FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK HALAMAN 1 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menunjuk dan menyebut bagian wajah.(KD3.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menyusun puzzle bergambar wajah.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menyelesaikan tugas sendiri sampai selesai.(KD.2.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK HALAMAN 2 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| membedakan laki – laki dan perempuan.(KD3.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mewarnai, menggunting, dan menempel.(KD4.3). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menunjukkan hasil karya dengan berani pada teman.(KD2.10) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK HALAMAN 3 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bercerita sesuai isi gambar di depan teman.(KD3.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menyebutkan nama sendiri dan permainan kesukaan.(KD3.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mewarnai gambar anak – anak.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengerjakantugas tanpa bantuan guru..(KD2.12) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK HALAMAN 4 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| memasangkan gambar benda dengan bayangan.(KD3.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengikuti gerakan yang di lakukan pada gambar yang di iringi musik.(KD.4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengikuti gerakan senam.(KD2.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK HALAMAN 5 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD2.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menyebutkan dan menirukan gerakan olah raga yang mereka suka.(KD3.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menggunting, menempelkan gambar.(4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menyebutkan nama olah raga kesukaan.(KD3.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menjawab pertanyaan guru dengan inisiatif diri.(KD2.13) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK HALAMAN 6 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menyebutkan dan menebalkan gambar rumah.(KD.3.7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bercerita tentang rumanya.(warna, macam ruangan).(KD.4.7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menyelesaikan tugas tanpa bantu**an** guru.(KD2.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK HALAMAN 7 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menyebutkan dan melingkari benda yang ada dalam kelas.(KD3.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bercerita tentang ruangan di dalam kelas.(KD4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| merapikan kembali mainan yang di gunakan.(2.12) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK HALAMAN 8 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| melipat bentuk segitiga.(KD3.7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menempelkan bentuk segitiga pada atap rumah.(KD4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menyusun balok menjadi bentuk rumah.(KD2.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK HALAMAN 9 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| bercakap tentang berbagai alat kebersihan.(KD3.9) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| berjalan berjinjit megambil alat kebersihan.(KD4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| memberi tandacap jempol untuk alat kebersihan.(KD4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| membuang sampah pada tempatnya.(2.4) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK HALAMAN 10 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mewarnai gambar ayunan.(KD3.7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ceritakan tentang mainan kesukaan.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menunggu giliran dengan sabar menggunakan alat permainan.(KD2.7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :... ..................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK HALAMAN 11 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menceritakan tentang macam pakaian.(KD3.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menggunting alat peraga dan menempelkan pada gambar yang sesuai.(KD4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengerjakan tugas sampai selesai tanpa bantuan.(KD2.12) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 12 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| membuat lingkaran menggunakan gelas dan piring plastik.(KD.3.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menebalkan dan mewarnai gambar gelas dan piring.(KD4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menunjukkan hasil kerja di depan teman.(KD2.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 13 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengancing baju dan melipat sendiri tanpa bantuan orang lain.(KD3.9) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menggunting gambar baju dan menjahut jelujur dengan benang wol.(KD4.5) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menunjukkan di depan teman melipat baju.(KD2.11) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK HALAMAN 14 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar,(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| tentang nama buah yang ada pada gambar dan nama buah kesukaan.(KD3.7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| membuat buah apel, stroberi dari plastisin.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| membereskan mainan yang di gunakan.(KD2.12) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK HALAMAN 15 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menggunting di lembar peraga dan menempelkan pada tempat yang sesuai.(KD3.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| melompat ke bentuk geometri yang di siapkan di lantai.(4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengamati makanan yang di makan anak yang berbentuk geometri.(4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| berdoa sebelum dan sesudah makan.(1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 16 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menebalkan dan mewarnai gambar kupu – kupu*.*(KD3.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengamati gerakan kupu – kupu dan menirukan gerakannya.(KD4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| maju di depan kelas mengikuti gerakan binatang kesukaan.(2.9) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK HALAMAN 17 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| pernahkah menonton pertunjukan lumba lumba.(KD3.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mewarnai gambar yang bolanya paling besar,(KD4.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| memantulkan bola bergiliran.(4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK HALAMAN 18 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| memasangkan gerakan anak dan gerakan binatang.(KD3.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| merangkak atau merayap mengambil kartu warna.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berjalan merangkak dan merayap dengan tanpa bantua**n.(KD2.5)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK HALAMAN 19 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menirukan suara dan gerakan kucing.(KD38) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menggunting gambar di alat peraga dan menempelkan.(KD4.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| memberi makan binatang peliharaan dengan penuh kasih sayang.(2.9) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK HALAMAN 20 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| bercerita tentang tubuh, tempat hidup, cara bergerak kanguru.(KD3.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| melingkari gambar induk kanguru.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menirukan gerakan kanguru.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengerjakan tugas sendiri sampai selesai tanpa bantuan.(KD2.12) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 21 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| memasangkan gerakan anak dan gerakan pohon.(KD3.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengikuti gerakan pohon sambil bernyanyi.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan.(KD2.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK HALAMAN 22 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menebalkan dan mewarnai gambar bunga.(3.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menempelkan bunga kering, daun kering pada piring kertas sehingga menjadi karangan bunga.(KD4.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mewarnai gambar dengan kreatif.(KD2.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK HALAMAN 23 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengamati bentuk dan warna daun yang di sediakan guru.(KD3,8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menjiplak gambar daun.(4.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mewarnai gambar daun.(KD4.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menunjukkan hasil karya di depan teman.(KD2.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 24 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| warnai kuning gambar sate yang paling pendek, warnai hijau gambar sate yang paling banyak.(KD3.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| meronce daun pada lidi dan mengajak anak mengurutkan daun dari yang paling kecil sampai yang paling besar.(KD4.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menunjukkan hasil karya di depan teman.(KD2.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK HALAMAN 25 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mewarnai buah apel dan jeruk.(KD3.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| meremas- remas kertas koran menjadi bulatan dan beri cat sehingga menyerupai buah apel dan jeruk.(KD4.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menunjukkan hasil karya di depan teman.(KD2.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 26 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menanyakan kegiatan yang bisa di lakukan di pantai.(KD3.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menendang bola kedalam gawang.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mewarnai gambar gawang.(KD.4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| bermain dengan teman tanpa pilih – pilih.(KD2.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 27 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengamati gambar pesawat dan menirukan gerakan.(KD3.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| bermain peran Seperti pesawat yang bisa terbang.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mewarnai gambar yang sesuai dengan gerakan pesawat.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| bersyukur atas nikmat kesehatan yang di berikan kepada kita.(KD1.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 28 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menyebutkan macam – macam alat transportasi yang pernah di gunakan dan di lihatnya,(KD3.5) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengurutkan dan menebalkan cara menaiki sepeda.(KD.4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menyelesaikan tugas tanpa bantuan orang.(KD.2.12) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK HALAMAN 29 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menceritakan yang kamu ketahui tentang alat transportasi.(KD3.7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menebalkan dan mewarnai gambar alat transportasi yang kamu sukai.(4.7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| sikap percaya diri menunjukkan hasil karyanya.(2.13) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK HALAMAN 30 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menirukan guru mendaki gunung dengan cara menaiki tangga.(KD3.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengamati lingkungan sekitar dengan menggunakan teropong.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mewarnai gambar dan menirukan cara mendaki gunung |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menunjukkan hasil kerja di depan teman.(KD2.5) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTO1.1)RIK HALAMAN 31 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengetahui tentang pekerjaan tentara, tugas, peralatan bekerjanya.(KD3.7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menirukan gerakan tentara dan memasangkan benda dengan pasangannya.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengerjakan tugas dengan kreatif.(KD2.5) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK HALAMAN 32 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD.1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menirukan gerakan petani membajak sawah.(KD3.7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| memberi gambar padi pada gambar.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mewarnai gambar petani (KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengetahui tentang pekerjaan petani dan hasilnya.(KD2.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 33 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengetahui tentang pekerjaan koki, tugas, tempat bekerja, peralatannya.(KD3.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menjiplak gambar topi koki pada kertas warna.(KD4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menempelkan pada gambar topi koki.(KD4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengerjakan tugas dengan sungguh – sungguh.(KD2.11) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 34 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengetahui tentang olah raga kesukaan dan membicarakan atlit basket.(KD3.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengurutkan bola dari yang kecil ke yang besar.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| memasukkan bola dalam keranjang.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| sabar menunggu giliran meggunakan alat permaian.(KD2.10) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 35 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menampung air dan memindahkan air ke dalam benda.(KD3.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| memasukkan air ke dalam botol dan melingkari benda yang dapat menampung air.(KD4.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengatasi sendiri kesulitan memindah air ke dalam botol.(KD2.11) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK HALAMAN 36 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| bernyanyi “balonku ada lima”(KD3.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| bercerita tentang balon udara.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mencocok gambar balon dan menempelkan.(KD 4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengerjakan tugas tanpa bantuan guru.(2.12) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK HALAMAN 37 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| merasakan tangan di letakkan di atas ketika lilin menyala.(KD3.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menjiplak gambar lilin dengan kertas kalkir.(4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mewarnai gambar lilin.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengerti benda berbahaya seperti api.(KD2.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK HALAMAN 38 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengetahui tentang layang – layang (bentuknya, cara bermain, cara menerbangkan).(3.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mewarnai gambar layang – layang.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| senang bermain dengan teman/tidak pilih – pilh.(KD2.10) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 39 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| bermain gunung dari pasir dan menuangkan air dengan menunjukkan pola alirannya.(KD.3.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menirukan gerakan air mengalir, menyebutkan nama gambar,dan warnai gambar.(KD4.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menunjukkan hasil kerja di depan teman.(KD2.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 40 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengetahui tentang surat dan kegunaan perangko.(KD3.9) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| melipat kertas A4 membuat amplop beri perangko dan tempelkan.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| melipat gambar sesuai keinginan dan mengirimkan pada orang tua.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengerjakan tugas tanpa bantuan.(KD2.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK HALAMAN 41 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mendengarkan suara rekaman, suara tertawa, dering telepon.(KD3.9) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mewarnai, mencocok, dan menempelkan.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mencerminkan sikap disiplin dengan mendengarkan suara radio tidak terlalu keras.(KD2.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK HALAMAN 42 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengetahui kegunaan koran dan majalah.(KD3,6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menggunting gambar kesukaan pada koran atau majalah anak dan menempelkan.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mencerminkan sikap tanggung jawab dengan membereskan peralatan.(KD2.12) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 43 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| bermain telepon dengan bercakap – cakap dengan teman.(KD3.9) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| melingkari peralatan untuk menelpon.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| membuat telepon dari plastisin atau playdough.(KD.4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mencerminkan sikap tanggung jawab dengan membereskan peralatan yang telah di gunakan.(KD2.12) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK HALAMAN 44 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengetahui macam – macam alat komunikasi dan kegunaannya.(KD3.9) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| memberi tanda cap jempol pada gambar yang menghasilkan suara.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mencerminkan sikap sabar menunggu giliran menggunakan mainan.(KD2.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 45 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| bernyanyi”berkibarlah benderaku”cip ibu sud sambil bertepuk tangan.(KD3.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| lomba memindahkan bendera sambil berlari.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| sikap percaya diri dengan meletakkan bendera dengan percaya diri.(KD2.5) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK HALAMAN 46 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mencari benda yang sama dengan warna bendera indonesia di dalam kelas.(KD3.7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menggunting kertas warna merah putih, tempelkan pada tempat yang tersedia.(KD4.7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menyesuaikan diri bermain dengan teman.(KD2.11) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  KOGNITIF HALAMAN 47 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menjawab, apakah anak pernah mengunjungi monumen yang ada di indonesia.(KD3.7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| berjalan menaiki dan menuruni tangga.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| warnai gambar monumen nasional. (KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menyesuaikan diri bermain dengan teman.(KD2.11) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK HALAMAN 48 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| bercerita tentang para pahlawan yang meraih kemerdekaan indonesia.(KD3.7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mewarnai gambar dan mengikuti gerakan seperti pejuang pada gambar.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mendengarkan guru yang sedang bercerita.(KD2.11) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK HALAMAN 49 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menceritakan pengalamannya mengikuti lombadi hari ulang tahun kemerdekaan.(KD3.7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| bermain balap karung bersama teman dan mewarnai gambar.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| melaksanakan tugas yang di perintahkan guru.9KD2.12) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK HALAMAN 50 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| bernyanyi “ambilkan bulan bu”ciptaan AT mahmud bersama sambil bertepuk tangan.(KD3.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| melengkapi gambar sehingga menjadi bulan sabit dan bulan purnama.(KD4.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| melaksanakan tugas yang di perintahkan guru.(KD2.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK HALAMAN 51 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| melengkapi gambar sesuai pola.(KD3.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mewarnai gambar bulan dengan warna biru, warnai kuning gambar bintang.(KD4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menggunting, dan menyusun gambar sesuai pola.(KD4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengetahui tentang bulan dan bintang kapan benda langit tersebut muncul.(2.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK HALAMAN 52 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| keluar kelas mengamati benda langit saat itu apa saja yang muncul.(KD3.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menyobek kecil – kecil ka**pas** dan tempelkan pada gambar awan.(KD4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| melaksanakan tugas yang di perintahkan guru.(KD2.12) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK HALAMAN 53 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menggambar bentuk matahari, bulan, bintang dengan kapur tulis di lantai.(KD3.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| melompat dari bentuk yang satu ke bentuk yang lain,bulan.bintang, matahari.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| melaksanakan tugas yang di perintahkan guru.(KD2.12) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK HALAMAN 54 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| keluar kelas melihat bayangannya dengan meggerakkan tangan, kaki, tubuh.(KD3.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| meremas kertas warna kuning menjadi bulatan kecil dan menempelkan pada gambar matahari.9KD4.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| membiasakan diri membereskan, merapiakn peralatan makanan, mainan.(KD2.12) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |