RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: DIRI SENDIRI MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan, menunjukkan dan kegunaan panca indra dengan benar.(KD.3.3) | **Tanya jawab,**  menyebutkan,  menunjukkan dan kegunaan panca indra.(*pendidikankarakter rasa ingin tahu)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat warnai merah untuk kegunaan mata, warnai biru untuk kegunaan telinga dengan benar.(KD.4.3) | **Praktek langsung,**  warnai merah untuk kegunaan mata, warnai biru untuk kegunaan telinga.*(pendidikan karakter mandiri)* | Krayon/  Pensil  Warna  Buku  erlangga  Hal 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mencerminkan hidup sehat dengan disiplin.(KD 2.1) | **Bercakap – cakap,**  bersyukur di beri kesehatan kepada tuhanYME.*(pendidikan karakter religus)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: DIRI SENDIRI MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan dan menunjukkan nama jari.guru menyebutkan bilangan dengan acak anak menunjukkan dengan jari dengan benar.(KD.3.3) | **Demontrasi,**  menyebutkan dan menunjukkan nama jari.guru menyebutkan bilangan dengan acak anak menunjukkan dengan jari.*(pendidikan karakter kerja keras)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menghitung banyak jari, tebalkan bilangannya dengan benar.(KD.4.3 | **Praktek langsung,**  menghitung banyak jari, tebalkan bilangannya.  (*pendidikan karakter mandiri)* | Pensil  Buku  erlangga  Hal 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengerjakan tugas sampai selesai tanpa bantuan dengan benar.(KD2.8) | **Pemberian tugas,**  mengerjakan tugas sampai selesai tanpa bantuan.(*pendidikan karakter mandiri)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: DIRI SENDIRI MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menunjukkan bagian – bagian tubuh pada gambar dengan benar.(KD.3.3) | **Demontrasi,**  menunjukkan bagian – bagian tubuh pada gambar.*(pendidikan karakter rasa ingin tahu)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat meghitung banyak tubuh dan memasangakan sesuai dengan angkanya dengan benar.(KD.4.3) | **Praktek langsung,**  meghitung banyak tubuh dan memasangakan sesuai dengan jumlah angkanya.  *(pendidikan karakter kreatif)* | Pensil Buku  erlangga  Hal 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat bekerja sama teman dengan senang.(KD.2,.14) | **Pemberian tugas,**  bekerja sama dengan teman.(*pendidikan karakter gotong royong)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: DIRI SENDIRI MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mencari 11 benda di dalam kelas minta anak menyebutkan nama benda dan menghitung jumlah benda dengan benar.(KD.3.6) | **Pemberian tugas,**  anak di bagi beberapa kelompok dan mencari 11 benda di dalam kelas minta anak menyebutkan nama benda dan menghitung jumlah benda.*(pendidikan karakter kerja sama)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menghitung jumlah anak perempuan dan menebalkan angka sebelas dengan benar.(KD.4.6) | **Praktek langsung,**  menghitung jumlah anak perempuan dan menebalkan angka sebelas.*(pendidikkan karakter mandiri)* | Pensil  Buku  erlangga  Hal 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mencerminkan sikap penyesuaian diri terhadap teman ketika mengerjakan tugas berkelompok dengan tertib.(KD.2.11) | **Pemberian tugas,**  bisa beradaptasi ketika belajar kelompok di dalam kelas.(*pendidikan karakter mandiri)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: DIRI SENDIRI MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mencicipi rasa makanan dan menceritakan rasanya dengan benar.(KD.3.6) | **Praktek langsung,**  mencicipi rasa makanan dan menceritakan rasanya.*(pendidikan karakter rasa ingin tahu)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat warnai merah gambar yang rasanya manis, warnai coklat gambar yang rasanya asam dengan benar.(KD.4,6) | **Pemberian tugas,**  warnai merah gambar yang rasanya manis, warnai coklat gambar yang rasanya asam  (*pendidikan karakter kreatif)* | Krayon  Pensil  Warna  Buku  erlangga  Hal 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membiasakan diri berbagi makanan atau mainan bersama teman dengan senang.(KD.2.11) | **Bercakap – cakap,**  berbagi makanan, mainan dengan teman.(pendidikan karakter (*toleransi dan cinta damai)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: DIRI SENDIRI MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menghitung banyak jari dan memasangkan jari dengan bilanganya dengan benar.(KD.3.3) | **Pemberian tugas,**  menghitung banyak jari dan memasangkan jari dengan bilanganya.  *(pendidikan karakter mandiri)* | Anak Guru  pensil |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengecapkan jari pada selembar kertas dengan rapi.(KD.4.3) | **Praktek langsung,**  mengecapkan jari pada selembar kertas. *(pendidikan karakter kreatif)* | Cat  Kertas Buku  erlangga  Hal 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat bersyukur atas segala ciptaannya dengan benar.(KD.2.11) | **Bercakap – cakap,**  bersyukur telah di beri anggota tubuh yang sempurna.(*pendidikan karakter cita terhadap tuhan YME)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: LINGKUNGANKU MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengajak anak menghitung jumlah alat tulis yang di miliki dengan benar.(KD.3.6) | **Demontrasi,** mengajak anak menghitung jumlah alat tulis yang di miliki.  *(pendidikan karakter kerja keras)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat melingkari gambar sesuai bilangannya dengan benar.(KD.4.6) | **Praktek langsung,**  melingkari gambar sesuai bilangannya.*(pendidikan karakter mandiri)* | Pensil Buku  erlanggaHal 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membiasakan diri menjaga barang miliknya agar tidak cepat rusak dengan tertib.(KD.2.8) | **Pemberian tugas,**  menjaga barang sendiri agar tidak rusak.  (*pendidikan karakter tanggung jawab)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: LINGKUNGANKU MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengamati jam dinding dan menyebutkan angka yang ada pada jam dengan benar.(KD.3.3) | **Demontrasi,**  mengamati jam dinding dan menyebutkan angka yang ada pada jam.  (*pendidikan karakter rasa ingin tahu)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menghitung jumlah jam dinding dan tebalkan angka 12 dengan benar.(KD.4.6) | **Praktek langsung,**  menghitung jumlah jam dinding dan tebalkan angka 12.*(pendidikan karakter mandiri)* | Jam  Dinding Buku  erlangga  Hal 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat merapikan kembali mainan yang sudah di gunakan dengan benar.(KD.2.12) | **Pemberian tugas,**  merapikan kembali mainan yang sudah di gunakan.(*pendidikan karakter tanggung jawab)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: LINGKUNGANKU MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengamati benda yang bukan pada tempatnya di dalam kelas dengan benar.(KD.3.6) | **Praktek langsung,**  membuat suasana kelas sesuai dengan gambar, menaruh benda bukan pada tempatnya anak mengamati benda yang bukan pada tempatnya.  *(pendidikan karakter kerja keras*) | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengamati gambar dan melingkari 5 benda yang bukan tempatnya dengan benar.(KD.4.6) | **Pemberian tugas,**  mengamati gambar dan melingkari 5 benda yang bukan tempatnya.  (*pendidikan karakter mandiri)* | Pensil Buku  erlangga  Hal 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat merapikan kembali mainan yang sudah di gunakan dengan benar.(KD.2.12) | **Pemberian tugas,**  merapikan kembali mainan yang sudah di gunakan.(*pendidikan karakter tanggung jawab)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: LINGKUNGANKU MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat memberi tanda (<.>) gambar yang lebih banyak dan sedikit dengan benar.(KD.3.9) | **Pemberian tugas,**  memberi tanda (<.>) gambar yang lebih banyak dan sedikit.(pendidikan karakter mandiri) | Anak Guru  pensil |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat bagi anak menjadi 2 kelompok.Ajak anak bermain mengumpulkan benda-benda, seperti mainan atau kartu  bergambar alat-alat kebersihan, yang sudah disebar di seluruh penjuru kelas dengan berani.(KD.4.6) | **Praktek langsung,**  bagi anak menjadi 2 kelompok.anak bermain mengumpulkan benda-benda, seperti mainan atau kartu bergambar alat-alat kebersihan, yang sudah disebar di seluruh penjuru kelas.*(pend idikan karakter kerja keras)* | Mainan  Kartu  Gambar  Buku  erlangga  Hal 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membiasakan  diri senang bekerja sama dengan teman dengan senang.(KD.2.14) | **Pemberian tugas,**  senang bekerja sama dengan temannya.  (*pendidikan karakter tolong menolong)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: LINGKUNGANKU MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengamati benda – benda di dalam kelas. Apakah ada benda yang rusak dengan benar(KD.3.6) | **Praktek langsung,**  mengamati benda – benda di dalam kelas. Apakah ada benda yang rusak.*(pendidikan karakter mandiri)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat melingkari 13 kursi yang bagus pada gambar dengan benar.(KD.4.6) | **Pemberian tugas,**  melingkari 13 kursi yang bagus pada gambar.  (*pendidikan karakter mandiri)* | Pensil  Buku  erlangga  Hal 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menjaga barang milik sendiri baik di sekolah maupun di rumah dengan benar.(KD.2.12) | **Bercakap – cakap,**  menjaga barang milik sendiri.*(pendidikan karakter tanggung jawab)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: LINGKUNGANKU MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membedakan sampah organik dan anorganik dengan benar.(KD.3.6) | **Bercakap – cakap,**  membedakan sampah organik dan anorganik.  (*pendidikan karakter peduli lingkungan)* | Anak Guru  keranjang |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menghitung jumlah tempat sampah, menebalkan dan menulis angka 13 dengan benar.(KD.4.6) | **Praktek langsung,**  menghitung jumlah tempat sampah, menebalkan dan menulis angka 13.*(pendidikan karakter mandiri)* | Pensil  Buku  erlangga  Hal 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membunag sampah pada tempatnya dengan benar.(KD.2.12) | **Pemberian tugas,**  membuang sampah di tempat sampah.  *(pendidikan karakter peduli lingkungan)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: KEBUTUHANKU MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengurutkan benda dari yang terkecil sampai terbesar yang di sediakan guru dengan benar.(KD.3.9) | **Demontrasi,**  menyediakan benda 5 variasi ukuran, anak mengurutkan benda dari yang terkecil sampai terbesar.*(pendidikan karakter kerja keras)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengurutkan gambar dari yang terkecil ke yang terbesar dengan benar.(KD.4.6) | **Pemberian tugas,**  mengurutkan gambar dari yang terkecil ke yang terbesar.(*pendidikan karakter kerja keras)* | Pensil  Buku  erlangga  Hal 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menngerjakan tugas sampai selesai tanpa bantuan dengan tanggung jawab.(KD.2.8) | **Bercakap – cakap,**  menngerjakan tugas sampai selesai tanpa bantuan.*(pendidikkan karakter mandiri)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: KEBUTUHANKU MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat memasangkan benda yang sesuai pada gambar dengan benar.(KD.3.6) | **Pemberian tugas,**  memasangkan benda yang sesuai pada gambar.  (*pendidikan karakter rasa ingin tahu)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mencari pasangan kaus kakinya dengan benar.(KD.4.6) | **Praktek langsung,**  minta anak membawa  sepasang kaus kaki. Biarkan 1 kaus kaki dipegang anak dan yang lainnya ditaruh di sebuah wadah bersama kaus kaki teman-temannya. Ajak anak mencari pasangan kaus kakinya.*(pendidikan karakter kerja keras)* | Kaos kaki  Buku  erlangga  Hal 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat bermain dengan teman dengan senang.(KD 2.14) | **Bercakap – cakap,**  **t**idak pilih pilih dalam berteman.(*pendidikan karakter toleransi)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: KEBUTUHANKU MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat hitung banyak benda dan mata dadu  pasangkan benda dengan mata dadu yang sesuai dengan benar.(KD.3.6) | **Demontrasi,**  hitung banyak benda dan mata dadu pasangkan benda dengan mata dadu yang sesuai.(*pendidikan karakter mandiri)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat ajak anak membilang banyak benda di kelas seperti alat tulis, buku, balok susun, dan mainan lainnya. Sediakan juga kartu angka bergambar mata dadu sebanyak bilangan-bilangan tertentu dengan benar.(KD.4.6) | **Praktek langsung,**  ajak anak membilang banyak benda di kelas seperti alat tulis, buku, balok susun, dan mainan lainnya. Sediakan juga kartu angka bergambar mata dadu sebanyak bilangan-bilangan tertentu*.(pendidikan karakter mandiri)* | Alat tulis  Balok  Buku  erlangga  Hal 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menjaga barang milik sendiri dengan disiplin.(KD.2.12) | **Pemberian tugas,**  menjaga barang milik sendiri agar tidak hilang.*(pendidikan karakter disiplin)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: KEBUTUHANKU MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat melingkari 14 kotak susu, menebalkan, tulis angka 14 dengan benar.(KD.3.6) | **Demontrasi,**  melingkari 14 kotak susu, menebalkan, tulis angka 14.*(pendidikan karakter mandiri)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membilang banyak kotak atau kardus tersebut, dan menyebutkan tentang bentuk,warna, gambar pada kotak dengan benar.(KD.4.6) | **Praktek langsung,**  Sediakan 14 kotak atau kardus, yang di antaranya terdapat kotak susu. Ajak  anak membilang banyak kotak atau kardus tersebut, lalu menyebutkan tentang bentuk,warna, gambar pada kotak atau kardus, dan sebagainya.  *(pendidikan karakter kerja keras)* | Kardus  Buku  erlangga  Hal 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengerjakan tugas sendiri sampai selesai dengan benar.(KD.2.6) | **Pemberian tugas,**  mengerjakan tugas sendiri sampai selesai.  *(pendidikan karakter tanggung jawab)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: KEBUTUHANKU MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat beri lingkaran untuk makanan beri kotak untuk minuman dengan benar.(KD.3.6) | **Pemberian tugas,**  beri lingkaran untuk makanan beri kotak untuk minuman.*(pendididkan karakter kerja keras)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengelompokkan  makanan dan minuman berdasarkan jenisnya dengan benar.(KD.4.6) | **Praktek langsung,**  Sediakan beberapa makanan dan minuman mengelompokkan  makanan dan minuman berdasarkan jenisnya. Guru melakukan tanya  jawab tentang makanan dan minuman.*(pendidikan karakter keberanian)* | makananminumanHal 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| anak dapat mau berbagi makanan dengan teman dengan senang.(KD.2.9) | **Bercakap – cakap,**  mau berbagi makanan dengan teman.*(pendidikan karakter toleransi dan cinta damai)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: KEBUTUHANKU MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat warnai oranye benda yang lebih panjang, warnai hijau benda yang lebih pendek dengan benar.(KD.3.6) | **Praktek langsung,**  warnai oranye benda yang lebih panjang, warnai hijau benda yang lebih pendek.(*pendidikan karakter mandiri)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membandingkan 2 benda yang panjangnya berbeda dan mengukur panjang sebuah benda dengan benar.(KD.4.6) | **Demontrasi,**  membandingkan 2 benda berbeda. Gunakan benda di kelas seperti spidol, penggaris, pensil,dsb.lalu mengukur panjang sebuah benda, misalnya mengukur panjang meja menggunakan jengkal atau pensil.*(pendidikan karakter rasa ingin tahu)* | Spidol  Penggaris  Spidol  Buku  erlangga  Hal 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat merapikan barang yang sudah di gunakan dengan benar.(KD.2.12) | **Pemberian tugas,**  merapikan barang yng sudah di gunakan.  *(pendidikan karakter tanggung jawab)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: BINATANG MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat pasangkan binatang yang banyaknya sama dengan benar.(KD.3.8) | **Praktek langsung,**  pasangkan binatang yang banyaknya sama.(*pendidikan karakter mandiri)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan nama-nama binatang pada gambar dan  tempatnya bergerak dan mengelompokkan kartu-kartu tersebut berdasarkan tempatnya bergerak dengan benar.(KD.4.8) | **Demontrasi,**  menyebutkan nama-nama binatang pada gambar dan  tempatnya bergerak seperti di air, darat, dan udara. Sediakan kartu bergambar binatang. Ajakanakmengelompokkan kartu-kartu tersebut  berdasarkan tempatnya bergerak.*(pendidikan karakter kerja keras)* | Kartu  Gambar  Buku  erlangga  Hal 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berani menjawab pertanyaan guru dengan berani.(KD.2,5) | **Bercakap – cakap,**  berani menjawab pertanyaan guru.  *(pendidikan karakter keberanian)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: BINATANG MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat melingkari 15 kucing, tebalkan dan tulis angka 15 dengan benar.(KD.3.8) | **Demontrasi,**  melingkari 15 kucing, tebalkan dan tulis angka 15.(*pendidikan karakter mandiri)* | Anak Guru  pensil |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengamati seekor kucing. Lalu, lakukan tanya jawab tentang kucing  tersebut seperti bagian-bagian tubuhnya, warnanya, yang sedang dilakukannya dengan benar.(KD.4.8) | **Praktek langsung,**  mengamati seekor kucing, lakukan tanya jawab tentang kucing  tersebut seperti bagian-bagian tubuhnya, warnanya, yang sedang dilakukannya.*(pendidikan karakter keberanian)* | Kucing  Buku  erlangga  Hal 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat memelihara binatang peliharaan dengan baik.(KD.2.9) | **Pemberian tugas,**  memelihara binatang peliharaan.(*pendidikan karakter peduli lingkungan)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: BINATANG MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat lingkari biru gambar binatang buas, lingkari kuning gambar binatang jinak dengan benar.(KD.3.8) | **Praktek langsung,**  lingkari biru gambar binatang buas, lingkari kuning gambar binatang jinak.(*pendidikan karakter mandiri)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan macam-macam binatang buas dan binatang jinak pada gambar dengan benar.(KD.4.8) | **Tanya jawab,**  tentang binatang buas dan binatang jinak. Sediakan  alat peraga bergambar binatang buas dan binatang jinak. Ajak anak  menyebutkan macam-macam binatang buas dan binatang jinak pada gambar.*(pendidikan karakter rasa ingin tahu)* | Buku  erlangga  Hal 21  Gambar binatang  Buas  Dan  jinak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengerjakan tugas dengan teliti dengan benar.(KD,2,8) | **Pemberian tugas,**  mengerjakan tugas dengan teliti.(pendidikan karakter disiplin) | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: BINATANG MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menarik garis dari monyet menuju pohon dan menghitung jumlah pisang dengan benar.(KD.3.8) | **Pemberian tugas,**  menarik garis dari monyet menuju pohon dan menghitung jumlah pisang.*(pendidikan karakter kerja keras)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat bermain maze dan membilang banyak gambar makanan dengan benar.(KD.4.8) | **Praktek langsung,**  bermain maze, Buatlah jalan yang dilalui anak untuk mendapatkan boneka binatang.Letakkan gambar makanan binatang di sepanjang jalan. Lalu, ajak anak membilang banyak gambar makanan.  (*pendidikan karakter peduli lingkungan)* | Buku  erlangga  Hal 22  Gambar  makanan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat memelihara binatang peliharaan dengan kasih sayang.(KD.2.9) | **Bercakap – cakap,**  memelihara binatang peliharaan dengan kasih sayang.*(pendidikan karakter cinta dan kasih sayang)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: BINATANG MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menarik garis angaka 1 – 16 sebutkan nama gambar dengan benar.(KD.3.8) | **Demontrasi,**  menarik garis angaka 1 – 16 sebutkan nama gambar.*(pendidikan karakter mandiri)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menceritakan tentang metamorfosis kupu-kupu dan mengamati seekor kupu-kupu yang menghisap madu dengan benar.(KD.4.8) | **Bercerita,**  menyediakan alat peraga untuk menceritakan tentang metamorfosis kupu-kupu, anak menceritakannya kembali. Guru juga dapat mengajak anak mengamati seekor kupu-kupu yang menghisap madu.  *(pendidikan karakter peduli lingkungan)* | Gambar  Metamorfosis  Kupu  Kupu Buku  erlangga  Hal 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat memelihara binatang peliharaan dengan kasih sayang.(KD.2.2) | **Bercakap – cakap,**  memelihara binatang peliharaan dengan kasih sayang.*(pendidikan karakter cinta dan kasih sayang)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: BINATANG MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyilang gambar binatang sesuai bilangan dengan benar.(KD.3,8) | **Demontrasi.**  menyilang gambar binatang sesuai bilangan.  *(pendidikan karakter mandiri*) | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan nama-nama binatang bersayap yang bisa terbang dan yang  tidak bisa terbang, dan mengamati binatang bersayap yang bisa terbang dan yang tidak bisa terbang dengan benar.(KD.4.8) | **Tanya jawab,** menyebutkan nama-nama binatang bersayap yang bisa terbang dan yang  tidak bisa terbang, dan mengamati binatang bersayap yang bisa terbang dan yang tidak bisa terbang.*(pendidikan karakter peduli lingkungan)* | Gambar  binatangbersayapHal 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyayangi binatang yang ada di sekitar dengan benar.(KD.2.9) | **Pemberian tugas,**  menyayangi binatang yang ada di sekitar.  *(pendidikan karakter peduli lingkungan)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: TANAMAN MINGGU:…….. SEMESTER :…1…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menghitung banyak bunga, tebalkan dan tulis angka 16 dengan benar.(KD.3.8) | **Praktek langsung,**  menghitung banyak bunga, tebalkan dan tulis angka 16.*(pendidikan karakter mandiri)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membilang banyak bunga dan mengamati bagian-bagian bunga dengan benar.(KD.4.8) | **Demontrasi,**  Sediakan bunga-bunga kering sebanyak 16. membilang banyak bunga.  Guru menyediakan setangkai bunga melati atau kembang sepatu.  lalu mengamatinya dan lakukan tanya jawab tentang bagian-bagian  bunga.(*pendidikan karakter rasa ingin tahu)* | Bunga  Kering  Bunga melati  Bunga  Sepatu Buku  erlangga  Hal 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak tidak boleh merusak tanaman dengan memetik bunga sembarangan dengan benar.(KD.2.11) | **Pemberian tugas,**  tidak boleh merusak tanaman dengan memetik bunga sembarangan.  *(pendidikan karakter peduli lingkungan)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: TANAMAN MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menghitung benda dari kedua kotak lingkari bilangan yang tepat dengan benar.(KD.3.8) | **Demontrasi,**  menghitung benda dari kedua kotak lingkari bilangan yang tepat.(*pendidikan karakter madiri)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengamati macam-macam tanaman di halaman sekolah, anak mengumpulkan dedaunan atau bunga-bunga yang berjatuhan di halaman sekolah dan membilang banyaknya dengan benar.(KD.4.8) | **Praktek langsung,**  mengamati macam-macam tanaman di halaman sekolah, anak mengumpulkan dedaunan atau bunga-bunga yang berjatuhan di halaman sekolah dan membilang banyaknya.*(pendidikan karakter kerja keras)* | Bunga  Daun Buku  erlangga  Hal 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak tidak boleh merusak tanaman dengan memetik bunga sembarangan dengan benar.(KD.2.11) | **Pemberian tugas,**  tidak boleh merusak tanaman dengan memetik bunga sembarangan.  *(pendidikan karakter peduli lingkungan)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: TANAMAN MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mewarnai merah kotak yang buahnya lebih banyak, warnai bitu kotak buahnya yang lebih sedikit dengan benar.(KD.3.8) | **Demontrasi,**  warnai merah kotak yang buahnya lebih banyak, warnai bitu kotak buahnya yang lebih sedikit.  *(pendidikan karakter mandiri)* | Anak Guru  krayon |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengamati buah-buahan tentang bagian-bagian buah, seperti kulit, daging, dan biji, mengelompokkan buah-buahan misalnya berdasarkan warna kulitnya dengan benar.(KD.4.8) | **Praktek langsung,**  Sediakan buah-buahan seperti gambar dan mengamati buah-buahan tanya jawab tentang bagian-bagian buah, seperti kulit, daging, dan biji, mengelompokkan buah berdasarkan warna kulitnya.*(pendidikan karakter rasa ingin tahu)* | Buah  Buahan Buku  erlangga  Hal 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membilang banyak benda denga teliti.(KD.2.11) | **pemberian tugas,**  membilang banyak benda denga teliti.  (*pendidikankarakter tanggung jawab)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:TANAMAN MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengurutkan pertumbuhan tanaman tulis urutan angkanya dengan benar.(KD.3.8) | **Bercerita,**  urutan pertumbuhan tanaman tulis urutan angkanya.(*pendidikan karakter mandiri)* | Anak Guru  pensil |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat bercocok tanam, menanam tanaman di halaman sekolah dan mengambil foto tanaman secara berkala dengan benar.(KD.4.8) | **Proyek,**  Sediakan bibit tanaman dan alat bercocok tanam, menanam tanaman di halaman sekolah. Setelah selesai, ajak anak mengambil foto  tanaman tersebut. Secara berkala.*(pendidikan karakter rasa ingin tahu))* | Bibit  tanamanHal 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat memelihara tanaman peliharaan dengan baik.(KD.2.12) | **Pemberian tugas,**  memelihara tanaman peliharaan dengan baik.*(pendidikan karakter peduli lingkungan)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: TANAMAN MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menebalkan bilangan yang sesuai banyak stroberi dengan benar.(KD.3.8) | **Pemberian tugas,**  tebalkan bilangan yang sesuai banyak stroberi.(*pendidikan karakter mandiri)* | Anak Guru  pensil |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengamati buah stroberi dan nanas, lalau tanya jawab tentang perbedaan kedua buah tersebut,misalnya warna kulitnya, ukurannya, dsb menyicipi rasa buah stroberi dan nanas dengan senang.(KD.4.8) | **Praktek langsung,**  sediakan buah stroberi dan nanas, mengamati buah-buahan tersebut, tanya jawab tentang perbedaan kedua buah tersebut,  misalnya warna kulitnya, ukurannya, dsb menyicipi rasa buah stroberi dan nanas.*(pendidikan karakter rasa ingin tahu)* | Buah  Stroberi  Nanas Buku  erlangga  Hal 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat merawat tanaman peliharaan dengan benar.(KD.2.2) | **Pemberian tugas,**  merawat tanaman peliharaan.(*pendidikan karakter peduli lingkungan)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: REKREASI MINGGU:…….. SEMESTER :…2…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menghitung banyak bus, tebalkan dan tulis angka 17 dengan benar dan rapi.(KD.3.7) | **Pemberian tugas,**  menghitung banyak bus, tebalkan dan tulis angka 17.(*pendidikan karakter mandiri)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menjawab tentang alat transportasi umum yang diamati.lalu menceritakan caranya menuju ke sekolah, seperti apakah menggunakan alat transportasi dengan benar.(KD.4.7) | **tanya jawab,**  tentang alat transportasi umum yang diamati.Minta anak menceritakan caranya menuju ke sekolah, seperti apakah menggunakan alat transportasi, alat transportasi yang digunakannya, apakah  rumahnya jauh dari sekolah,*(pendidikan karakter keberanian)* | Gambar  Transportasi Buku  erlangga  Hal 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengerjakan tugas sampai selesai dengan benar.(KD.2.11) | **Pemberian tugas,**  mengerjakan tugas sampai selesai.(*pendidikan karakter mandiri)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Mulai Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: REKREASI MINGGU:…….. SEMESTER :…2…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mencari dan melingkari bagian gambar dengan benar.(KD.3.7) | **Demontrasi,** mencari dan melingkari bagian gambar.  (pendidikan karakter mandiri) | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membilang banyak alat transportasi yang melintas, menyebutkan macam-macam rambu dengan benar.(KD.4.7) | **Praktek langsung,** mengajak anak membilang banyak alat transportasi yang melintas, menyebutkan macam-macam rambu, atau menghitung hingga ke hitungan tertentu lampu hijau menyala.(*pendidikan karakter rasa ingin tahu)* | Rambu  Lalu  Lintas Buku  erlangga  Hal 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membiasakan anak mentaati peraturan lalu lintas dengan tertib.(KD.2.6) | **Pemberian tugas,**  membiasakan anak mentaati peraturan lalu lintas.(*pendidikan karakter disiplin)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: REKREASI MINGGU:…….. SEMESTER :…2…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat pasangkan banyak benda dengan bilangan yang tepat.(KD.3.7) | **Demontrasi,**  pasangkan banyak benda dengan bilangan yang tepat.*(pendidikan karakter mandiri)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan macam-macam alat transportasi pada gambar di atas. Tanyakan manakah yang berjalan di darat, laut, dan udara. Sediakan  miniatur atau mainan alat-alat transportasi. Ajak anak memainkan bendabenda  tersebut sesuai cara bergeraknya dengan benar.(KD.4.7) | **Praktek langsung,** menyebutkan macam-macam alat transportasi pada gambar di atas. Tanyakan manakah yang berjalan di darat, laut, dan udara. Sediakan  miniatur atau mainan alat-alat transportasi, anak memainkan bendabenda  tersebut sesuai cara bergeraknya.(*pendidikan karakter keberanian)* | Maian  Alat transportasi Buku  erlangga  Hal 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat bergantian menggunakan alat permainan dengan benar.(KD.2.1) | **Pemberian tugas,** bergantian menggunakan alat permainan.  (*pendidikan karakter toleransi)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: REKREASI MINGGU:…….. SEMESTER :…2…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menghitung banyak bentuk geometri tulis bilangannya dengan benar.(KD.3.8) | **Pemberian tugas,**  menghitung banyak bentuk geometri tulis bilangannya.*(pendidikan karakter mandiri)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menggambar bentuk-bentuk geometri di papan tulis secara bergantian dengan berani.(KD.4.8) | **Tanya jawab,**  tentang bentuk benda pada gambar, Guru juga dapat mengajak anak menggambar bentuk-bentuk geometri di papan tulis secara bergantian.  *(pendidikan karakter keberanian)* | Papan  Tulis  Buku  erlangga  Hal 33 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membiasakan  diri memiliki banyak ide atau gagasan dengan berani.(KD.2.3) | **Pemberian tugas,**  memiliki banyak ide atau gagasan dengan berani.(*pendidikan karakter kreatif)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: REKREASI MINGGU:…….. SEMESTER :…2…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat beri tanda v untuk gambar yang kamu temukan dengan benar.(KD.3.8) | **Demontrasi,**  beri tanda v untuk gambar yang kamu temukan.  (*pendidikan karakter mandiri)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat bermain pasir seperti membuat istana pasir, mencetak pasir menjadi bentuk-bentuk tertentu dengan senang.(KD.4.8) | **Praktek langsung,**  buatlah suasana pantai buatan di halaman sekolah menggunakan pasir, air,  dan kerikil halus. Guru mengajak anak bermain pasir seperti membuat  istana pasir, mencetak pasir menjadi bentuk-bentuk tertentu.  *(pendidikan karakter kreatif)* | Pasir  Air Buku  erlangga  Hal 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membiasakan  diri memiliki banyak ide atau gagasan dengan berani.(KD.2.3) | **Pemberian tugas,** memiliki banyak ide atau gagasan dengan berani.(*pendidikan karakter kreatif)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:REKREASI MINGGU:…….. SEMESTER :…2…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menghitung banyak benda lingkari bilangan yang tepat dengan benar.(KD.3.6) | **Pemberian tugas,**  hitung banyak benda  lingkari bilangan yang tepat.(*pendidikan karalter mandiri)* | Anak Guru  pensil |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menjawab benda-benda yang dibawa untuk berekreasi ke pegunungan maupun ke pantai dan  mengelompokkan kartu bergambar benda yang dibawa ke pantai atau Pegunungan dengan benar.(KD.4.6) | **Bercakap – cakap,**  benda-benda yang dibawa untuk berekreasi ke pegunungan maupun ke pantai. Sediakan kartu-kartu bergambar benda untuk dibawa berekreasi, mengelompokkan kartu bergambar benda yang dibawa ke pantai atau  pegunungan.(*pendidikan karakter rasa ingin tahu)* | Kartu gambar Buku  erlangga  Hal 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengerjakan tugas sampai selesai dengan tanggung jawab.(KD.2.11) | **Pemberian tugas,**  mengerjakan tugas sampai selesai.*(pendidikan karakter mandiri)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: PEKERJAAN MINGGU:…….. SEMESTER :…2…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menjawab tentang peralatan kerja petani dengan benar.(KD.3.7) | **Tanya Jawab,**  tentang peralatan kerja petani.(*pendidikan karakter rasa ingin tahu)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengukur panjang sawah atau kebun sekolah menggunakan langkah  kaki. Guru juga dapat mengajak anak membilang banyak tanaman dan buah-buahan yang ada di sana dengan senang.(KD.4.7) | **Praktek langsung,**  ajak anak pergi ke sawah atau kebun sekolah. Ajak  anak mengukur panjang sawah atau kebun sekolah menggunakan langkah  kaki. Guru juga dapat mengajak anak membilang banyak tanaman dan buah-buahan yang ada di sana.  *(pendidikan karakter peduli lingkungan)* | Buku  erlangga  Hal 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengerjakan tugas sampai selesai dengan tanggung jawab.(KD.2.11) | **Pemberian tugas,**  mengerjakan tugas sampai selesai.*(pendidikan karakter mandiri)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: PEKERJAAN MINGGU:…….. SEMESTER :…2…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengetahui tentang pekerjaan peternak dengan benar.(KD.3.6 | **Tanya Jawab,**  tentang pekerjaan sebagai peternak.(*pendidikan karakter rasa igin tahu)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyusun puzzle atau gambar-gambar perkembangbiakan  ayam. Lalu, ajak anak menceritakannya kembali dengan berani.(KD.4.7) | **Praktek langsung,**  ajak anak pergi ke peternakan untuk mengamati pekerjaan peternak. Guru mengajak anak menyusun puzzle atau gambar-gambar perkembangbiakan  ayam. Lalu, ajak anak menceritakannya kembali.*(pendidikan karakter keberanian)* | Puzzle Buku  erlangga  Hal 37 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membiasakan  diri mau melakukan tantangan dan tidak mudah menyerah dengan benar.(KD.4.7) | **Pemberian tugas,**  mau melakukan tantangan dan tidak mudah menyerah.  (*pendidikan karakter percaya diri)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: PEKERJAAN MINGGU:…….. SEMESTER :…2….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menghitung berapa banyak gambar warnai kotak bilangan yang tepat dengan benar.(KD.3.6) | **Demontrasi,**  menghitung berapa banyak gambar  warnai kotak bilangan yang tepat.*(pendidikan karakter mandiri)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan nama-nama benda pada gambar dan jenis pekerjaan yang menggunakannya dan mengamati benda-benda tersebut dengan benar.(KD.4.6) | **Praktek langsung,**  menyebutkan nama-nama benda pada gambar dan jenis pekerjaan yang menggunakannya. Jika memungkinkan, ajak anak mengamati benda-benda tersebut.*(pendidikan karakter mandiri)* | Buku  erlangga  Hal 38 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membiasakan  diri mengerjakan tugas sampai selesai tanpa bantuan orang lain dengan tertib.(KD.2.8) | **Pemberian tugas,**  mengerjakan tugas sampai selesai tanpa bantuan orang lain.  *(pendidikan karakter mandiri)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Mulai Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: PEKERJAAN MINGGU:…….. SEMESTER :…2…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengetahui pekerjaan astronaut seperti pakaiannya, tugasnya, tempat bekerjanya dengan benar.(KD.3.7) | **Tanya jawab,**  tentang pekerjaan astronaut seperti pakaiannya, tugasnya, tempat bekerjanya.  *(pendidikan karakter rasa ingin tahu)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat melihat video atau gambar astronaut di luar angkasa dengan tertib.(KD.4.7) | **Praktek langsung,**  Sediakan video atau gambar astronaut di luar angkasa.*(pendidikan karakter rasa ingin tahu)* | Video Buku  erlangga  Hal 39 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membiasakan  berani mengungkapkan  pendapatnya dengan berani.(KD.2.3) | **Pemberian tugas,**  anak membiasakan  berani mengungkapkan  pendapatnya.(*pendidikan karakter keberanian)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:PEKERJAAN MINGGU:…….. SEMESTER :…2…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menarik garis untuk menghubungkan pekerjaan dengan tempat kerjanya dengan benar.(KD.3.7) | **Demontrasi,**  menghubungkan pekerjaan dengan tempat kerjanya *(pendidikan karakter mandiri*) | Anak Guru  pensil |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan nama-nama pekerjaan dan tempatnya bekerja pada gambar dan anak menunjukkan kartu pasangannya yang di tunjuk guru.(KD.4.7) | **Praktek langsung,**  menyebutkan nama-nama pekerjaan dan tempatnya bekerja pada gambar Sediakan kartu bergambar pekerjaan dan tempat kerjanya.Bagikan kartu bergambar kepada setiap anak. Guru menunjukkan kartu bergambar pekerjaan anak menunjukkan kartu pasangannya, *(pendidikan karakter kerja keras)* | Kartu  Gambar Buku  erlangga  Hal 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membiasakan diri rajin belajar untuk meraih cita – cita dengan senang.(KD.2.11) | **Pemberian tugas,**  rajin belajar untuk meraih cita – cita.*(pendidikan karakter disiplin)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: AIR, UDARA, API MINGGU:…….. SEMESTER :…2…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menghubungkan angka 1- 20 untuk mengetahui gambar dan menyebutkan bentuk geometri dengan benar.(KD.3.6) | **Demontrasi,**  menghubungkan angka 1- 20 untuk mengetahui gambar.(*pendidikan karakter mandiri)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengangkat tangan sambil memegang sisi-sisinya, lalu berjalan atau berlari  kecil secara bersamaan pada saat angin berembus dan mengamati parasut atau terpal ketika sedang dibawa sambil berjalan atau berlari dengan benar.(KD.4.6) | **Praktek langsung,**  Sediakan sebuah parasut besar Ajak anak  mengangkat tangan sambil memegang sisi-sisinya, lalu berjalan secara bersamaan pada saat angin berembus, mengamati parasut ketika sedang dibawa sambil berjalan atau berlari.*(pendidikan karakter rasa ingin tahu)* | Buku  erlangga  Hal 41 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membiasakan anak agar tidak mudah menyerah dengan benar.(KD.2.5) | **Pemberian tugas,**  membiasakan anak agar tidak mudah menyerah.  *(pendidikan karakter keberanian)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: AIR, UDARA, API MINGGU:…….. SEMESTER :…2…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menghitung banyak benda pasangkan banyak benda dengan bilangan yang tepat  dengan benar.(KD.3.6) | **Demontrasi,,**  menghitung banyak benda  pasangkan banyak benda dengan bilangan yang tepat.*(pendidikan karakter mandiri)* | Anak Guru  pensil |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengisi air ke  dalam setiap wadah dan menuang air dari gelas yang satu ke gelas yang lain dengan senang.(KD.4.6) | **Praktek langsung,**  Sediakan wadah-wadah air, anak mengisi air ke dalam setiap wadah. Bicarakan tentang sifat air mengikuti bentuk wadah, Sediakan juga gelas dengan berbagai ukuran, menuang air dari gelas yang satu ke gelas yang lain.(*pendidikan karakter keberanian)* | Wadah  Air  Gelas Buku  erlangga  Hal 42 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| anak membiasakan  diri fokus dalam mengerjakan  tugas dengan tertib.(KD.2.11) | **Pemberian tugas,**  fokus dalam mengerjakan tugas *(pendidikan karakter tanggung jawab)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: AIR, UDARA, API MINGGU:…….. SEMESTER :…2…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mewarnai kotak bilangan yang tepat dengan benar.(KD.3.6) | **Pemberian tugas,**  warnai kotak bilangan yang tepat (*pendidikan karakter kreatif)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat memasukkan kertas krep ke dalam air. Minta anak mengamati perpindahan  warna yang terjadi dari kertas krep ke dalam air,  anak memasukkan 2 kertas krep dengan warna yang berbeda ke dalam air dengan senang.(KD.4.6) | **Praktek langsung,**  Sediakan wadah-wadah berisi air dan kertas krep berbagai warna. Ajak anak  memasukkan kertas krep ke dalam air, mengamati perpindahan warna yang terjadi dari kertas krep ke dalam air, memasukkan 2 kertas krep dengan warna yang berbeda ke dalam air.(*pendidikan karakter kerja keras)* | Wadah  Air  Kertas  Krep Buku  erlangga  Hal 43 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| anak membiasakan  diri mengerjakan tugasnya sampai selesai dengan benar.(KD.2.11) | **Pemberian tugas,** mengerjakan tugasnya sampai selesai.  (*pendidikan karakter mandiri)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:AIR, UDARA, API MINGGU:…….. SEMESTER :…2…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat pasangkan kotak yang banyak bendanya sama dengan benar.(KD.3.6) | **Pemberian tugas,**  pasangkan kotak yang banyak bendanya sama*(pendidikan karakter mandiri)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menggosok-gosokkan balon ke rambutnya.mendekatkannya pada guntingan-guntingan kertas, mengamati hal yang terjadi selanjutnya dengan benar.(KD.4.6) | **Praktek langsung,**  Sediakan balon diisi udara dan guntingan-guntingan  kertas. anak menggosok-gosokkan balon ke rambutnya.mendekatkannya pada guntingan-guntingan kertas, mengamati hal yang terjadi selanjutnya.  (*pendidikan karakter rasa ingin tahu)* | Balon  Kertas Buku  erlangga  Hal 44 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat senang  bekerja sama dengan temannya dengan senang.(KD.2.11) | **Pemberian tugas,**  anak senang bekerja sama dengan temannya.  (*pendidikan karakter kerja sama)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:AIR, UDARA, API MINGGU:…….. SEMESTER :…2…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| anak dapat menghitung gambar api unggun tebalkan tulis angka 20 dengan benar.(KD 3.8) | **Demontrasi,**  menghitung gambar api unggun tebalkan tulis angka 20(*pendidikan karakter rasa ingin tahu)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat anak melakukan percobaan sains. Sediakan  3 lilin, air, dan gelas. Nyalakan ketiga lilin. Lalu, ajak anak menyemprot salah  satu lilin dengan air, menutup lilin dengan gelas, dan membiarkan lilin yang lainnya dengan benar.(KD.4.8 | **Praktek langsung,** melakukan percobaan sains. Sediakan 3 lilin, air, dan gelas. Nyalakan ketiga lilin, menyemprot salah satu lilin dengan air, menutup lilin dengan gelas.apa yang terjadi.  *(pendidikan karakter kreatif)* | Lilin  Gelas  Air Buku  erlangga  Hal 45 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membiasakan  diri senang mengerjakan tugas  yang diberikan guru dengan tanggung jawab.(KD.2.12) | **Pemberian tugas,** membiasakan diri senang mengerjakan tugas yang diberikan guru.  (*pendidikan karakter tanggung jawab)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:ALAT KOMUNIKASI MINGGU:…….. SEMESTER :…2…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat beri tanda ✔ pada gambar alat komunikasi  beri tanda ✘ pada gambar yang bukan alat komunikasi dengan benar.(KD.3.9) | **Pemberian tugas,**  beri tanda ✔ pada gambar alat komunikasi  beri tanda ✘ pada gambar yang bukan alat komunikasi.(*pendidikan karakter kerja keras)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat bercakap – cakap,  tentang macam-macam alat komunikasi pada gambar. anak mengamati benda-benda tersebut. Minta anak menyebutkan nama alat komunikasi, kegunaannya.dengan benar.(KD.4.9) | **Bercakap – cakap,**  tentang macam-macam alat komunikasi pada gambar. anak mengamati benda-benda tersebut. Minta anak menyebutkan nama alat komunikasi, kegunaannya.*(pendidikan karakter rasa ingin tahu)* | Gambar  Alat  Komunikasi Buku  erlangga  Hal 46 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membiasakan  diri merapikan peralatan atau  mainan yang telah digunakan dengan tanggung jawab.(KD.2.12) | **Pemberian tugas,**  merapikan peralatan atau mainan yang telah digunakan.*(pendidikan karakter tanggung jawab)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:ALAT KOMUNIKASI MINGGU:…….. SEMESTER :…2…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat pasangkan bagian alat komunikasi dengan pasangannya dengan benar.(KD.3.9) | **Pemberian tugas,**  pasangkan bagian alat komunikasi dengan pasangannya.*(pendidikan karakter mandiri)* | Anak Guru  pensil |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan nama-nama alat komunikasi pada gambar. Tanyakan  manakah alat komunikasi yang menghasilkan bunyi dan yang tidak. Ajak anak membunyikan alat-alat komunikasi seperti telepon, kentungan, peluit, lonceng dengan benar.(KD.4.9) | **Praktek langsung,**  menyebutkan nama-nama alat komunikasi pada gambar. Lalu membunyikan alat-alat komunikasi seperti telepon, kentungan, peluit, lonceng.(*pendidikan karakter kerja keras)* | Telepon  Kentungan  Peluit Buku  erlangga  Hal 47 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membiasakan  diri merawat dan menjaga benda milik bersama.(KD.2.13) | **Pemberian tugas,**  membiasakan diri merawat dan menjaga benda milik bersama.  (*pendidikan karakter peduli lingkungan)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:ALAT KOMUNIKASI MINGGU:…….. SEMESTER :…2…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengetahui tentang kegunaan dan cara pakai alat-alat komunikasi pada kartu bergambar dengan benar.  (KD.3.9) | **Tanya jawab,**  tentang kegunaan dan cara pakai alat-alat komunikasi pada kartu  bergambar.  (*pendidikan karakter rasa ingin tahu)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyusun kartu gamabar sesuai pola tertentu yang ditentukan guru dengan benar.(KD.4.9) | **Pemberian tugas,**  Sediakan kartu-kartu bergambar alat komunikasi. Ajak anak menyusunnya  sesuai pola tertentu yang ditentukan guru.*(pendidikan karakter kerja keras)* | Kartu  Gambar Buku  erlangga  Hal 48 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membiasakan  diri senang melakukan sesuatu  tanpa dibantu dengan benar.(KD.2.8) | **Bercakap – cakap,**  senang melakukan sesuatu tanpa dibantu.(*pendidikan karakter mandiri)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: ALAT KOMUNIKASI MINGGU:…….. SEMESTER :…2…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat lingkari bayangan megafon hitung banyak bayangan megafon dengan benar.(KD.3.9) | **Pemberian tugas,**  lingkari bayangan megafon hitung banyak bayangan megafon.  (*pendidikan karakter mandiri)* | Anak Guru  pensil |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berbicara menggunakan megafon dan lakukan percobaan tentang  Suara dengan senang.(KD.4.9) | **Praktek langsung,** mencoba berbicara menggunakan megafon dan lakukan percobaan tentang suara. Sediakan ember kosong. Ajak anak untuk mendekatkan wajahnya pada lubang ember sambil bernyanyi  (*pendidikan karakter keberanian)* | Mega  fon Buku  erlangga  Hal 49 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membiasakan  diri berani mencoba hal yang baru selama tidak berbahaya dengan benar.(KD.2.5) | **Bercakap – cakap,**  berani mencoba hal yang baru selama tidak berbahaya. (*pendidikan karakter disiplin)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:ALAT KOMUNIKASI MINGGU:…….. SEMESTER :…2…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat tulis urutan angka untuk menyusun gambar dengan benar.(KD.3.6) | **Demontrasi,**  tulis urutan angka untuk menyusun gambar  (*pendidikan karakter mandiri)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membaca artikel atau cerita dari majalah tersebut, lalu menceritakan kembali Isinya dengan berani.(KD.4.6) | **Praktek langsung,**  anak membawa majalah kesukaannya. lalu membaca artikel atau cerita lalu menceritakan kembali isinya. Sediakan majalah,menggunting bilangan yang ada pada majalah, menempelkan di  selembar kertas *(pendidikan karakter kreatif)* | Majalah  Gunting  lem Buku  erlangga  Hal 50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membiasakan  senang membuat sesuatu dari bahan yang ada di sekitarnya dengan kreatif.(KD.2.3) | **Pemberian tugas**  senang membuat sesuatu dari bahan yang ada di sekitarnya.*(pendidikan karakter kreatif)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:TANAH AIRKU MINGGU:…….. SEMESTER :…2…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat beri tanda untuk gambar rumah adat beri tanda untuk gambar yang bukan rumah adat dengan benar.(KD3.7) | **Demontrasi,**  beri tanda untuk gambar rumah adat beri tanda untuk gambar yang bukan rumah adat.(*pendidikan karakter mandiri)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat melihat gambar-gambar rumah adat dari berbagai daerah di Indonesia Lakukan tanya jawab tentang rumah adat pada gambar di atas dan daerah asalnya dengan benar.(KD.4.7) | **Tanya jawab,**  Sediakan gambar-gambar rumah adat dari berbagai daerah di Indonesia Lakukan tanya jawab tentang rumah adat pada gambar di atas dan daerah asalnya.*(pendidikan karakter cinta tanah air)* | Gambar  Rumah  Adat Buku  erlangga  Hal 51 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membiasakan  diri mau mengenal keragaman  budaya dan adat istiadat Indonesia dengan benar.(KD2.11) | **pemberian tugas,**  mau mengenal keragaman  budaya dan adat istiadat Indonesia.(*peduli lingkungan)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: TANAH AIRKU MINGGU:…….. SEMESTER :…2…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat pasangkan gambar dengan bayangannya dengan benar.(KD.3.7) | **Demontrasi,**  pasangkan gambar dengan bayangannya.*(pendidikan karakter kerja keras)* | Anak Guru  pensil |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat bermain bayangan dengan senang.(KD.3.7) | **Praktek langsung,**  ajak anak bermain bayangan. Buatlah suasana gelap di kelas.  Nyalakan senter dan arahkan pada dinding. Ajak anak berdiri, menggerakkan  tubuhnya, memainkan jarinya pada cahaya dari lampur senter.(*pendidikan karakter keberanian)* | Senter Buku  erlangga  Hal 52 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membiasakan  diri mau mengenal dan melakukan tarian daerah Indonesia dengan senang.(KD.2.11) | **Pemberian tugas,**  mau mengenal dan melakukan tarian daerah Indonesia*(pendidikan karakter cinta tanah air)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:TANAH AIRKU MINGGU:…….. SEMESTER :…2…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menghitung berapa banyak benda tebalkan bilangan yang tepat dengan benar.(KD.3.8) | **Demontrasi,**  menghitung berapa banyak benda tebalkan bilangan yang tepat.  *(pendidikan karakter mandiri)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat memainkan alat-alat musik tersebut, lalu mengelompokkan alat musik yang dipukul, ditiup, dan membuat alat musik sederhana menggunakan beras atau butiran jagung yang diisi ke dalam botol plastik, drum dari kaleng yang ditutupi dengan balon dengan senang.(KD.4.8) | **Praktek langsung,**  mengelompokkan alat musik yang dipukul, ditiup,lalu membuat alat  musik menggunakan beras atau butiran jagung yang diisi ke dalam botol plastik, drum dari kaleng yang ditutupi balon.  (*pendidikankarakter rasa ingin tahu)* | Botol  Beras  Kaleng  Balon Buku  erlangga  Hal 53 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membiasakan  diri memiliki cara yang berbeda  dalam memanfaatkan alat  permainan dengan benar.(KD.2.3) | **Pemberian tugas,** memiliki caraberbeda dalam memanfaatkan alat  permainan.*(pendidikan karakter kreatif)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: TANAH AIRKU MINGGU:…….. SEMESTER :…2…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapatlingkari 1 gambar yang berbeda dengan kelompoknya dengan benar.(KD.3.7) | **Demontrasi,**  lingkari 1 gambar yang berbeda dengan kelompoknya.(pendidikan karakter mandiri) | Anak Guru  pensil |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan tentang ciri-ciri pakaian adat yang diamatinya, misalnya apakah memakai penutup  kepala, apakah memakai sarung, motif pakaiannya dengan benar.(KD.4.7) | **Praktek langsung,**  Sediakan gambar macam-macam pakaian adat dari berbagai daerah di  Indonesia. Bimbing anak menyebutkan tentang  ciri-ciri pakaian adat yang diamatinya, misalnya apakah memakai penutup  kepala, apakah memakai sarung, motif pakaiannya.  (*pendidikan karakter cinta tanah air)* | Pakaian  Adat Buku  erlangga  Hal 54 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membiasakan  diri mau mengenal keragaman  budaya dan adat istiadat Indonesia dengan benar.(KD.2.11) | **Bercakap – cakap,**  mau mengenal keragaman  budaya dan adat istiadat Indonesia.( *pendidikan karakter cinta tanah aiir)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:TANAH AIRKU MINGGU:…….. SEMESTER :…2…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat lingkari benda sesuai bilangannya dengan benar.(KD.3.7) | **Pemberian tugas,**  lingkari benda sesuai bilangannya(*pendidikan karakter mandiri)* | Anak Guru  pensil |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membandingkan tinggi badannya dengan alat peraga monas dengan benar.(KD.4.7) | **Praktek langsung,**  guru juga dapat menyediakan alat peraga berupa gambar Monas yang tingginya 1 meter. membandingkan tinggi  badannya dengan alat peraga tersebut. Lakukan tanya jawab tentang konsep tinggi-rendah lewat kegiatan tersebut.*(pendidikan karakter kerja keras)* | Alat  Peraga  Monas Buku  erlangga  Hal 55 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membiasakan  diri senang mengerjakan tugas  yang diberikan guru dengan tanggung jawab.(KD.2.12) | **Pemberian tugas,**  senang mengerjakan tugas yang diberikan guru.(*pendidikan karakter tanggung jawab)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:ALAM SEMESTA MINGGU:…….. SEMESTER :…2…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat melengkapi urutan angka 1 sampai 20 dengan benar.(KD.3.8) | **Demontrasi,**  lengkapi urutan angka 1 sampai 20.(*pendidikan karakter mandiri)* | Anak Guru  pensil |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengenal perbedaan siang dan malam dari percobaan dengan benar.(KD.4.8) | **Praktek langsung,**  buat suasana gelap di kelas. Sediakan senter dan globe. Nyalakan senter arahkan globe dari salah satu arah dan lakukan bergantian. anak menjadi 2 kelompok. mengamati perbedaan siang ,malam dari percobaan.  (*pendidikan karakter rasa ingin tahu)* | Senter  Globe Buku  erlangga  Hal 56 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membiasakan  diri mengucap syukur kepada  Tuhan atas semua ciptaan-Nya dengan benar.(KD.2.1) | **Pemberian tugas,**  syukur kepadaTuhan atas ciptaan-Nya (*kecintaan terhadap tuhanYME)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:ALAM SEMESTA MINGGU:…….. SEMESTER :…2…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menebalkan tanda panah untuk menunjukkan terjadinya hujan ceritakan peristiwa terjadinya hujan dengan benar.(KD.3.8) | **Bercerita,**  ceritakan peristiwa terjadinya hujan.  (*pendidikan karakter keberanian)* | Anak Guru  pensil |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengamati dinding gelas sebelah luar. Hujan juga terjadi karena uap air berupa awan dengan benar.(KD.4.8) | **Praktek langsung,** Sediakan gelas yang diisi air yang sangat dingin. Tutup gelas dan biarkan di ruangan terbuka. Minta anak mengamati dinding gelas sebelah luar. Hujan juga terjadi karena uap air berupa awan (mendung).  *(pendidikan karakter peduli lingkungan)* | Gelas  Air  Tutup  Gelas Buku  erlangga  hal 57 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membiasakan  diri menjaga kelestarian alam dengan benar.(KD.2.12) | **Pemberian tugas,**  menjaga kelestarian alam.(*pendidikan karakter peduli lingkungan)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:ALAM SEMESTA MINGGU:…….. SEMESTER :…2…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat hitung banyak benda langit yang tidak dicoret  tulis bilangannya dengan benar.(KD.3.8) | **Demontrasi,**  hitung banyak benda langit yang tidak dicoret  tulis bilangannya  (*pendidikan karakter mandiri)* | Anak Guru  pensil |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengamati cahaya warna-warni seperti pelangi yang muncul pada percobaan dalam buku dengan benar.(KD.4.8) | **Praktek langsung,**  mengamati cahaya warna-warni seperti pelangi yang muncul pada percobaan dalam buku *(pendidikan karakter rasa ingin tahu)* | Gelas  Air  Cermin  Kertas  manila Buku  erlangga  Hal 58 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membiasakan  diri syukur kepada Tuhan atas semua ciptaan-Nya.(KD.2,1) | **Bercakap – cakap,**  syukur kepada Tuhan atas semua ciptaan-Nya. | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: ALAM SEMESTA MINGGU:…….. SEMESTER :…2…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat melingkari benda kedelapan dari sebelah kiri  lingkari benda kelima dari sebelah kanan lingkari benda kesembilan dari sebelah kanan  lingkari benda ketujuh dari sebelah kiri dengan benar.  (KD.3.8) | **Demontrasi,**  lingkari benda kedelapan dari sebelah kiri lingkari benda kelima dari sebelah kanan lingkari benda kesembilan dari sebelah kanan lingkari benda ketujuh dari sebelah kiri  (*pendidikan karakter kerja keras)* | Anak Guru  pensil |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengamati warna awan ketika hari sedang  cerah. Lalu, pada kesempatan lain, ajak anak untuk mengamati warna awan dengan benar.(KD.4.8) | **Praktek langsung,** mengamati warna awan ketika hari sedang  cerah. pada kesempatan lain, ajak anak untuk mengamati warna awan*. (pendidikan karakter peduli lingkungan)* | Awan Buku  erlangga  Hal 59 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membiasakan diri berusaha menyelesaikan tugasnya sampai selesai.(KD.2.11) | **Pemberian tugas,**  menyelesaikan tugasnya sampai selesai.*pendidikan karakter tanggung jawab)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:ALAM SEMESTA MINGGU:…….. SEMESTER :…2…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat beri tanda > bila gambar di sebelah kiri lebih banyak beri tanda < bila gambar di sebelah kiri lebih sedikit dengan benar.(KD.3.8) | **Demontrasi,**  beri tanda > bila gambar di sebelah kiri lebih banyak beri tanda < bila gambar di sebelah kiri lebih sedikit(pendidikan karakter mandiri) | Anak Guru  pensil |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat keluar kelas pada hari yang cerah tapi sedikit berawan. Minta anak mendongak ke langit dan mencari awan yang mirip sebuah benda. Saat  anak menemukan obyek tersebut, bicarakan tentang apa yang mereka lihat dengan benar.(KD.4.8) | **Praktek langsung,**  anak keluar kelas pada hari yang cerah tapi sedikit berawan. Minta anak mendongak ke langit dan mencari awan yang mirip sebuah benda. Saat  anak menemukan obyek tersebut.(*pendidikan karakter keberanian)* | Awan Buku  erlangga  Hal 60 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membiasakan  diri berani menyatakan  pendapatnya dengan benar.(KD.2.5) | **Pemberian tugas**,  berani menyatakan  pendapatnya. *( pendidikan karakter Percaya diri*) | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK B** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |