RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: DIRI SENDIRI MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN dan INDIKATOR | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengenal dan memahami cara menjaga kesehatan tubuh, seperti berolahraga, mandi dan menggosok gigi secara rutin, makan makanan yang sehat dengan benar (KD.1.2) | **Bercakap-cakap**, tentang cara menjaga kesehatan tubuh, seperti berolahraga, mandi dan menggosok gigi secara rutin, makan makanan yang sehat, dan sebagainya**.(*pendidikan karakter disiplin*)** | Anak Guru |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mewarnai lingkaran gambar yang seperti dirinya lalu menyebutkan dan menunjuk bagian-bagian tubuhnya dengan benar (KD.4.11) | **Pemberian tugas**, warnai lingkaran gambar yang seperti dirimu  Ajak anak menyebutkan dan menunjuk bagian-bagian tubuhnya. **(*pendidikan karakter mandiri)*** | Buku erlangga hal 1  Crayon |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat memahami tentang menjaga kesehatan tubuh berarti kita mensyukuri anugerah kesehatan dari Tuhan YME (KD.3.11) | **Demontrasi,** Ingatkan anak bahwa dengan menjaga kesehatan tubuh berarti kita mensyukuri  anugerah kesehatan dari Tuhan YME. . **(*Pendidikan karakter Kecintaan terhadap Tuhan YME)*** | Anak guru |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | | | | | | | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | | | | | | | | | | **GURU**  **KELOMPOK A** | | | | | | | | | |
| BB : Mulai Berkembeng | | | | | | | |
| MB : Mulai berkembang | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | | | | | | | |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | | | | | | | | …………………………………. | | | | | | | | | | ………………………………………… | | | | | | | | | |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: DIRI SENDIRI MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN dan INDIKATOR | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat memahami dan mengenal tentang anak adalah ciptaan Tuhan YME yang memiliki keunikan masing-masing dengan benar (KD.2.10) | **Bercakap-cakap**, tentang anak adalah ciptaan Tuhan YME yang memiliki keunikan masing-masing.  ***(pendidikan karakter Toleransi dan cinta damai)*** | Anak Guru |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membuat cap dengan jarinya sendiri di karton besar dan menuliskan namanya sendiri dibawahnya dengan benar (KD.4.3) | **Demontrasi**, Sediakan bantalan stempel. Bimbing anak membuat cap jarinya di sebuah karton besar dan tulis nama anak di bawahnya. Minta anak mengamati semua cap jari. ***(pendidikan karakter kreatif)*** | Bantalan stempel  Tinta  Karton besar  Spidol besar |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat memahami gambar dan memberi tanda ✔ pada lingkaran manakah anak perempuan yang rambutnya diikat dua dengan benar (KD.3.3) | **Pemberian tugas**, memberi tanda ✔ pada lingkaran manakah anak perempuan yang rambutnya diikat dua  ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Buku erlangga hal 2  Pensil |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | | | | | | | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | | | | | | | | | | **GURU**  **KELOMPOK A** | | | | | | | | | |
| BB : Mulai Berkembang | | | | | | | |
| MB : Mulai berkembang | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | | | | | | | | …………………………………. | | | | | | | | | | ………………………………………… | | | | | | | | | |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: DIRI SENDIRI MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN dan INDIKATOR | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat memahami dan mengenal tentang kegiatan yang bisa dilakukan sendiri oleh anak, misalnya pakai baju sendiri, mengikat sepatu sendiri, dll dengan benar (KD.2.8) | **Bercakap-cakap**, tentang kegiatan yang bisa dilakukan sendiri oleh anak, misalnya pakai baju sendiri, mengikat sepatu sendiri, dll ***(pendidikan karakter rasa ingin tahu)*** | Anak Guru |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat memahami 2 gambar yang berbeda dan mewarnai gambar yang sesuai dengan kegiatan yang bisa di lakukan sendiri dengan benar (KD.3.11) | **Demontrasi**, manakah kegiatan yang bisa kamu lakukan sendiri  warnai gambarnya  Sebelumnya, minta anak membawa kemeja. Bicarakan tentang isi gambar.Tanyakan manakah kegiatan yang sudah bisa dilakukan anak tanpa atau sedikit bantuan orang lain. ***(pendidikan karakter tanggung jawab)*** | Buku erlangga hal 3  Crayon  Pensil |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat memahami cara memakai sepatu dan kemeja, lalu mencoba memakai sepatu atau kemeja tanpa dibantu dengan benar (KD.4.11) | **Pemberian tugas**, Ajak anak mencoba memakai sepatu atau kemeja tanpa dibantu.(***Pendidikan karakter Mandiri)*** | Anak guru  Sepatu  Kemeja |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | | | | | | | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | | | | | | | | | | **GURU**  **KELOMPOK A** | | | | | | | | | |
| BB : Mulai Berkembeng | | | | | | | |
| MB : Mulai berkembang | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | | | | | | | |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | | | | | | | | …………………………………. | | | | | | | | | | ………………………………………… | | | | | | | | | |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: LINGKUNGANKU MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN dan INDIKATOR | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menjawab pertanyaan tentang kebiasaan berpamitan kepada orang  tuanya saat hendak berangkat ke sekolah dan apakah yang diucapkan anak dan yang dilakukannya saat berpamitan dengan berani (KD.2.8) | **Tanya jawab**, tentang apakah anak terbiasa berpamitan kepada orang  tuanya saat hendak berangkat ke sekolah dan apakah yang diucapkan  anak dan yang dilakukannya saat berpamitan ***(pendidikan karakter Hormat dan sopan santun)*** | Anak Guru |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat memahami dan menceritakan isi gambar tentang kegiatan yang dilakukan anak dan mewarnai gambarnya dengan benar (KD.4.11) | **Pemberian tugas**, ceritakan isi gambar tentang kegiatan yang dilakukan anak, kemudian  warnai gambarnya ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Buku erlangga hal 4  Crayon |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat memahami dan melakukan kegiatan bersalaman tangan dengan teman dan guru dengan benar (KD.3.11) | **Praktek langsung**, melakukan kegiatan bersalaman tangan dengan teman dan guru ***(pendidikan karakter tanggung jawab)*** | Anak guru |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | | | | | | | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | | | | | | | | | | **GURU**  **KELOMPOK A** | | | | | | | | | |
| BB : Mulai Berkembeng | | | | | | | |
| MB : Mulai berkembang | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | | | | | | | |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | | | | | | | | …………………………………. | | | | | | | | | | ………………………………………… | | | | | | | | | |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: LINGKUNGANKU MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN dan INDIKATOR | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menjawab pertanyaan tentang kegiatan sehari-hari yang berkaitan dengan perbuatan baik seperti yang ada di gambar dengan benar (KD.2.10) | **Tanya jawab**, tentang apakah anak pernah  melakukan perbuatan baik seperti pada gambar, misalnya : menyapu, membersihkan jendela, membantu ibu memasak, dll***.(pendidikan karakter tanggung jawab)*** | Anak Guru |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat memahami dan membedakan perbuatan baik dan tidak baik sesuai dengan gambar dengan benar (KD.4.2) | **Pemberian tugas**, memberi tanda ✔ untuk perbuatan baik, dan memberi tanda ✘ untuk perbuatan tidak baik ***(pendidikan karakter Toleransi dan cinta damai)*** | Buku erlangga hal 5  Spidol kecil |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat melakukan proyek perbuatan baik kepada temannya atau gurunya tanpa perlu di ingatkan dengan benar (KD.3.2) | **Demontrasi,** “proyek  perbuatan baik” kepada temannya atau gurunya di sekolah pada hari itu tanpa  perlu diingatkan, misalnya menolong teman saat terjatuh ***(pendidikan karakter kepedulian)*** | Anak guru |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | | | | | | | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | | | | | | | | | | **GURU**  **KELOMPOK A** | | | | | | | | | |
| BB : Mulai Berkembeng | | | | | | | |
| MB : Mulai berkembang | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | | | | | | | |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | | | | | | | | …………………………………. | | | | | | | | | | ………………………………………… | | | | | | | | | |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: LINGKUNGANKU MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN dan INDIKATOR | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat memahami dan mengenal tentang akibat perbuatan membuang sampah sembarangan dengan benar (KD.1.2) | **Bercakap-cakap**, tentang akibat perbuatan  membuang sampah sembarangan ***(pendidikan karakter rasa ingin tahu)*** | Anak Guru |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menjawab pertanyaan tentang isi gambar dan mewarnai gambar perbuatan anak yang benar membuang sampah pada tempatnya dengan benar (KD.3.2) | **Pemberian tugas,**  warnai gambar perbuatan anak yang benar membuang sampah dan lakukan tanya jawab tentang isi gambar tersebut ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Buku erlangga hal 6  Crayon |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat melakukan kerja bakti membersihkan kelas bersama-sama dengan semangat (KD.4.2) | **Praktek langsung,** mengajak anak  melakukan kerja bakti membersihkan kelas. Bagilah tugas, misalnya ada anak yang membersihkan meja memakai kemoceng, menyapu lantai, dan  sebagainya***.(pendidikan karakter peduli lingkungan)*** | Anak guru  Sapu  Kemucing  Lap |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | | | | | | | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | | | | | | | | | | **GURU**  **KELOMPOK A** | | | | | | | | | |
| BB : Mulai Berkembeng | | | | | | | |
| MB : Mulai berkembang | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | | | | | | | |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | | | | | | | | …………………………………. | | | | | | | | | | ………………………………………… | | | | | | | | | |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: KEBUTUHANKU MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN dan INDIKATOR | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat memahami dan mengenal tentang cara menjaga kesehatan tubuh dan kapan saja  biasanya kita perlu mencuci tangan dengan benar (KD.2.6) | **Bercakap-cakap**,  tentang cara menjaga kesehatan tubuh, yang salah satu caranya adalah  dengan rajin mencuci tangan. Lakukan tanya jawab tentang kapan saja  biasanya kita perlu mencuci tangan.  ***(pendidikan karakter rasa ingin tahu)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menebalkan urutan angka pada kegiatan mencuci tangan yang benar, kemudian mendemontrasikannnya dengan benar (KD.3.11) | **Demontrasi**, tirukan gerakan mencuci tangan  tebalkan urutan angkanya  dan ajak anak melakukan kegiatan mencuci tangan sesuai urutannya. *(pendidikan karakter mandiri)* | Buku erlangga hal 7  Pensil |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat memeriksa kebersihan kukunya dengan benar (KD.4.11) | **Praktek langsung,** mengajak anak memeriksa kebersihan kuku.  ***(pendidikan karakter disiplin)*** | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Mulai Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: KEBUTUHANKU MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN dan INDIKATOR | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menjawab pertanyaan tentang makanan 4 sehat 5 sempurna dengan benar (KD.2.6) | **Tanya jawab**, tentang makanan 4 sehat 5 sempurna. Tanyakan  manfaat makan makanan sehat bagi kesehatan tubuh***. (Pendidikan karakter disiplin)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan makanan pada gambar dan melingkari warna hijau pada gambar makanan sehat dengan tepat (KD.3.6) | **Pemberian tugas,**  lingkari hijau gambar makanan sehat dan  sebutkan nama makanannya (***Pendidikan karakter mandiri)*** | Buku erlangga hal 8  Pensil warna hijau |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat memahami dan mencari gambar makanan sehat pada Koran, majalah, atau tabloid dan menyebutkan dengan benar (KD.4.6) | **Praktek langsung,** Sediakan koran,  tabloid, atau majalah anak. Ajak anak mencari gambar makanan sehat, kemudian menyebutnya ***(pendidikan karakter tanggung jawab)*** | Anak guru  Koran  Tabloid  Majalah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Mulai Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: KEBUTUHANKU MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN dan INDIKATOR | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat memahami dan mengenal kebutuhan sehari-hari dengan benar (KD.2.8) | **Bercakap-cakap**, tentang kebutuhan kita sehari-hari, misalnya kebutuhan untuk sekolah, pensil, buku, tas, dll ***(pendidikan karakter rasa ingin tahu)*** | Anak Guru |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menjawab pertanyaan tentang isi gambar dan menebalkan garis putus-putus pada kalimat tersebut dengan benar (KD.3.11) | **Tanya jawab**, tentang isi gambar, kemudian menebalkan garis putus-putus pada kalimat tersebut***. (pendidikan karakter kerja keras)*** | Buku erlangga hal 9  Pensil |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat bermain peran membacakan buku untuk bonekanya dengan berani (KD.4.11) | Bermain peran, Guru dapat membacakan buku cerita untuk melatih minat baca anak. Letakkan buku-buku di lemari kelas dan ajak anak memilih 1 buku yang disukainya. Ajak anak bermain peran membacakan buku untuk bonekanya.(pendidikan karakter gemar membaca) | Anak guru  Buku |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | | | | | | | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | | | | | | | | | | **GURU**  **KELOMPOK A** | | | | | | | | | |
| BB : Mulai Berkembeng | | | | | | | |
| MB : Mulai berkembang | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | | | | | | | |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | | | | | | | | …………………………………. | | | | | | | | | | ………………………………………… | | | | | | | | | |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: BINATANG MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN dan INDIKATOR | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menjawab pertanyaan tentang benda-benda ciptaan Tuhan dan yang bukan dengan benar (KD.1.2) | Tanya jawab,  tentang benda-benda ciptaan Tuhan dan yang bukan. (pendidikan karakter rasa ingin tahu) | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat memberi tanda ✔ pada gambar yang termasuk ciptaan Tuhan, dan memberi tanda ✘ pada gambar yang bukan ciptaan Tuhan dengan benar (KD.3.6) | Pemberian tugas, memberi tanda ✔ pada gambar yang termasuk ciptaan Tuhan, dan memberi tanda ✘ pada gambar yang bukan ciptaan Tuhan (pendidikan karakter mandiri) | Buku erlangga hal 10  Pensil |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengamati dan menyebutkan macam-  macam benda ciptaan Tuhan yang diamatinya dengan benar (KD.4.6) | Praktek langsung, mengamati kelas dan sekitar lingkungan sekolah. Minta anak menyebutkan macam  Macam benda ciptaan Tuhan yang diamatinya.  (Kecintaan terhadap Tuhan YME) | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Mulai Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: BINATANG MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN dan INDIKATOR | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menjawab pertanyaan tentang perilaku yang menunjukkan rasa sayang terhadap binatang yang ada di lingkungan sekitar dengan benar (KD.1.2) | Tanya jawab, tentang perilaku yang menunjukkan rasa sayang terhadap binatang yang ada di lingkungan sekitar. (pendidikan karakter Peduli lingkungan) | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mewarnai gambar perbuatan baik terhadap binatang dengan benar (KD.3.2) | Pemberian tugas, mewarnai gambar perbuatan baik terhadap binatang  Lakukan tanya jawab tentang isi gambar. (pendidikan karakter keberanian) | Buku erlangga hal 11  Crayon |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat memahami dan mengamati ikan di akuarium atau kucing dan menanyakan cara merawatnya dengan benar (KD.4.2) | Praktek langsung, mengamati ikan  di akuarium atau kucing dan menanyakan cara merawatnya (pendidikan karakter tanggung jawab) | Anak guru  Ikan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Mulai Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: BINATANG MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN dan INDIKATOR | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat memahami dan menjawab pertanyaan tentang ciri-ciri atau keunikan binatang dengan benar (KD.1.2) | Bercakap-cakap, tentang binatang diciptakan Tuhan dengan ciri-ciri atau keunikan masing-masing dan tanya jawab tentang  ciri-ciri atau keunikan binatang tersebut.  (Kecintaan terhadap Tuhan YME) | Anak Guru |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengucapkan syair binatang sesuai yang di baca guru dan menghubungkan sesuai dengan gambar binatang dengan benar (KD.3.11) | Demontrasi, mengucapkan syair binatang sesuai yang di baca guru dan menghubungkan sesuai dengan gambar binatang dan tanyakan tentang keunikan atau ciri-ciri binatang pada gambar (pendidikan karakter keberanian) | Buku erlangga hal 12  Crayon |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyanyikan lagu “potong bebek angsa” bersama-sama dengan semangat (KD.4.11) | Praktek langsung, menyanyikan lagu “potong bebek angsa” bersama-sama (pendidikan karakter semangat) | Anak guru |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | | | | | | | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | | | | | | | | | | **GURU**  **KELOMPOK A** | | | | | | | | | |
| BB : Mulai Berkembeng | | | | | | | |
| MB : Mulai berkembang | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | | | | | | | |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | | | | | | | | …………………………………. | | | | | | | | | | ………………………………………… | | | | | | | | | |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: TANAMAN MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN dan INDIKATOR | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menjawab pertanyaan tentang mengapa kita harus ikut menjaga tanaman di sekitar dengan benar (KD.1.2) | Tanya jawab, tentang mengapa kita harus ikut menjaga tanaman di sekitar (pendidikan karakter rasa ingin tahu) | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mewarnai gambar perbuatan baik, dan menceritakan isi gambar dengan benar (KD.3.2) | Pemberian tugas, mewarnai gambar perbuatan baik, dan menceritakan isi gambar (pendidikan karakter mandiri) | Buku erlangga hal 13  Crayon |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyiram tanaman di lingkungan sekolah dengan semangat (KD.4.2) | Praktek langsung, Sediakan air dan gembor. Ajak anak menyiram tanaman di lingkungan sekolah.(Pendidikan karakter Peduli lingkungan) | Anak guru  Air  Gembor |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Mulai Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: TANAMAN MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN dan INDIKATOR | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat memahami tentang tanaman padi adalah ciptaan Tuhan dan nasi yang kita makan adalah pemberianNya dengan benar (KD.1.2) | Bercakap-cakap, tentang tanaman padi adalah ciptaan Tuhan dan nasi yang kita makan adalah pemberianNya.  (pendidikan karakter Kecintaan terhadap  Tuhan YME) | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengurutkan gambar perubahan mulai dari tanaman padi hingga menjadi nasi, setelah itu menceritakannya kembali di depan kelas dengan benar (KD.3.11) | Pemberian tugas, mengurutkan gambar perubahan mulai dari tanaman padi hingga menjadi nasi, setelah itu menceritakannya.(pendidikan karakter kerja keras) | Buku erlangga hal 14  Pensil |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat memahami dan mengamati tanaman padi. dan juga beras dan nasi dengan teliti (KD.4.11) | Proyek, tentang mengamati tanaman padi. dan juga beras dan nasi untuk ditunjukkan kepada anak. (pendidikan karakter mandiri) | Anak guru  Padi  Beras  Nasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Mulai Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: TANAMAN MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN dan INDIKATOR | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menjawab pertanyaan tentang apakah yang harus dilakukan anak jika ia berbuat salah atau jika ada temannya yang berbuat salah (KD.2.10) | Tanya jawab, tentang apakah yang harus dilakukan anak jika ia berbuat salah atau jika ada temannya yang berbuat salah.(pendidikan karakter rasa ingin tahu) | Anak Guru |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat melingkari anak yang menendang bola dan  Menebalkan tulisannya, setelah itu menceritakan isi gambar dengan benar (KD.3.11) | Pemberian tugas, melingkari anak yang menendang bola dan  apa yang harus dilakukan jika kita berbuat salah  tebalkan tulisannya, setelah itu menceritakan isi gambar. (pendidikan karakter mandiri) | Buku erlangga hal 15  Pensil |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat memahami tentang permainan boneka tangan dengan benar (KD.4.11) | **Sosio drama,** bermain boneka tangan sambil menjelaskan tentang sikap meminta maaf apabila berbuat..  (pendidikan karakter toleransi dan cinta damai) | Anak guru |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | | | | | | | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | | | | | | | | | | **GURU**  **KELOMPOK A** | | | | | | | | | |
| BB : Mulai Berkembeng | | | | | | | |
| MB : Mulai berkembang | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | | | | | | | |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | | | | | | | | …………………………………. | | | | | | | | | | ………………………………………… | | | | | | | | | |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: REKREASI MINGGU:…….. SEMESTER :…2…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN dan INDIKATOR | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengenal dan memahami tentang rekreasi dengan benar (KD.1.2) | Bercakap-cakap, tentang rekreasi menaiki bis (pendidikan karakter rasa ingin tahu) | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan doa sebelum dan sesudah bepergian sesuai agama yang dianutnya, setelah itu mengamati gambar dan menebalkan tulisannya dengan benar (KD.3.11) | Pemberian tugas, menceritakan isi gambar,kemudian menyebutkan doa sebelum  dan sesudah bepergian sesuai agama yang dianutnya, setelah itu  mengamati gambar dan menebalkan tulisannya (pendidikan karakter kerja keras) | Buku erlangga hal 16  Pensil |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berjalan-jalan ke sekitar sekolah dan mengakhiri kegiatan dengan berdoa bersama (KD.4.11) | Praktek langsung,  mengajak anak berjalan-jalan ke sekitar sekolah. Awali dan akhiri kegiatan  ini dengan berdoa bersama.(pendidikan karakter kecintaan  terhadap Tuhan YME) | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Mulai Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: REKREASI MINGGU:…….. SEMESTER :…2…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN dan INDIKATOR | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menjawab pertanyaan tentang kapan saja biasanya anak harus mengantre dengan benar(KD.2.6) | Tanya jawab, tentang kapan saja biasanya anak harus mengantre (pendidikan karakter rasa ingin tahu) | Anak Guru |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat memberi tanda silang pada gambar anak yang tidak mau mengantre dan menceritakan isi gambar tersebut dengan benar (KD.3.2) | Pemberian tugas, mengamati gambar dan menceritakan isi gambar itu, kemudian memberi tanda silang pada gambar anak yang tidak mau mengantre (pendidikan karakter mandiri) | Buku erlangga hal 17  Pensil |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat bermain peran tentang mengantre masuk ke kebun binatang dengan senang (KD.4.2) | Bermain peran, tentang mengantre untuk masuk ke kebun binatang.  Sediakan kertas kecil untuk dijadikan tiket. Ada anak yang menjadi penjaga loket dan penjaga pintu masuk. Setelah itu mengantre membeli tiket, anak mengantre di pintu masuk dan tiket diperiksa oleh penjaga.(pendidikan karakter kesabaran) | Anak guru |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | | | | | | | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | | | | | | | | | | **GURU**  **KELOMPOK A** | | | | | | | | | |
| BB : Mulai Berkembeng | | | | | | | |
| MB : Mulai berkembang | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | | | | | | | |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | | | | | | | | …………………………………. | | | | | | | | | | ………………………………………… | | | | | | | | | |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: REKREASI MINGGU:…….. SEMESTER :…2…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN dan INDIKATOR | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menjawab pertanyaan tentang tempat-tempat rekreasi yang pernah anak kunjungi dengan berani (KD.2.5) | Tanya jawab, tentang tempat-tempat rekreasi yang pernah anak kunjungi.(pendidikan karakter rasa ingin tahu) | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat memahami dan mengikuti cara guru membaca syair “Alamku Indah” dan mewarnai gambarnya dengan benar (KD.3.11) | Demontrasi, mengikuti cara guru membaca syair “Alamku Indah” dan mewarnai gambarnya  (pendidikan karakter Percaya diri) | Buku erlangga hal 18  Crayon |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengamati gambar dan menyampaikan  pendapatnya tentang gambar pemandangan alam dengan benar (KD.4.11) | Praktek langsung, Sediakan gambar-gambar  pemandangan alam, kemudian mengamati gambar dan menyampaikan  pendapatnya tentang gambar pemandangan alam (pendidikan karakter kerja keras) | Anak guru  Gambar pemandangan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Mulai Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: PEKERJAAN MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN dan INDIKATOR | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menjawab pertanyaan tentang tugas polisi dengan berani (KD.2.14) | Tanya jawab, tentang tugas polisi (pendidikan karakter rasa ingin tahu) | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menceritakan isi gambar dengan berani (KD.3.11) | Pemberian tugas, menceritakan isi gambar dan apa yang kamu ucapkan bila ditolong temanmu, kemudian lakukan tanya jawab tentang isi gambar. (pendidikan karakter kerja keras) | Buku erlangga hal 19  Crayon |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat bercerita pengalamannya sendiri di depan kelas dengan berani (KD.4.11) | Bercerita, tentang pengalamannya ketika menolong maupun ditolong teman di depan kelas (pendidikan karakter hormat dan sopan  santun) | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Mulai Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: PEKERJAAN MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN dan INDIKATOR | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menjawab pertanyaan tentang jenis pekerjaan yang anak sukai dengan berani (KD.2.8) | Tanya jawab, tentang jenis pekerjaan yang anak sukai. Bicarakan bahwa kita harus rajin bekerja untuk dapat memenuhi kebutuhan hidup.(pendidikan karakter rasa ingin tahu) | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membedakan dua gambar dan mewarnai gambar yang menunjukkan perbuatan baik dengan benar (KD.3.2) | Pemberian tugas, mewarnai gambar perbuatan baik  mencuri uang atau  berjualan di pasar, kemudian tanya jawab tentang isi gambar.  (pendidikan karakter kerja keras) | Buku erlangga hal 20  Crayon |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat bermain jual-jualan bersama teman di dalam kelas dengan senang (KD.4.2) | Praktek langsung, bermain jual-jualan bersama teman di dalam kelas (pendidikan karakter mandiri) | Anak guru  Peralatan main |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Mulai Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: Pekerjaan MINGGU:…….. SEMESTER :…2…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN dan INDIKATOR | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menjawab pertanyaan tentang siapa saja yang membutuhkan air dalam  kehidupan sehari-hari (KD.1.2) | Tanya jawab, tentang siapa saja yang membutuhkan air dalam  kehidupan sehari-hari. Bicarakan bahwa air adalah ciptaan Tuhan.(pendidikan karakter rasa ingin tahu) | Anak Guru |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan siapa saja yang memerlukan air  Dan menebalkan kalimatnya dengan benar (KD.3.11) | Pemberian tugas, menyebutkan siapa saja yang memerlukan air  tebalkan kalimatnya  (pendidikan karakter Peduli lingkungan) | Buku erlangga hal 21  Crayon |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat melakukan kegiatan yang menunjukkan kebutuhan menggunakan air dalam  kehidupan sehari-hari dengan benar (KD.4.11) | Paraktek langsung, mengajak anak melakukan kegiatan yang menunjukkan kebutuhan menggunakan air dalam  kehidupan sehari-hari, seperti minum, mencuci tangan, menyiram tanaman,memberi minum kepada binatang peliharaan (pendidikan karakter mandiri) | Anak guru  Air  Tempat air |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | | | | | | | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | | | | | | | | | | **GURU**  **KELOMPOK A** | | | | | | | | | |
| BB : Mulai Berkembeng | | | | | | | |
| MB : Mulai berkembang | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | | | | | | | |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | | | | | | | | …………………………………. | | | | | | | | | | ………………………………………… | | | | | | | | | |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: AIR,UDARA,API MINGGU:…….. SEMESTER :…2…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN dan INDIKATOR | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat memahami dan mengenal tentang akibat jika bermain api sembarangan dengan benar (KD.2.6) | Bercakap-cakap, tentang akibat jika bermain api sembarangan.(pendidikan karakter rasa ingin tahu) | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat memahami tentang manfaat api dan mewarnai gambarnya dengan rapi (KD.3.6) | Pemberian tugas, menanyakan tentang isi gambar dan perilaku bermain kembang api tanpa didampingi oleh orang tua diperbolehkan atau tidak.manakah gambar manfaat api dan warnai kotaknya (pendidikan karakter disiplin) | Buku erlangga hal 22  Crayon |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengamati api yang sedang menyala dan manfaat api untuk keperluan dengan benar (KD.4.6) | Praktek langsung, mengamati api yang sedang menyala dan manfaat api untuk keperluan (pendidikan karakter tanggung jawab) | Anak guru  Api |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Mulai Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: AIR, UDARA, API MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN dan INDIKATOR | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat memahami dan mengenal tentang kegunaan udara yang diberikan oleh Tuhan dengan benar (KD.1.2) | Bercakap-cakap, tentang kegunaan udara  yang diberikan oleh Tuhan.(pendidikan karakter cinta terhadap Tuhan YME) | Anak Guru |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan siapa saja yang membutuhkan udara  dan mewarnai gambarnya dengan benar (KD.3.6) | Pemberian tugas, menyebutkan siapa saja yang membutuhkan udara  dan warnai gambarnya, kemudian tanya jawab tentang isi gambar.  (pendidikan karakter mandiri) | Buku erlangga hal 23  Crayon |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat memahami dan mengenal suasana di sekitarnya dan menyebutkan makhluk hidup apa saja yang diamatinya di tempat itu yang membutuhkan udara untuk hidup kemudian menggambar suasana taman di pagi hari dengan benar (KD.4.6) | Praktek langsung, mengajak anak ke halaman kelas dan mengamati suasana di sekitarnya. Minta anak menunjuk dan menyebutkan makhluk hidup apa saja yang diamatinya yang membutuhkan udara untuk hidup. (Pedulilingkungan) | Anak guru  Buku gambar  Pensil  Crayon |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | | | | | | | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | | | | | | | | | | **GURU**  **KELOMPOK A** | | | | | | | | | |
| BB : Mulai Berkembang | | | | | | | |
| MB : Mulai berkembang | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | | | | | | | |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | | | | | | | | …………………………………. | | | | | | | | | | ………………………………………… | | | | | | | | | |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: ALAT KOMUNIKASI MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN dan INDIKATOR | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengenal dan memahami tentang kebiasaan menonton televisi yang baik dengan benar (KD.2.6) | Bercakap-cakap, tentang kebiasaan menonton televisi yang baik, misalnya tidak menonton televisi terlalu lama, dari  jarak yang terlalu dekat, dansebagainya.(pendidikan karakter rasa ingin tahu) | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengamati gambar dan menceritakan isinya, lalu  mewarnai gambar perbuatan baik ketika anak melihat TV dengan benar (KD.3.2) | Pemberian tugas,  mengamati gambar dan menceritakan isinya  warnai gambar perbuatan baik ketika anak melihat TV ( pendidikan karakter disiplin) | Buku erlangga hal 24  Crayon |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menceritakan menceritakan tentang  acara televisi kesukaan anak secara bergantian di depan kelas dengan berani (KD.4.2) | Bercerita, tentang  acara televisi kesukaan acara televise kesukaan anak secara bergantian di depan kelas.(pendidikan karakter percaya diri) | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Mulai Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: ALAT KOMUNIKASI MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN dan INDIKATOR | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menjawab pertanyaan tentang telepon dan dengan siapa biasanya anak berbicara di telepon dengan benar (KD.2.14) | Tanya jawab, tentang telepon dan dengan siapa biasanya anak berbicara di telepon (pendidikan karakter rasa ingin tahu) | Anak Guru |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat memahami tentang gambar dan memasangkan gambar ketika menelepon yang sesuai dengan alat teleponnya dengan benar (KD.3.6) | pemberian tugas, memasangkan gambar ketika menelepon yang sesuai dengan alat teleponnya (pendidikan karakter mandiri) | Buku erlangga hal 25  Pensil |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat bermain peran, seperti sedang menelepon teman,orang tua, atau guru dengan berani (KD.4.6) | Praktek langsung,  Bicarakan tentang perbedaan kedua alat  komunikasi tersebut. Ajak anak bermain peran, seperti sedang menelepon teman,orang tua, atau guru. Ingatkan anak agar berbicara dengan santun.  (pendidikan karakter hormat dan sopan santun) | Anak guru  Telepon mainan |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | | | | | | | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | | | | | | | | | | **GURU**  **KELOMPOK A** | | | | | | | | | |
| BB : Mulai Berkembeng | | | | | | | |
| MB : Mulai berkembang | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | | | | | | | |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | | | | | | | | …………………………………. | | | | | | | | | | ………………………………………… | | | | | | | | | |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: TANAH AIRKU MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN dan INDIKATOR | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menjawab pertanyaan tentang rumah ibadah anak sesuai agamanya dengan benar.(KD.1.2) | Tanya jawab, tentang rumah ibadah anak sesuai agamanya. (pendidikan karakter rasa ingin tahu) | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menceritakan tentang kapan biasanya anak beribadah di rumah ibadahnya dan ibadah sehari-hari yang diketahuinya dengan benar (KD.3.11) | Bercerita, tentang kapan biasanya anak beribadah di rumah ibadahnya dan ibadah sehari-hari yang diketahuinya. Ingatkan anak untuk mau berteman dengan teman yang berbeda agama dengannya.(pendidikan karakter Kecintaan terhadapTuhan YME) | Buku erlangga hal 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat memahami dan mengamati gambar tempat ibadah dan mewarnai gambar rumah ibadahmu antara masjid, gereja, pura, dan wihara dengan benar (KD.4.11) | Pemberian tugas, mengamati gambar tempat ibadah dan mewarnai gambar rumah ibadahmu  antara masjid, gereja,  pura, dan wihara (pendidikan karakter mandiri) | Anak guru  Buku erlangga hal.26  Crayon |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Mulai Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: TANAH AIRKU MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN dan INDIKATOR | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengenal dan memahami tentang gambar macam-macam pakaian adat di Indonesia dan tentang asal daerah pakaian adat dengan benar(KD.1.2) | Bercakap-cakap, tentang gambar macam-macam  pakaian adat di Indonesia dan tentang asal daerah pakaian adat.(pendidikan karakter rasa ingin tahu) | Anak Guru  Gambar macam-macam pakaian adat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menebalkan tulisan kata jawa dan bali, kemudian mewarnai gambarnya dengan rapi (KD.3.11) | Pemberian tugas, menebalkan tulisan kata jawa dan bali, kemudian mewarnai gambarnya  Lakukan tanya jawab tentang gambar pakaian adatnya.(pendidikan karakter cinta bangsa dan tanah air) | Buku erlangga hal 27  Crayon  Pensil |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat memahami dan menunjukkan gambar baju adatnya sendiri dengan benar (KD.4.11) | Demontrasi, bermain sambil menanyakan asal daerah anak, lalu minta anak menunjukkan gambar baju adatnya.  (pendidikan karakter kerja keras) | Anak guru  Gambar macam-macam pakaian adat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Mulai Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: TANAH AIRKU MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN dan INDIKATOR | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menjawab pertanyaan tentang warna  bendera Indonesia dan artinya dengan benar (KD.1.2) | Tanya jawab, mengamati bendera Indonesia dan tanya jawab tentang warna  bendera Indonesia dan artinya.(pendidikan karakter rasa ingin tahu) | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membuat gambar bendera indonesia dan menebalkan tulisannya dengan benar (KD.3.11) | Pemberian tugas, Membuat gambar bendera indonesia dan menebalkan tulisannya (pendidikan karakter cinta bangsa dan tanah air) | Buku erlangga hal 28  Crayon  Spidol |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyanyikan  lagu kebangsaan, seperti “Indonesia Raya” ciptaan W.R. Soepratman bersama-sama dengan semangat (KD.4.11) | Demontrasi, mengajak anak menyanyikan  lagu kebangsaan, seperti “Indonesia Raya” ciptaan W.R. Soepratman bersamasama.Motivasi anak untuk  menyanyikannya di depan kelas.(pendidikan karakter semangat kebangsaan) | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Mulai Berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: ALAM SEMESTA MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN dan INDIKATOR | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengenal dan memahami tentang alam dan seisinya yang adalah ciptaan Tuhan dengan benar (KD.1.2) | Bercakap-cakap, tentang alam dan seisinya  yang adalah ciptaan Tuhan.(pendidikan karakter rasa ingin tahu) | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mewarnai gambar pemandangan alam yang indah dan tanya jawab tentang isi gambar dengan rapi (KD.3.11) | Pemberian tugas, mewarnai gambar pemandangan alam yang indah dan tanya jawab tentang isi gambar. (pendidikan karakter kreatif) | Buku erlangga hal 29  Crayon |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat bercerita tentang pemandangan alam yang pernah dilihatnya atau dikunjunginya dengan benar (KD.4.11) | Bercerita, tentang pemandangan  alam yang pernah dilihatnya atau dikunjunginya. Tanyakan tentang perbuatan  baik yang dapat kita lakukan untuk menjaga kelestarian alam.  (Kecintaan terhadap Tuhan YME) | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Mulai Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: ALAM SEMESTA MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN dan INDIKATOR | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengenal dan memahami tentang akibat dari perbuatan yang tidak baik terhadap lingkungan, yaitu  terjadinya berbagai bencana alam (banjir, tanah longsor, kebakaran hutan,dan sebagainya)dengan benar (KD.1.2) | Bercakap-cakap, tentang macam-macam  perbuatan baik dan yang tidak baik terhadap lingkungan. Tanyakan juga tentang akibat dari perbuatan yang tidak baik terhadap lingkungan, yaitu  terjadinya berbagai bencana alam (banjir, tanah longsor, kebakaran hutan,dsb).(pendidikan karakter Peduli lingkungan) | Anak Guru |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat memberi tanda ✔ pada perbuatan baik beri tanda ✘ pada perbuatan tidak baik dengan benar (KD.3.2) | Pemberian tugas,memberi tanda ✔ pada perbuatan baik beri tanda ✘ pada perbuatan tidak baik Lakukan tanya jawab tentang isi gambar.  (pendidikan karakter mandiri) | Buku erlangga hal 30  Pensil |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membuat bentuk gunung dari tanah dengan rapi (KD.4.2) | Praktek langsung, membuat bentuk gunung dari tanah (pendidikan karakter kreatif) | Anak guru  Tanah |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | | | | | | | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | | | | | | | | | | **GURU**  **KELOMPOK A** | | | | | | | | | |
| BB : Mulai Berkembang | | | | | | | |
| MB : Mulai berkembang | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | | | | | | | |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | | | | | | | | …………………………………. | | | | | | | | | | ………………………………………… | | | | | | | | | |