang  digunting*(****pendidikan karakter kratif****)* | Anak Guru  Buku paket erlanggahal :36  Gunting kertas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenjawab tugas dari pekerjaan dokter  dengan benar(KD.4.6) | **Tanya jawab,**tentang pekerjaan dokter, seperti tugasnya, tempat  bekerjanya, dan peralatan kerjanya*(****pendidikan karakter mandiri****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Mulai Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:Air, udara ,api MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenempelkan kancing pada tali balon. dengan rapi(KD.4.8) | **Pemberian tugas ,**  Anak menempelkan kancing pada tali balon. *(****pendidikan karakter kerja keras*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatberkreasi melukis di kertas dengan meniup balon yang dicelupkan pada wadah berisi cat dengan benar (KD.2.3) | **Pemberian tugas ,**anak berkreasi melukis di kertas dengan meniup balon yang dicelupkan pada wadah berisi cat. *(****pendidikan karakter kreatif****)* | Anak Guru  Buku paket erlanggahal :37 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengerti manfaat udara dengan senang (KD.3.6) | **Bercakap – cakap ,**guru menjelaskan manfaat dari udara *(****pendidikan karakter toleransi****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Mulai Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:Air, udara ,api MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenyebutkan macam-macam airdengan benar (KD.3.8) | **Demontrasi ,**anak  Dapat menyebutkan macam-macam air (air sungai , laut, kolam dan air hujan *(****pendidikan karakter menghargai prestasi)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat meniupkan cairan sabun yang diberi pewarna. menggunakan sedotan mengarah ke selembar kertas. dengan benar (KD.4.8) | **Pemberian tugas ,**Ajak anak meniupkan cairan sabun yang diberi  pewarna. menggunakan sedotan mengarah  ke selembar kertas. agar hasil gambarnya bervariasi. *(****pendidikan karakter kreatif****)* | Anak Guru  Buku paket erlanggahal :38  Sabun sedotan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menceritakan hasil karyanyadengan berani (KD.2.5) | **Bercerita ,**anak mengamati hasil karya dan menceritakannya kedepan secara bergantian *(****pendidikan karakter percaya diri****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Mulai Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:Air, udara ,api MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmelihat video tayangan orang yang menggunakan parasut dengan senang (KD.2.11) | **Demontrasi ,** anak melihat video tayangan orang yang menggunakan parasut *(****pendidikan karakter bersahabat komunikatif*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmembuat parasut mainan. dengan benarr (KD.4.8) | **Pemberian tugas,**  Bimbing anak membuat parasut mainan. *(****pendidikan karakter kerja keras****)* | Anak Guru  Buku paket erlanggahal :39 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenjawab tentang parasut, seperti caranya bergerak dan siapayang menggunakandengan lancar (KD.3.8) | **Tanya jawab,**tentang parasut, seperti caranya bergerak dan siapayang menggunakan*(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Mulai Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:Air, udara ,api MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmemainkan layang-layangdi halaman sekolahdengan senang (KD.2.2) | **Demontrasi ,**Sediakan layang-layang. Ajak anak mencoba memainkan layang-layangdi halaman sekolah. *(****pendidikan karakter kerja keras****)* | Anak Guru  Layang-layang |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmewarnai gambar layang layang dan  menempelkan pita sebagai benangnyadengan rapi (KD.4.15.) | **Pemberian tugas ,**warnai gambar layang layang  tempelkan pita sebagai benangnya*(****pendidikan karakter kreatif)*** | Anak Guru  Buku paket erlanggahal :40  Pita |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmengerti mengapa layang-layang dapatterbang tinggi.dengan senang (KD.3.8) | **Tanya jawab,**mengapa layang-layang dapatterbang tinggi.*(****pendidikan karakter menghargai prestasi*** *)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Mulai Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:Air, udara ,api MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatpatuh pada peraturan sekolah dengan tertib(KD.2.6) | **Demontrasi ,**anak mematuhi peraturan sekolah selama pembelajaran berlangsung *(****pendidikan karakter disiplin****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenempelkan kapas berwarna merah pada gambar api warnai gambar kayu dengan krayon dengan rapi(KD.4.8) | **Pemberian tugas ,**tempelkan kapas berwarna merah pada gambar api  warnai gambar kayu dengan krayon  *(****pendidikan karakter kreatif****)* | Anak Guru  Buku paket erlanggahal :41  Kapas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenyebutkan benda-benda di rumah dan sekolah yang dapat  menghasilkan apidengan lancar (KD.3.6) | **Tanya jawab,** tentang benda-benda di rumah dan sekolah yang dapat  menghasilkan api.(***pendidikan karakter mandiri)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Mulai Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:Alat komunikasi MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmengerti kegunaan dari telepondengan senang(KD .2.11) | **Demontrasi ,**guru menjelaskan pada anak  kegunaan dari telepon.  *(****pendidikan karakter disiplin****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmewarnai gambartelepon dengan rapi (KD.4.15) | **Pemberian tugas ,**anak mewarnai gambar telepon dengan krayon i *(****pendidikan karakter kreatif****)* | Anak Guru  Buku paket  erlangga  hal42  krayon |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatberkomunikasi dengan telepondengan senang (KD.3.8) | **Praktek langsung ,**Ajak anak melakukan komunikasi dengan telepon.ajarkan anak untuk selalu menggunakan bahasa yang sopan saat berbicara ditelepon.  *(****pendidikan karakter bersahabat komunikatif****)* | Anak Guru  Telepon |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Mulai Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:Alat komunikasi MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmendengarkan lagu-lagu anak lewat radiodengan senang(KD.2.12) | **Demontrasi ,**Nyalakan radio dan perdengarkan lagu-lagu anak. Ajak  anak menyanyikan lagu-lagu tersebut *(****pendidikan karakter bersahabat komunikatif****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mewarnai gambar di lembar peragacocok dan tempelkandengan rapi(KD.3.6) | **Pemberian tugas ,**warnai gambar di lembar peraga  cocok dan tempelkan gambar di tempat yang sesuai*(****pendidikan karakter kreatif)*** | Anak Guru  Buku paket  erlangga  hal :43 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenyebutkan macam – macam alat komunikasi yang mereka ketahui dengan lancar (KD.4.6) | **Tanya jawab ,**macam – macam alat komunikasi*(****pendidikan karakter rasa ingin tahu****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Mulai Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:Alat komunikasi MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mematuhi peraturan sekolah dengan tertib(KD.2.6) | **Demontrasi,**anak patuh pada peraturan sekolah selama kegiatan berlangsung *(****pendidikan karakter disiplin)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmelengkapi bentuk  geometri menjadi bentuk televisi dengan benar (KD.4.6) | **Pemberian tugas ,**anak melengkapi bentuk  geometri pada buku paket menjadi bentuk televisi *(****pendidikan karakter kerja keras****)* | Anak Guru  Buku paket hal :44 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenggambarkan tokoh dariacara televisi kesukaannya dengan senang (KD.3.9) | **Bercakap – cakap ,**ajak anak menggambarkan tokoh dariacara televisi kesukaannya itu di selembar kertas.  *(****pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Mulai Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:Alat komunikasi MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatberkunjung ke kantor pos untuk mengirimkan surat dengan semangat (KD.3.9) | **Karya wisata ,**kunjungan ke kantor pos dengan  membawa prangko dan amplop. Bicarakan tentang kegiatan mengirim surat melalui pos. anak menulis surat dikertas untuk diberikan kepada orang tua. *(****pendidikan karakter cinta damai****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmewarnai amplopdengan rapi (KD.4.8) | **Pemberian tugas ,**anakmewarnai amplop sesuai petunjukpada buku *(****pendidikan karakter kreatif)*** | Anak Guru  Buku paket erlanggahal :45 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmencerminkan hidup sehat dengan tertib (KD.2.1) | **Demontrasi ,**anak menjaga kebersihan diri dan kelas selama kegiatan berlangsung *(****pendidikan karakter disiplin****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Mulai Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:Alat komunikasi MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengamati koran atau majalah anak terbaru. Anakmenceritakan tentang gambar atau isinya.dengan lancar (KD.2.5) | **Bercerita ,**Ajak anak mengamati koran atau majalah anak terbaru. Anakmenceritakan tentang gambar atau isinya.*(****pendidikan karakter percaya diri****)* | Anak Guru  Koran |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menggunting kertas koran atau majalah anak bekas  susun dan tempelkan pada gambardengan rapi(KD.4.3) | **Pemberian tugas ,**anak  menggunting kertas koran atau majalah anak bekas  susun dan tempelkan pada gambar *(****pendidikan karakter kreatif****)* | Anak Guru  Buku paket  erlanggahal :46  Koran gunting |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenyebutkan macam –macam alat komunikasi dengan lancar (KD.4.6) | **Tanya jawab ,**anak menyebutkan macam –macam alat komunikasi*(****pendidikan karakter keberanian)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Mulai Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:Tanah airku MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatpergelaran busana batik. dengan senang (KD.2.11) | **Demontrasi ,**  Anakmelakukan pergelaran busana batik. Ajak anak mengamati motif-motif batik  pada pakaian yang dipakai temannya.  *(****pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmewarnai pola batik dengan pensil warnadengan rapi(KD.4.7) | **Pemberian tugas ,**anak mewarnai pola batik dengan pensil warna *(****pendidikan karakter kreatif****)* | Anak Guru  Buku paket  erlanggahal :47  Pensil |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengerti tentang motif batik, warnanya,dengan senang (KD.3.7) | **Bercakap -cakap**, tentang motif batik, warnanya,*(****pendidikan karakter religius*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Mulai Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:Tanah airku MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengamati bendera dan membuat bendera indonisia dengan benar (KD.2.3) | **Demontrasi ,** anak mengamati bendera Indonesia. Lalu  mengajak anak membuat bendera dari kertas minyak dan sedotan.*(****pendidikan karakter kreatif)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmewarnai gambar menggunakan cat air dengan rapi(KD.4.7) | **Pemberian tugas ,**anak mewarnai gambar menggunakan cat air dan karet busasebagai kuasnya*(****pendidikan karakter menghargai prestasi*** *)* | Anak Guru  Buku paket  erlanggahal :48 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmengenalkan bendera indonesia dan lambang negaradengan senang(KD.3.7) | **Bercakap – cakap ,**guru mengenalkan gambar bendera indonesia dan lambang negara *(****pendidikan karakter cinta tanah air)*** | Anak Guru  Gambar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Mulai Berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:Tanah airku MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmengamati simbol kelima.dan membacakan  artinyadengan lancar (KD.2.3) | **Demontrasi ,**  Guru menyediakan gambar Garuda Pancasila untuk diperlihatkan pada  anak. anak mengamati simbol kelima.dan  artinya *(****pendidikan karakter rasa ingin tahu)*** | Anak Guru  Gambar garuda |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenggambar simbol kelima pancasila dengan benar(KD.3.7) | **Pemberian tugas ,**gambarlah simbol kelima pancasila*(****pendidikan karakter kreatif****)* | Anak Guru  Buku paketerlangga hal :49 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmembaca teks pancasila dan lambang- lambang negaradengan lancar (KD.4.7) | **Demontrasi,** anak membaca teks pancasila dan lambang- lambang negara*(****pendidikan karakter menghargai prestasi****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Mulai Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:Tanah airku MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengenal berbagai rumah adat di Indonesia.dengan senang (KD.3.7) | **Demontrasi ,**guru menyediakan gambar berbagai rumah adat di Indonesia. *(****pendidikan karakter cinta tanah air)*** | Anak Guru  Gambar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmewarnai gambar rumah adatdengan rapi(KD.2.3) | **Pemberian tugas ,**warnai gambar rumah adat  sebutkan nama rumah adat pada buku paket *(****pendidikan karakter kreatif****)* | Anak Guru  Buku paket erlanggahal :50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menggambar rumah adat dari daerah asalnyadengan benar (KD.4.7) | **Pemberian tugas ,**  anak menggambar rumah adat dari daerahasalnya di selembar kertas *(****pendidikan karakter menghargai prestasi*** *)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Mulai Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:Tanah airku MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmelakukan tarian kipas dengan semangat (KD.2.3) | **Demontrasi,**  Ajak anak melakukan tarian tersebut menggunakan kipasbuatannya*(****pendidikan karakter kreatif****)* | Anak Guru  video |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatwarnai gambar anak menari lalu buatlah kipas sesuai petunjukdengan lancar (KD.4.7) | **Pemberian tugas ,**  warnai gambar anak menari lalu buatlah kipas sesuai petunjuk  *(****pendidikan karakter kreatif)*** | Anak Guru  Buku paket erlanggahal :51  krayon |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmengenal macam-macam tarian di Indonesia dan daerahasalnya.dengan senang(KD.3.7) | **Bercakap - cakap,**tentang macam-macam tarian di Indonesia dan daerahasalnya.  *(****pendidikan karakter toleransi*** *)* | Anak  Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Mulai Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: Alam semesta MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengamati benda – bendadi kelas yang mempunyai bentuk atau bergambar bintang.dengan semangat (KD.3.8) | **Demontrasi ,**  Guru mengajak anak mengamati benda - benda  di kelas yang mempunyai bentuk atau bergambar bintang.*(****pendidikan karakter kerja keras****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenempelkan *glitter* pada gambar bintang dengan benar (KD.2.3) | **Pemberian tugas ,**anak menempelkan *glitter* pada gambar bintang *(****pendidikan karakter kerja keras****)* | Anak Guru  Buku paket erlanggahal :52 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenjawab kapan biasanya anak melihat bintang dan bagaimana bintang itu  terlihat dari kejauhandengan lancar (KD.4.8) | **Tanya jawab,**tentang kapan biasanya anak melihat bintang dan bagaimana bintang itu  terlihat dari kejauhan. *(****pendidikan karakter rasa ingin tahu)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Mulai Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:Alam semesta MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengamatidan menceritakan suasana saat siang hari, seperti apakah udara terasa panas, apakah hujan turundengan lancar (KD.2.2) | **Demontrasi ,**Ajak anak mengamati suasana di luar kelas saat itu lalu menceritakan suasana saat itu, seperti apakah udara terasa panas, apakah hujan turun *(****pendidikan karakter rasa ingin tahu****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmelengkapi gambar dengan benda langit yang terlihat di siang haridengan benar(KD.4.8) | **Pemberian tugas ,**lengkapi gambar dengan benda langit yang terlihat di siang hari*(****pendidikan karakter kreati)*** | Anak Guru  Buku paket erlanggahal :53 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmengenal macam-macam benda langitdengan senang(KD.3.8) | **Bercakap – cakap,** guru mengenalkan macam-macam benda langit*(****pendidikan karakter toleransi****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Mulai Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:Alam semesta MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmeronce membuat kalung bulan dengan benar (KD.4.8) | **Pemberian tugas ,**anak meronce membuat kreasi kalung bulan *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru  gunting |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mewarnai gambar menggunakan cap pelepah pisang dengan lancar (KD.3.8) | **Pemberian tugas ,**warnai gambar menggunakan cap pelepah pisang *(****pendidikan karakter kreatif)***) | Anak Guru  Buku paket erlanggahal :54 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenyanyikan lagu bertema bulandengan senang (KD.2.5) | **Demontrasi ,**Ajak anak menyanyikan lagu bertema bulan sambil  memakai kalung *(****pendidikan karakter percayadiri****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Mulai Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:Alam semesta MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenyanyikan lagu "Matahari Terbenam"  bersama-sama.dengan lancar (KD.2.6) | **Demontrasi ,**  menyanyikan lagu "Matahari Terbenam"  bersama-sama.  Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter percaya diri****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmewarnai gambar menggunakan cat air dan potongan worteldengan benar(KD.3.8) | **Pemberian tugas ,**Bimbing anak mewarnai gambar menggunakan cat air dan potongan wortel  sebagai kuasnya. Ajak anak menjemur hasil *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru  Buku paketerlangga hal :55  Wortel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmengerti kegunaan matahari dengan senang(KD.4.8) | **Bercakap – cakap,**kegunaan matahari dan kaitkan dengan hasil karyanyayang mengering. *(****pendidikan karakter rasa ingin tahu****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Mulai Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:Alam semesta MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenyanyikan lagu pelangi-pelangi dengan lancar (KD.1.2) | **Demontrasi ,**anak menyanyikan lagu pelangi-pelangi *(****pendidikan karakter toleransi)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmenggambar pelangimenggunakan teknik *finger painting* dengan benar (KD. 4.8) | **Pemberian tugas ,**Bimbing anak menggambar pelangi  menggunakan teknik *finger painting* (melukis dengan jari)*(****pendidikan karakter kreatif)*** | Anak Guru  Buku paket  erlangga hal :56 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatmelihat pelangi dan kapan biasanya pelangi terlihatdengan jelas(KD.3.8) | **Tanya jawab ,**Tanyakan apakahanak pernah melihat pelangi dan kapan biasanya pelangi terlihat*(****pendidikan karakter rasa ingin tahu****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Mulai Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |