**RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM MINGGUAN USIA 5-6 TAHUN SEMESTER 1**

**PAUD/ TK/RA.............................................TAHUN PELAJARAN.....................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU KE :** | **TEMA/ SUB TEMA** | **KD** | **KEGIATAN** |
| 1 | DIRI SENDIRI  SUB Tema AKU | KD. 1.1  KD. 2.1  KD.3.11  KD.4.11 | **Buku Bahasa usia 5-6 tahun Hal :1**   * **Bercakap-Cakap**, tentang foto seorang anak. * **Pemberian Tugas,** mewarnai gambar yang sesuai dengan dirinya sendiri dan menuliskan Namaku, umurku, dan agamaku * **Praktek langsung**, Sediakan foto setiap anak. Ajak anak memperkenalkan dirinya di depan kelas secara bergantian. Setelah semua anak memperkenalkan dirinya, ajak anak berlatih mengasah daya ingat tentang temannya. |
| KD. 1.1  KD. 2.1  KD.3.11  KD.4.11 | **Buku Cerdas Moral usia 5-6 tahun Hal :1**  **- Demontrasi,** Ajak anak melakukan permainan tebak nama bagian tubuh. Lalu menunjuk bagian tubuhnya sesuai kartu yang dipegangnya danteman-temannya menyebutkan nama bagian tubuh tersebut.  **- Pemberian tugas ,**pasangkan nama bagian tubuh dengan gambarnya  **- Demontrasi ,**Ajak anak menyanyikan lagu “Kepala, Pundak, Lutut, Kaki” bersama-sama. |
| KD. 1.1  KD. 2.1  KD. 3.3  KD. 4.3 | **Buku Fisik Motorik usia 5-6 tahun Hal : 1**   * **Praktek langsung,**guntinglah gambar mata di lembar peraga tempelkan di tempat yang tepat. * **Demontrasi,** berikan kepada setiap anak lingkaran besar dari karton, lem, dan guntingan karton berbentuk bagian-bagian wajah (mulut, mata, hidung, dan telinga). Ajak anak menempelkan bentukbentuk tersebut sehingga membentuk wajah * **Pemberian tugas,** berusaha mengerjakan tugasnya sampai selesai*.* |
| KD. 1.1  KD. 2.1  KD. 3.3  KD. 4.3 | **Buku Kognitif usia 5-6 tahun Hal : 1**   * **Tanya jawab,** menyebutkan,menunjukkan dan kegunaan panca indra. * **Praktek langsung,** warnai merah untuk kegunaan mata, warnai biru untuk kegunaan telinga. * **Bercakap – cakap,** bersyukur di beri kesehatan kepada tuhanYME. |
| KD. 1.1  KD.2.10  KD. 3.3  KD. 4.3 | **Buku Seni usia 5-6 tahun Hal : 1**   * **Bercakap – cakap,** Bicarakan dengan anak tentang nama-nama jari. * **Pemberian tugas,** jiplak tangan seperti contoh lalu gambar jam tangan pada gambar dan warnai gambar. * **Pemberian tugas ,**anak membuat boneka jari dari kertas untuk dimainkan bersama teman-temannya |
| KD. 1.1  KD. 2.1  KD.3.12  KD.4.12 | **Buku Bahasa usia 5-6 tahun Hal : 2**   * **Demontrasi ,**anak memperkenalkan dirinya di depan kelas ( nama, tempat tinggal, makanan kesukaan ). * **Pemberian tugas,** Bimbing anak menuliskan namanyaberi tanda ✔ anak yang sesuai dengan dirinya. * **Demontrasi ,**anak melakukan permainan melempar bola sambil menyebutkan nama secara bergantian |
| 2 | **DIRI SENDIRI**  **SUB Tema Panca Indra** | KD. 1.1  KD. 2.12  KD. 3.6  KD. 4.6 | **Buku cerdas Moral usia 5-6 tahun Hal : 2**   * **Bercakap-cakap**, tentang mengapa kita perlu menjaga kebersihan. * **Pemberian tugas**, Lakukan tanya jawab tentang isi gambar dan memasangkan kalimat dengan gambarnya. * **Praktek langsung**, mengajak anak memeriksa kebersihan tubuhnya, seperti kuku, tangannya, dan sebagainya. Guru juga dapat mengajak anak memeriksa kerapiannya berpakaian sebelum dan sesudah melakukan kegiatan |
| KD. 1.1  KD. 2.8  KD. 3.3  KD. 4.3 | **Buku Fisik Motorik usia 5-6 tahun Hal : 2**   * **Pemberian tugas,** lakukan kegiatan seperti gambar pasangkan gambar dengan bayangannya. * **Praktek langsung,** motivasi anak untuk bertahan dengan gerakan kaki kanan terangkat dan merentangkan kedua tangan selama waktu tertentu, menyebutkan bagian tubuh dan gunanya * **Bercakap – cakap**, berusaha mengatasi kesulitan yang dihadapi |
| KD. 1.1  KD. 2.8  KD. 3.3  KD. 4.3 | **Buku Kognitif usia 5-6 tahun Hal : 2**   * **Demontrasi,**menyebutkan dan menunjukkan nama jari. guru menyebutkan bilangan dengan acak anak menunjukkan dengan jari. * **Praktek langsung,** menghitung banyak jari, tebalkan bilangannya. * **Pemberian tugas,** mengerjakan tugas sampai selesai tanpa bantuan. |
| KD. 2.1  KD. 3.3  KD. 4.3  KD.3.10  KD. 4.10 | **Buku Seni usia 5-6 tahun Hal : 2**   * **Demontari,** anak membacakan kembali syair dengan ekspresi di depan kelas. * **Pemberian tugas,** anak menggambar wajah tanpa mata di selembar kertas, lalu warnai dan menempelkan kancing sebagai mata pada gambarnya. * **Bercakap -cakap,** guru memberikan pengertian agar anak membiasakan diri memiliki rasa syukur Pada tuhan karena telah diberikan anggota tubuh yang lengkap. |
| KD. 1.1  KD. 2.9  KD. 4.3  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Bahasa usia 5-6 tahun Hal : 3**   * **Bercakap –cakap ,** tentang fungsi panca indra menggunakan benda seperti bel untuk indra pendengaran, amplas dan bulu ayam untuk indra peraba, parfum untuk indra penciuman, teropong untuk indra penglihatan, jeruk dan garam untuk indra perasa. * **Demontrasi,** pasangkan gambar bagian tubuh dengan kegunaannya * **Pemberian tugas,** mengembalikan mainan pada tempatnya |
| KD. 1.1  KD. 2.13  KD.3.11  KD. 4.11 | **Buku Cerdas Moral usia 5-6 tahun Hal : 3**   * **Tanya jawab**, tentang apakah anak pernah merayakan ulang tahunnya dan apa yang harus diucapkan bila ada teman yang berulang tahun. * **Pemberian tugas,** mewarnai gambar acara ulang tahun dan lakukan tanya jawab tentang isi gambar. * **Bercerita**, tentang pengalamannya merayakan ulang tahun. Ingatkan anak bahwa pertambahan usia tidak harus dirayakan, yang terpenting adalah mensyukuri kesehatan yang diberikan oleh Tuhan YME. |
| 3 | **DIRI SENDIRI**  **SUB Anggota Tubuh** | KD. 2.8  KD. 3.3  KD. 4.3 | **Buku Fisik Motorik usia 5-6 tahun Hal : 3**   * **Demontrasi,** warnai gambar anak berjalan di atas papan titian. * **Praktek langsung,** melakukan kegiatan berjalan di atas papan titian sambil menyebutkan namanya dan hobinya. Mengajak anak berpasangan dengan temannya, lalu berjalan menyamping sambil berpegangan tangan di atas titian. * **Pemberian tugas,** berusaha mengatasi kesulitan yang dihadapi |
| KD. 2.14  KD. 3.3  KD. 4.3 | **Buku Kognitif usia 5-6 tahun Hal : 3**   * **Demontrasi,** menunjukkan bagian – bagian tubuh pada gambar. * **Praktek langsung,** meghitung banyak tubuh dan memasangakan sesuai dengan jumlah angkanya. * **Pemberian tugas,** bekerja sama dengan teman. |
| KD. 2.3  KD. 3.3  KD. 4.3 | **Buku Seni usia 5-6 tahun Hal : 3**   * **Demontrasi,** Ajak seluruh anak untuk mencap telapak tangan dan kaki mereka dengan cat pada kertas karton. * **Pemberian tugas ,**gambar tubuh seperti contoh warnai gambar tubuh * **Tanya jawab,** tentang nama-nama anggota tubuh. |
| KD. 2.1  KD. 2.12  KD.3.11  KD. 4.11 | **Buku Bahasa usia 5-6 tahun Hal : 4**   * **Pemberian tugas,** Membaca doa sebelum belajar. * **Bercerita,** anak menceritakan tentang hobi atau kegiatan berikan enam kertas yang sudah dilubangi dan dijilid dengan benang untuk setiap anak. Tulis judul buku “Tentang Aku” Beri judul di setiap halaman, seperti “Keluargaku”, “Makanan Kesukaanku”. * **Pemberian tugas ,**ceritakan isi gambar beri tanda ✔ untuk kegiatan yang kamu sukai. |
| KD. 2.8  KD. 3.2  KD. 4.2 | **Buku Cerdas Moral Usia-5-6 Tahun Hal : 4**   * **Bercakap-cakap**, tentang lingkungan sekitar. * **Pemberian tugas**, memberi tanda ✔ pada gambar perbuatan baik, beri tanda ✘ pada gambar perbuatan tidak baik dan Lakukan tanya jawab tentang isi gambar dan akibatnya bila melakukan kegiatan tersebut. * **Praktek langsung**, merapikan kelas bersama-sama, seperti menyimpan kembali mainan atau buku ke tempatnya. Ajak anak membandingkan kondisi kelas sebelum dan sesudah dirapikan |
| KD. 2.12  KD. 3.3  KD. 4.3 | **Buku Fisik Motorik Usia 5-6 Tahun Hal : 4**   * **Demontrasi,** tulis urutan gambar gerakan melompat. * **Praktek langsung,** melakukan gerakan melompat menggunakan dua kaki. Guru juga dapat mengajak anak melompat menggunakan satu kaki. Lakukan tanya jawab tentang kegunaan kaki. * **Pemberian tugas**, senang mengerjakan tugas yang diberikan guru. |
| 4 | **TEMA LINGKUNGAN**  **Sub Tema Rumahku** | KD. 1.1  KD. 2.3  KD.3.3  KD. 3.6  KD.4.3  KD. 4.6 | **Buku Seni Usia 5-6 Tahun Hal : 6**   * **Demontrasi,** Ajak anak menyebutkan ciri-ciri rumahnya, seperti warna cat temboknya, jendelanya, warna pagarnya. * **Pemberian tugas,** tempel gambar dengan sobekan kertas warna * **Pemberian tugas,** Minta anak untuk menggambar rumahnya seperti ciri-ciri yang disebutkannya. |
| KD. 1.1  KD. 2.5  KD.3.11  KD.4.11 | **Buku Bahasa Usia 5-6 Tahun Hal : 7**   * **Karya wisata,** Ajak anak mengelilingi lingkungan sekolah dan mengamati setiap hal yang ditemui. * **Pemberian tugas,** ceritakan isi gambar pada buku paket lalu tulis nama sekolahmu. * **Bercakap – cakap ,**anak menyebutkan setiap hal yang ditemui dan di sukai disekolah. |
| KD. 1.1  KD. 2.2  KD.3.2  KD. 4.2 | **Buku Cerdas Moral usia 5-6 tahun Hal :4**   * **Bercakap-cakap**, tentang lingkungan sekitar. * **Pemberian tugas**, memberi tanda ✔ pada gambar perbuatan baik beri tanda ✘ pada gambar perbuatan tidak baik dan Lakukan tanya jawab tentang isi gambar dan akibatnya bila melakukan kegiatan tersebut. * **Praktek langsung**, merapikan kelas bersama-sama, seperti menyimpan kembali mainan atau buku ke tempatnya. Ajak anak membandingkan kondisi kelas sebelum dan sesudah dirapikan***.*** |
| KD. 1.1  KD. 2.2  KD.3.3  KD. 4.3 | **Buku Fisik Motorik Usia 5-6 Tahun Hal : 7**   * **Demontrasi,** perhatikan gambar gambar di bawah ini tirulah gerakannya di halaman sekolah. * **Pemberian tugas,** menirukan gerakan-gerakan seperti pada gambar, yaitu menyapu, mengepel, mengelap, dan menyikat. Tanyakan tentang manfaat menjaga kebersihan. mengajak anak membersihkan kelas bersama. * **Pemberian tugas**, menjaga kebersihan lingkungan di mana pun ia berada. |
| KD. 1.1  KD. 2.8  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Kognitif Usia 5-6 Tahun Hal : 7**   * **Demontrasi,** mengajak anak menghitung jumlah alat tulis yang di miliki. * **Praktek langsung,** melingkari gambar sesuai bilangannya. * **Pemberian tugas,** menjaga barang sendiri agar tidak rusak. |
| KD. 1.1  KD. 3.3  KD.4.3  KD.3.9  KD. 4.9 | **Buku Seni Usia 5-6 Tahun Hal : 7**   * **Pemberian tugas,** anak menempelkan lem pada gambar, lalu menaburkan glitter pada permukaan kertas yang sudah diberikan lem. * **Bercakap cakap ,** Tentang kegunaan sendok dan garpu. * **Pemberian tugas ,** Ajarkan pada anak cara memegang sendok dan garpu dengan benar. |
| 5 | **TEMA LINGKUNGAN**  **Sub Tema Rumahku** | KD. 1.1  KD.2.11  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Bahasa Usia 5-6 Tahun Hal : 8**   * **Demontrasi,** Minta anak mengamati benda-benda yang ada di dalam kelas seperti keranjang tempat sampah, papan, meja, kursi. * **Pemberian tugas,** anak memasangkan benda dengan kegunaanya pada buku paket. * **Bercakap –cakap,** Motivasi anak untuk bertanya atau menyebutkan nama benda-benda dan kegunaannya |
| KD. 1.1  KD.2.12  KD.3.11  KD.4.11 | **Buku Cerdas Moral usia 5-6 tahun Hal :5**   * Tanya jawab, tentang apakah anak terbiasa merapikan tempat tidurnya setelah bangun tidur. * **Pemberian tugas**, mewarnai gambar perbuatan yang benar pada saat bangun tidur dan tanya jawab tentang isi gambar. * **Bermain peran**, merapikan tempat tidur, memasukkan sarung bantal,dan melipat selimut, lalu menyanyikan lagu “Bangun Tidur” ciptaan Pak Kasur bersama-sama |
| KD. 1.1  KD. 2.8  KD.3.3  KD. 4.3 | **Buku Fisik Motorik Usia 5-6 Tahun Hal : 8**   * **Demontrasi,** ikuti petunjuk untuk membuat sekolah tempelkan hasilnya di bawah. * **Praktek langsung,** mengelilingi lingkungan sekolah, menyebutkan benda yang di sekitar sekolah. mendengarkan berbagai macam suara di luar kelas, misalnya bunyi gerbang dibuka, klakson motor, dsb. * **Pemberian tugas***,* menyelesaikan tugassampai selesai tanpa bantuan. |
| KD. 1.1  KD. 2.8  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Kognitif Usia 5-6 Tahun Hal : 8**   * **Demontrasi,** mengamati jam dinding dan menyebutkan angka yang ada pada jam. * **Praktek langsung,** menghitung jumlah jam dinding dan tebalkan angka 12. * **Pemberian tugas,** merapikan kembali mainan yang sudah di gunakan. |
| KD. 1.1  KD.2.11  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Seni Usia 5-6 Tahun Hal : 9**   * **Pemberian tugas ,** anak berkreasi dengan menggunting kertas warna menjadi bentuk-bentuk geometri. Lalu, menyambungkan potongan-potongan geometri dengan benang wol untuk dapat digantungkan di jendela. * **Pemberian tugas,** Sediakan benang wol berbagai warna untuk ditempelkan pada gambar tas**.** * **Tanya jawab,** anak menyebutkan bentuk-bentuk geometri pada gambar. |
| KD. 1.1  KD. 2.6  KD.3.11  KD.4.11 | **Buku Bahasa Usia 5-6 Tahun Hal : 9**   * **Karya wisata,**Ajak anak berjalan-jalan ke sekitar lingkungan sekolah anak mengamatilingkungan tersebut, seperti macam-macam tempat, warna bangunan, tanaman. * **Pemberian tugas ,**anak menyebutkan nama gambar lalu lingkari huruf depan yang sesuai nama gambar. * **Bercakap -cakap,** guru meminta anak menceritakan hal-hal yang diamatinya selama di lingkungan sekolah. |
| 6 | **TEMA LINGKUNGAN**  **Sub Tema Sekolahku** | KD. 1.1  KD.2.12  KD.3.11  KD.4.11 | **Buku Cerdas Moral usia 5-6 tahun Hal :6**   * **Bercakap-cakap**, tentang lingkungan sekolah dan apa saja yang ada di lingkungan sekolah. * **Pemberian tugas**, mengucapkan syair “sekolahku” di depan kelas secara bergantian, setelah itu mewarnai gambarnya. * **Praktek langsung,** memimpin temannya menyanyikan lagu “ Tamanku Taman Kanak-kanak”di depan kelas secara bergantian |
| KD. 1.1  KD. 2.7  KD.3.3  KD. 4.3 | **Buku Fisik Motorik Usia 5-6 Tahun Hal : 9**   * **Demontrasi,** lakukan gerakan seperti gambar warnai gambar sesuai petunjuk. * **Praktek langsung,** menghitung angka 1 sampai 10 untuk menentukan berapa lama temannya bergelantungan. Tanyakan tentang alat permainan yang paling disukainya dilakukan bersama teman-teman di sekolah. * **Pemberian tugas,** menunggu giliran untuk menggunakan alat Permainan. |
| KD. 1.1  KD.2.12  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Kognitif Usia 5-6 Tahun Hal : 9**   * **Praktek langsung,** membuat suasana kelas sesuai dengan gambar, menaruh benda bukan pada tempatnya anak mengamati benda yang bukan pada tempatnya. * **Pemberian tugas,** mengamati gambar dan melingkari 5 benda yang bukan tempatnya. * **Pemberian tugas,** merapikan kembali mainan yang sudah di gunakan. |
| KD. 1.1  KD. 2.6  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Seni Usia 5-6 Tahun Hal : 9**   * **Demontrasi ,**anak menunjukkan benda-benda dikelas sesuai perintah guru*.* * **Pemberian tugas,** membentuk sofa dari plastisin/playdough seperti contoh pada buku**.** * **Demontrasi,** Sediakan gambar ruang tamu yang tidak ada sofanya untuk diwarnai. Lalu tempelkan hasil plastisin berbentuk sofa buatan. |
| KD. 1.1  KD.2.12  KD.3.10  KD.4.10 | **Buku Bahasa Usia 5-6 Tahun Hal : 10**   * **Bercakap – cakap,** Ajak anak mengenal posisi sambil berdiri, misalnya bergantian berdiri di barisan paling depan atau belakang, mengajak anak keluar dan masuk ke dalam kelas. * **Pemberian tugas,** dengarkan gurumu membaca kalimat beri tanda ✔ untuk gambar yang sesuai pada buku paket. * **Demontrasi,** meyimak dan membaca kalimat pada buku paket. |
| KD. 1.1  KD. 2.6  KD.3.11  KD.4.11 | **Buku Cerdas Moral usia 5-6 tahun Hal :7**   * **Bercakap-cakap**, tentang penyakit yang ditimbulkan bila mengonsumsi makanan tidak sehat***.*** * **Pemberian tugas**, menulis urutan angka pada gambar kapan biasanya kita makan dalam sehari. * **Praktek langsung**, melakukan tanya jawab tentang makanan, kemudian mengajak anak makan bersama dan mengenal tentang macam-macam makanan yang disantapnya. Awali dan akhiri makan bersama dengan berdoa. |
| 7 | **TEMA LINGKUNGAN**  **SUB TEMA : SEKOLAHKU** | KD. 1.1  KD. 2.2  KD.3.3  KD. 4.3  KD. 3.6  KD.4.6 | **Buku Fisik Motorik Usia 5-6 Tahun Hal : 10**   * **Demontrasi,** cobalah berjalan jinjit ke depan tarik garis menuju kantor pos. * **Pemberian tugas,**berjalan jinjit ke depan, lalu ke belakang. tanya jawab tentang tempat pada gambar. Guru membuat *maze* di kelas atau halaman sekolah yang harus dilewati untuk mengambil benda tertentu. Ajak anak melalui dengan jalan berjinjit. * **Bercakap – cakap**, berusaha mengatasi kesulitan yang dihadapinya |
| KD. 1.1  KD.2.14  KD.3.9  KD. 4.9  KD. 3.6  KD. 4.6 | **Buku Kognitif Usia 5-6 Tahun Hal : 10**   * **Pemberian tugas,** memberi tanda (<.>) gambar yang lebih banyak dan sedikit.(pendidikan karakter mandiri). * **Praktek langsung,** bagi anak menjadi 2 kelompok.anak bermain mengumpulkan benda-benda, seperti mainan atau kartu bergambar alat-alat kebersihan, yang sudah disebar di seluruh penjuru kelas. * **Pemberian tugas,** senang bekerja sama dengan temannya. |
| KD. 1.1  KD. 2.6  KD.3.11  KD.4.11 | **Buku Seni Usia 5-6 Tahun Hal : 10**   * **Karya wisata,** ajak anak ke pasar dan bimbing anak untuk membeli sesuatu di pasar. * **Pemberian tugas ,**warnai gambar pasar dengan krayon. * **Tanya jawab,** Tanyakan apa saja yang dijual di pasar |
| KD. 1.1  KD. 1.2  KD.3.11  KD.4.11 | **Buku Bahasa Usia 5-6 Tahun Hal : 11**   * **Demontrasi,** Guru membaca cerita berdasarkan gambar dibuku paket. * **Pemberian tugas,** anak menceritakankembali isi cerita di buku dengan kata-katanya sendiri. * **Demontrasi,** Ajak anak mengamati kelas atau halaman sekolah minta anak mengamati adakah sampah dan tempat sampah di tempat tersebut. Bicarakan tentang manfaat membuang sampah di tempat sampah. |
| KD. 1.1  KD.2.14  KD.3.2  KD. 4.2 | **Buku Cerdas Moral usia 5-6 tahun Hal :8**   * **Bercakap-cakap**, tentang perilaku yang sebaiknya saat guru sedang berbicara. * **Pemberian tugas**, melakukan tanya jawab tentang isi gambar dan menyilang gambar anak yang mengobrol saat belajar setelah itu menebalkan kalimatnya. * **Sosio drama**, tentang perilaku yang sebaiknya jika berpapasan dengan teman atau guru di tempat umum, guru dapat menceritakan adegan ini menggunakan boneka tangan. |
| KD. 1.1  KD. 2.8  KD.3.3  KD. 4.3 | **Buku Fisik Motorik Usia 5-6 Tahun Hal : 11**   * **Demontrasi,** gunting gambar di lembar peraga jahit jelujur dengan tali rafia lalu tempelkan. * **Tanya jawab,** Tanyakan apakah anak dapat memakai sepatu atau mengikat tali sepatunya sendiri. anak berlatih melakukannya. * **Pemberian tugas***,*fokus dalam mengerjakan tugas |
| 8 | **TEMA KEBUTUHANKU**  **SUB TEMA : Pakaian** | KD. 1.1  KD.2.12  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Kognitif Usia 5-6 Tahun Hal : 11**   * **Praktek langsung,** mengamati benda – benda di dalam kelas. Apakah ada benda yang rusak. * **Pemberian tugas,** melingkari 13 kursi yang bagus pada gambar. * **Bercakap – cakap,** menjaga barang milik sendiri. |
| KD. 1.1  KD. 2.1  KD.3.7  KD. 4.7 | **Buku Seni Usia 5-6 Tahun Hal : 11**   * **Pemberian tugas,** anak membuat hiasan pintu dengan kertas karton. Bimbing anak untuk menuliskan “Kamar Tidurku” pada kertas karton tersebut. Lalu, anak dapat menghias sesuai kreativitasnya. * **Pemberian tugas,** gambar kamar tidurmu di dalam kotak warnai gambar. * **Demontrasi,** anak menjaga kebersihan diri dan kelas selama kegiatan berlangsung. |
| KD. 1.1  KD. 2.1  KD.3.7  KD. 4.7 | **Buku Bahasa Usia 5-6 Tahun Hal : 12**   * **Demontrasi,** Guru menunjukkan macam-macam pakaian, seperti kemeja, celana, jaket, kaus kaki, minta anak menyebutkan nama-nama pakaian tersebut. * **Pemberian tugas ,**pasangkan kata yang suku kata awalnya sama pada buku paket. * **Bercakap -cakap,** Ajak anak mengamati pakaian yang dikenakannya saat Itu lalu menyebutkan namanya |
| KD. 1.1  KD.2.14  KD.3.2  KD. 4.2 | **Buku Cerdas Moral usia 5-6 tahun Hal : 8**   * **Bercakap-cakap**, tentang perilaku yang sebaiknya saat guru sedang berbicara. * **Pemberian tugas**, melakukan tanya jawab tentang isi gambar dan menyilang gambar anak yang mengobrol saat belajar setelah itu menebalkan kalimatnya. * **Sosio drama**, tentang perilaku yang sebaiknya jika berpapasan dengan teman atau guru di tempat umum,guru dapat menceritakan adegan ini menggunakan boneka tangan. |
| KD. 1.1  KD. 2.3  KD.3.3  KD. 4.3 | **Buku Fisik Motorik Usia 5-6 Tahun Hal : 12**   * **Demontrasi,** tebalkan gambar dan warnai yang berbentuk segitiga buatlah bentuk bentuk di bawah ini dari plastisin. * **Praktek langsung,** membuat bentuk seperti di atas menggunakan plastisin atau *playdough*. Ajak anak menceritakan tentang makanan kesukaannya,membuatnya menggunakan plastisin atau playdough. * **Bercakap – cakap***,* memiiki banyak ide atau gagasan. |
| KD. 1.1  KD. 2.6  KD.3.14  KD.4.14 | **Buku Kognitif Usia 5-6 Tahun Hal : 12**   * **Bercakap – cakap,** membedakan sampah organik dan anorganik. * **Praktek langsung,** menghitung jumlah tempat sampah, menebalkan dan menulis angka 13. * **Pemberian tugas,** membuang sampah di tempat sampah. |
| 9 | **TEMA KEBUTUHANKU**  **SUB TEMA : Pakaian** | KD. 1.1  KD. 2.8  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Seni Usia 5-6 Tahun Hal : 12**   * **Pemberian tugas,** Ajak anak untuk melukis apa saja di selembar kertas menggunakan bulu ayam. * **Pemberian tugas,** warnai gambar baju dengan cat air menggunakan bulu ayam. * **Bercerita,** anak menceritakan hasil kreasinya di depan kelas. |
| KD. 1.1  KD. 2.6  KD.3.11  KD.4.11 | **Buku Bahasa Usia 5-6 Tahun Hal : 13**   * **Bercakap – cakap,** Bicarakan tentang benda –benda yang dibutuhkan untuk membersihkan tubuh maupun rumah. * **Pemberian tugas,** anakmengamati gambar benda susun huruf huruf sesuai nama bendanya pada buku paket. * **Demontrasi,** Ajak anak memeriksa kebersihan kelas. |
| KD. 1.1  KD.2.12  KD.3.11  KD.4.11 | **Buku Cerdas Moral usia 5-6 tahun Hal : 9**   * **Tanya jawab**, tentang apakah anak mempunyai celengan di rumah dan minta anak menceritakan tentang celengannya dan kebiasaannya menabung***.*** * **Pemberian tugas**, mengurutkan gambar dan menuliskan urutan angkanya kemudian menceritakan isi gambar. * **Proyek,** tentang manfaat rajin menabung. Sediakan celengan untuk setiap anak. Satu kali dalam seminggu, ajak anak memasukkan sejumlah uang yang diinginkan ke dalam celengan***.*** |
| KD. 1.1  KD. 2.6  KD.3.3  KD. 4.3 | **Buku Fisik Motorik Usia 5-6 Tahun Hal : 13**   * **Demontrasi,** warnai gambar di lembar peraga cocok gambarnya dan tempelkan. * **Bercerita,** Sediakan buah nanas.Minta anak mengamati, lalu mencoba meraba kulitnya dan merasakanbuahnya. menceritakan tentang buah nanas. Gurumenanyakan tentang buah kesukaan anak. |
| KD. 1.1  KD. 2.6  KD.3.11  KD.4.11 | **Buku Kognitif Usia 5-6 Tahun Hal : 13**   * **Demontrasi,** menyediakan benda 5 variasi ukuran, anak mengurutkan benda dari yang terkecil sampai terbesar. * **Pemberian tugas,** mengurutkan gambar dari yang terkecil ke yang terbesar. * **Bercakap – cakap,** menngerjakan tugas sampai selesai tanpa bantuan. |
| KD. 1.1  KD. 2.6  KD.3.3  KD. 4.3  KD. 3.6  KD. 4.6 | **Buku Seni Usia 5-6 Tahun Hal : 13**   * **Pemberian tugas ,**anak membuat motif gambar kaos menggunakan cap pelepah pisang menggunting hasil karyanya tersebut, lalu menempelkannya disebuah papan bersamaan dengan karya-karya teman * **Pemberian tugas,** anak membuat motif celana menggunakan cap pelepah pisang. * **Demontrasi ,**anak membiasakan diri menjaga kebersihan dan kerapiannya berpakaian. |
| 10 | **TEMA KEBUTUHANKU**  **SUB TEMA : Makan dan Minum** | KD. 1.1  KD. 2.1  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Bahasa Usia 5-6 Tahun Hal : 14**   * **Praktek langsung,**anak melakukan kegiatan masak bersama, membuat tempe goreng, sayur bayam dan makan bersama. * **Pemberian tugas ,** sebutkan nama makananberi tanda ✔ pada kata yang sesuai dengan gambar. * **Demontrasi ,**anak membersihkan bahan masakan |
| KD. 1.1  KD. 2.2  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Fisik Motorik Usia 5-6 Tahun Hal : 14**   * **Demontrasi**, lingkari gambar peralatan menggosok gigi. * **Praktek langsung,** Guru menunjukkan gerakan menggosok gigi yang benar, lalu anak melakukannya. Tanyakan nama-nama benda pada gambar dan kegunaannya.Guru juga dapat mengajak anak menirukan gerakan mencuci tubuh dan rambut. * **Pemberian tugas***,* menjaga kebersihan tubuhnya |
| KD. 1.1  KD.2.14  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Kognitif Usia 5-6 Tahun Hal : 14**   * **Pemberian tugas,** memasangkan benda yang sesuai pada gambar. * **Praktek langsung,** minta anak membawa sepasang kaus kaki. Biarkan 1 kaus kaki dipegang anak dan yang lainnya ditaruh di sebuah wadah bersama kaus kaki teman-temannya. Ajak anak mencari pasangan kaus kakinya. * **Bercakap – cakap, t**idak pilih pilih dalam berteman. |
| KD. 1.1  KD. 2.3  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Seni Usia 5-6 Tahun Hal : 14**   * **Demontrasi,** Ajak anak untuk membuat kreasi lainnya menggunakan kalender bekas untuk membuat gelang atau gantungan kunci. * **Pemberian tugas ,**meronce dengan kalender bekas lakukan seperti contoh**.** * **Demontrasi ,**maju kedepan untuk menunjukkan hasil karyanya |
| KD. 1.1  KD.2.14  KD.3.11  KD.4.11 | **Buku Bahasa Usia 5-6 Tahun Hal : 15**   * **Demontrasi,** Guru mengajak anak melakukan percakapan menggunakan boneka tangan untuk menceritakan isi syair. * **Pemberian tugas,** anak mengucapkan syair di depan kelas secara bergantian. * **Bercakap –cakap,** guru dan anak menceritakan isi syair. |
| KD. 1.1  KD. 2.6  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Fisik Motorik Usia 5-6 Tahun Hal : 15**   * **Demontrasi,** lakukan kegiatan seperti gambar pasangkan gambar dengan katanya. * **Praktek langsung,** melakukan gerakan seperti pada gambar.Guru mengajak anak melakukannya sambil bertepuk tangan atau sambil berhitung 1 sampai 5. Lakukan tanya jawabmanfaat berolahraga bagi kesehatan. * **Bercakap – cakap***,*berolahraga untuk menjaga kesehatan. |
| 11 | **TEMA KEBUTUHANKU**  **SUB TEMA : Makan dan Minum** | KD. 1.1  KD. 2.6  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Kognitif Usia 5-6 Tahun Hal : 15**   * **Demontrasi,** hitung banyak benda dan mata dadu pasangkan benda dengan mata dadu yang sesuai. * **Praktek langsung,** ajak anak membilang banyak benda di kelas seperti alat tulis, buku, balok susun, dan mainan lainnya. Sediakan juga kartu angka bergambar mata dadu sebanyak bilangan-bilangan tertentu*.* * **Pemberian tugas,** menjaga barang milik sendiri agar tidak hilang. |
| KD. 1.1  KD. 2.1  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Seni Usia 5-6 Tahun Hal : 15**   * **Demontrasi,** Ajak anak untuk bermain musik dan bernyanyi menggunakan botol bekas yang di isi beras. * **Pemberian tugas,** warnai wadah nasidan menempelkan beras pada gambar. * **Demontrasi ,**makan sayur dan nasi bersama. |
| KD. 1.1  KD. 2.6  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Bahasa Usia 5-6 Tahun Hal : 16**   * **Demontrasi,** Minta anak menyebutkan benda-benda yang dibutuhkanuntuk belajar di sekolah. menggunakan 8 kartu bergambar benda bertema “Kebutuhanku”, misalnya peralatan tulis, macam-macam pakaian. * **Pemberian tugas ,**anak mengamati gambar benda lalu melengkapi suku kata akhirnya pada buku paket. * **Bercakap -cakap,**minta anak menyebutkan nama-nama benda yang ada disekitar kelas |
| KD. 1.1  KD. 2.6  KD.3.3  KD. 4.3  KD. 3.6  KD.4.6 | **Buku Fisik Motorik Usia 5-6 Tahun Hal : 16**   * **Demontrasi,** ikuti petunjuk membuat angsa tempelkan hasilnya di bawah ini. * **Tanya jawab,** tentang angsa, seperti ciri-cirinya dan tempat hidupnya. Guru juga dapat mengajak anak menyanyikan lagu "Potong Bebek Angsa" bersama-sama sambil menggunakan gerakan. * **Bercakap – cakap,** menyayangi binatang yang ada di sekitarnya |
| KD. 1.1  KD. 2.1  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Kognitif Usia 5-6 Tahun Hal : 16**   * **Demontrasi,** melingkari 14 kotak susu, menebalkan, tulis angka 14. * **Praktek langsung,** Sediakan 14 kotak atau kardus, yang di antaranya terdapat kotak susu. Ajak anak membilang banyak kotak atau kardus tersebut, lalu menyebutkan tentang bentuk,warna, gambar pada kotak atau kardus, dan sebagainya. * **Pemberian tugas,** mengerjakan tugas sendiri sampai selesai. |
| KD. 1.1  KD. 2.6  KD.3.10  KD.4.10 | **Buku Seni Usia 5-6 Tahun Hal : 16**   * **Demontrasi,** anak menyebutkan macam- macam sayur yang mereka sukai **Pemberian tugas,** anak menyanyikan lagu “aku anak sehat “ bersama teman di depan kelas. * **Tanya jawab ,**Tanyakan pada anak apa saja yang termasuk makanan 4 sehat 5 sempurna. |
| 12 | **TEMA BINATANG**  **SUB TEMA : Binatang Peliharaan** | KD. 1.1  KD. 2.2  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Kognitif Usia 5-6 Tahun Hal : 23**   * **Demontrasi,** menarik garis angaka 1 – 16 sebutkan nama gambar. * **Bercerita,** menyediakan alat peraga untuk menceritakan tentang metamorfosis kupu-kupu, anak menceritakannya kembali. Guru juga dapat mengajak anak mengamati seekor kupu-kupu yang menghisap madu. * **Bercakap – cakap,** memelihara binatang peliharaan dengan kasih sayang. |
| KD. 1.1  KD. 2.6  KD.3.11  KD.4.11 | **Buku Fisik Motorik Usia 5-6 Tahun Hal : 17**   * **Pemberian tugas,** tarik garis untuk mengurutkan angka 1 sampai 10 tirukan gerakan katak. * **Praktek langsung,** mengamati seekor katak. tanya jawab tentang siklus hidup katak, menirukan gerakan katak. Guru juga dapat mengajak anak melompat seperti katak menuju tempat tertentu. * **Bercakap – cakap,** berusaha mengatasi kesulitan yang dihadapi |
| KD. 1.1  KD. 2.9  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Kognitif Usia 5-6 Tahun Hal : 17**   * **Pemberian tugas,** beri lingkaran untuk makanan beri kotak untuk minuman. * **Praktek langsung,** Sediakan beberapa makanan dan minuman mengelompokkan makanan dan minuman berdasarkan jenisnya. Guru melakukan tanya jawab tentang makanan dan minuman. * **Bercakap – cakap,** mau berbagi makanan dengan teman. |
| KD. 1.1  KD.2.10  KD.3.8  KD. 4.8  KD.3.10  KD.4.10 | **Buku Seni Usia 5-6 Tahun Hal : 17**   * **Demontrasi,**anak menirukan gerakan binatang ( sapi, gajah, ular dan burung) sesuai perintah guru. * **Pemberian tugas ,**anak menebak nama binatang dengan cara menebak gerakan yang dipraktekan oleh guru. * **Tanya jawab ,**anak menyebutkan macam –macam binatang yang hidup di darat dan air. |
| KD. 1.1  KD. 2.1  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Bahasa Usia 5-6 Tahun Hal : 18**   * **Demontrasi ,**Guru menyediakan beberapa gambar binatang, lalu minta anakmenyebutkan huruf akhirnya. * **Pemberian tugas ,**sebutkan nama binatang lingkari biru gambar binatang berakhiran huruf a**.** * **Bercerita,**Ajak anak menceritakan tentang binatang-binatang pada gambar di buku paket |
| KD. 1.1  KD. 2.1  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Cerdas Moral usia 5-6 tahun Hal :10**   * **Tanya jawab**, tentang nama-nama gambar, serta mengelompokkan yang termasuk ciptaan Tuhan dan buatan manusia. * **Pemberian tugas**, mengajak anak membicarakan tentang setiap binatang pada gambar, seperti bentuk tubuhnya, warna kulitnya, dan sebagainya. Melingkari lingkari gambar ciptaan Tuhan dan menyilang gambar ciptaan manusia**.** * **Demontrasi**, menyanyikan lagu “burung kutilang” tentang binatang yang merupakan ciptaan Tuhan. |
| 13 | **TEMA BINATANG**  **SUB TEMA : Macam-macam Binatang** | KD. 1.1  KD.2.12  KD.3.3  KD. 4.3 | **Buku Fisik Motorik Usia 5-6 Tahun Hal : 18**   * **Pemberian tugas,** gunting gambar di lembar peraga tempelkan gambar di bawah ini. * **Praktek langsung,** mewarnai gambar di atas. Lakukan tanya jawab tentang binatang tersebut seperti namanya dan ciri-cirinya. Guru juga dapat mengajak anak menirukan gerakan gajah. Jika memungkinkan, kenakan topeng wajah gajah. * **Bercakap – cakap,** berhati-hati saat menggunakan gunting. |
| KD. 1.1  KD. 2.5  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Kognitif Usia 5-6 Tahun Hal : 18**   * **Praktek langsung,** pasangkan binatang yang banyaknya sama. * **Demontrasi,** menyebutkan nama-nama binatang pada gambar dan tempatnya bergerak seperti di air, darat, dan udara. Sediakan kartu bergambar binatang. Ajak anak mengelompokkan kartu-kartu tersebut berdasarkan tempatnya bergerak. * **Bercakap – cakap,** berani menjawab pertanyaan guru. |
| KD. 1.1  KD.2.12  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Seni Usia 5-6 Tahun Hal : 18**  **Demontrasi ,**guru menjelaskan makanan dan tempat tinggal jerapah**. Pemberian tugas ,**Bimbing anak dalam mencocok , mewarnai ,dan menempelkan gambar jerapah. **Pemberian tugas ,**Anak menggambar tempat tinggal jerapah. |
| KD. 1.1  KD.2.12  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Bahasa Usia 5-6 Tahun Hal : 19**   * **Bercerita ,**Guru membacakan cerita tentang binatang. setiap anak berperan menjadi binatang sesuai isi cerita. Setiap kali cerita itumenyebutkan nama binatang, anak yang berperan menjadi binatang harus menirukan gerakan atau suaranya. * **Pemberian tugas,** sebutkan nama binatang lingkari binatang berawalan huruf k. * **Demontrasi ,**anak menyebutkan nama binatang kesayangan |
| KD. 1.1  KD. 2.2  KD.3.11  KD.4.11 | **Buku Cerdas Moral usia 5-6 tahun Hal :11**   * **Bercakap-cakap**, tentang mengapa kita harus berbuat baik terhadap binatang. Tanyakan apakah anak memiliki binatang peliharaan dan bagaimana caranya memelihara binatang peliharaannya itu***.*** * **Pemberian tugas**, memberi tanda ✔ pada perbuatan baik terhadap binatang beri tanda ✘ pada perbuatan yang tidak baik, lakukan tanya jawab tentang isi gambar. * **Praktek langsung,** mengamati binatang, seperti burung dan kucing dan menirukan suaranya |
| KD. 1.1  KD. 2.8  KD.3.3  KD. 4.3 | **Buku Fisik Motorik Usia 5-6 Tahun Hal : 19**   * **Demontrasi,** tebalkan gambarnyagambarlah tanduk mata hidung dan mulutnya. * **Praktek langsung,** mengamati seekor kambing. tanya jawab tentang binatang tersebut, makanannya, warnanya, banyak kakinya, Ajak anak menirukan gerakan dan suara kambing. Guru juga dapat menanyakan binatang lainnya yang berkaki empat. * **Pemberian tugas,** menyelesaikan tugasnya sampai selesai. |
| 14 | **TEMA BINATANG**  **SUB TEMA : Menyayangi Binatang** | KD. 1.1  KD. 2.5  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Kognitif Usia 5-6 Tahun Hal : 19**   * **Praktek langsung,** pasangkan binatang yang banyaknya sama. * **Demontrasi,** menyebutkan nama-nama binatang pada gambar dantempatnya bergerak seperti di air, darat, dan udara. Sediakan kartu bergambar binatang. Ajakanakmengelompokkan kartu-kartu tersebutberdasarkan tempatnya bergerak. * **Bercakap – cakap,** berani menjawab pertanyaan guru. |
| KD. 1.1  KD. 2.6  KD.3.11  KD.4.11 | **Buku Seni Usia 5-6 Tahun Hal : 19**   * **Bercerita ,**anak menceritakan pengalamannya ketika berkunjung kekebun binatang dan melihat gajah. * **Pemberian tugas ,**Ajak anak membuat topeng gajah dari kertas karton. * **Praktek langsung ,**Minta anak untuk memakai topeng tersebutlalu mempraktikkan cara berjalan gajah dan suaranya*dan anak tidak mencela karya temannya* |
| KD. 1.1  KD. 2.5  KD.3.11  KD.4.11 | **Buku Bahasa Usia 5-6 Tahun Hal : 20**   * **Karya wisata,** Ajak anak berjalan-jalan ke lingkungan kebun sekolah mengamati binatang-binatang yang ada di lingkungan sekolah. * **Pemberian tugas,** anak mengikuti gurumembaca kalimat lalu menceritakan isi gambar pada buku paket. * **Bercakap - cakap,** anak menceritakan tentang berbagai binatang yang ada di lingkungan sekoah seperti gerakannya, suaranya |
| KD. 1.1  KD. 2.5  KD.3.11  KD.4.11 | **Buku Cerdas Moral usia 5-6 tahun Hal :12**   * **Bercakap-cakap**, tentang binatang lainnya yang bergerak menggunakan sayap. * **Demontrasi**, membaca syair secara bergantian di depan kelas dan mewarnai gambarnya**.** * **Praktek langsung**, mengajak anak mengamati kupu-kupu di taman. Bicarakan tentang kupu-kupu sebagai salah satu ciptaan Tuhan, seperti ciri-cirinya, caranya bergerak, dan sebagainya***.*** |
| KD. 1.1  KD. 2.8  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Fisik Motorik Usia 5-6 Tahun Hal : 20**   * **Demontrasi,** pasangkan gerakan anak dengan gerakan binatang. gurumu melakukan gerakan. * **Paktek langsung,** menunjukkan gerakan binatang berjalan seperti gambar. Anak melakukan dan menyebutkan nama binatang. Sediakan bonekabinatang. anak berjalan dari depan kelas sambil melakukan gerakanseperti binatang untuk mengambil boneka di depan kelas. * **Bercakap – cakap,**mengatasi kesulitan yang dihadapinya. |
| KD. 1.1  KD. 2.9  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Kognitif Usia 5-6 Tahun Hal : 20**   * **Demontrasi,** melingkari 15 kucing, tebalkan dan tulis angka 15. * **Praktek langsung,** mengamati seekor kucing, lakukan tanya jawab tentang kucing tersebut seperti bagian-bagian tubuhnya, warnanya, yang sedang dilakukannya. * **Pemberian tugas,** memelihara binatang peliharaan. |
| 15 | **TEMA TANAMAN Sub Tema : Manfaat Tanaman** | KD. 1.1  KD. 2.5  KD.3.11  KD.4.11 | **Buku Bahasa Usia 5-6 Tahun Hal : 23**   * **Karya wisata,** Ajak anak mengamati beberapa pepohonan yang berbeda di lingkungan sekitar sekolah misalnya pohon pisang, pohon kelapa, dan pohon mangga lalu anak menyebutkan nama pohon. * **Pemberian tugas ,**anak mengamati gambar pohon tulis bagian bagian pohon. * **Pemberian tugas ,**anak menyanyikan lagu bertema tanaman, seperti “Lihat Kebunku” ciptaan Ibu Sud. |
| KD. 1.1  KD. 1.2  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Cerdas Moral usia 5-6 tahun Hal :13**   * **Bercakap-cakap**, tentang manfaat tanaman dalam kehidupan, seperti kegunaannya menghasilkan oksigen untuk manusia bernapas, mencegah banjir, dan sebagainya***.*** * **Pemberian tugas**, mewarnai hijau gambar pohon cemara merah muda gambar bunga tulip. * **Praktek langsung,** mengamati macam-macam tanaman di sekitar sekolah. Motivasi anak untuk mensyukuri ciptaan Tuhan berupa pepohonan dan bunga-bunga. |
| KD. 1.1  KD. 2.5  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Fisik Motorik Usia 5-6 Tahun Hal : 21**   * **Demontrasi,** pasangkan gerakan pohon dengan gerakan anak. * **Praktek langsung,** mencontohkan gerakan seperti gambar, lalu ajak anak melakukannya.Tanyakan nama-nama pohon pada gambar. Jika memungkinkan, ajak anak mengamati pepohonan tersebut dan menyebutkan ciri-cirinya**.** * **Pemberian tugas,** berani mencoba hal baru selama tidak berbahaya. |
| KD. 1.1  KD.2.11  KD. 3.8  KD. 4.8 | **Buku Kognitif Usia 5-6 Tahun Hal : 25**   * **Praktek langsung,** menghitung banyak bunga, tebalkan dan tulis angka. * **Demontrasi,** Sediakan bunga-bunga kering sebanyak 16. membilang banyak bunga. Guru menyediakan setangkai bunga melati atau kembang sepatu. lalu mengamatinya dan lakukan tanya jawab tentang bagian-bagian bunga. * **Pemberian tugas,** tidak boleh merusak tanaman dengan memetik bunga sembarangan. |
| KD. 1.1  KD. 2.4  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Seni Usia 5-6 Tahun Hal : 22**   * **Demontrasi ,**anak memegang permukaan buah-buahyang memiliki kulit yang beragam, seperti salak, jeruk, apel, durian, rambutan. Tanyakan pada anak seperti apakah permukaan buah-buahan tersebut. * **Pemberian tugas ,**anak menggunting kulit salak menjadi bagian kecil tempelkan kulit salak pada gambar. * **Tanya jawab,**anak menyebutkan macam –macam buah yang mempunyai tekstur kasar dan halus. |
| KD. 1.1  KD. 1.2  KD.3.12  KD.4.12 | **Buku Bahasa Usia 5-6 Tahun Hal : 24**   * **Bercakap – cakap,** Tentang tanaman jagung, seperti bentuk pohonnya, bentuk buahnya, makanan yang terbuat dari jagung, manfaat makan jagung. * **Pemberian tugas ,**Bantu dina menuju kebun jagung tarik garis huruf yang menyusun tulisan kebun jagung. * **Pemberian tugas,** Ajak anak menyanyikan lagu “Menanam Jagung” ciptaan Ibu Sud. |
| 16 | **TEMA TANAMAN Sub Tema : macam-macam Tanaman** | KD. 1.1  KD. 1.2  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Cerdas Moral usia 5-6 tahun Hal :14**   * **Bercakap-cakap**, tentang macam-macam tanaman pada gambar. Lakukan tanya jawab tentang hasil-hasil tanaman tersebut dan makhluk hidup yang membutuhkannya. * **Pemberian tugas**, menyebutkan hasil tanaman, kemudian memasangkan gambar tanaman dengan makhluk hidup yang membutuhkannya. * **Praktek langsung**, ajak anak menyiram tanaman dan memberi pupuk***.*** |
| KD. 1.1  KD. 2.8  KD.3.6  KD. 4.6  KD. 3.3  KD. 4.3 | **Buku Fisik Motorik Usia 5-6 Tahun Hal : 22**   * **Pemberian tugas,** jiplak gambar menggunakan kertas kalkir gunting dan tempelkan jiplakan pada gambar **apel.** * **Praktek langsung,** mewarnai jiplakan gambar yang sudah ditempelkan. Sediakan buah apel merah dan hijau. makan buah apel, tanyakan rasanya. Guru menanyakan buah lain berbentuk menyerupai lingkaran. * **Bercakap – cakap***,* mengerjakan tugas sampai selesai tanpa bantuan. |
| KD. 1.1  KD.2.11  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Kognitif Usia 5-6 Tahun Hal : 26**   * **Demontrasi,** menghitung benda dari kedua kotak lingkari bilangan yang tepat. * **Praktek langsung,** mengamati macam-macam tanaman di halaman sekolah, anak mengumpulkan dedaunan atau bunga-bunga yang berjatuhan di halaman sekolah dan membilang banyaknya. * **Pemberian tugas,** tidak boleh merusak tanaman dengan memetik bunga sembarangan. |
| KD. 1.1  KD. 1.2  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Seni Usia 5-6 Tahun Hal : 23**   * **Karya wisata,** Ajak anak untuk mengumpulkan daun kering yang berukuran besar.dan menyiram tanaman bersamam-sama. * **Pemberian tugas,** anak melakukan kegiatan mencap/tempelkan daun kering kecil pada pohondi kertas gambar. * **Bercakap -cakap ,**guru menjelaskan pada anak tentang bagian-bagian tumbuhan, seperti daun, batang, akar. |
| KD. 1.1  KD. 2.5  KD.3.11  KD.4.11 | **Buku Bahasa Usia 5-6 Tahun Hal : 25**   * **Demontrasi,**Minta anak mencari kartu bergambar bunga dan buah yang mempunyai huruf awal yang sama. * **Pemberian tugas ,**tulis huruf awal nama bunga dan buah pasangkan nama bunga dan buah yang huruf awalnya sama. * **Bercakap - cakap,** Minta anak mengamati bunga dan buah pada gambar lalu menceritakan pengamatannya. |
| KD. 1.1  KD. 2.9  KD.3.2  KD. 4.2 | **Buku Cerdas Moral usia 5-6 tahun Hal :15**   * **Bercakap-cakap**, tentang perilaku senang bekerja sama dengan teman untuk mencapai tujuan***.*** * **Pemberian tugas,** menyilang gambar anak yang tidak mau bekerja sama dan menebalkan tulisannya, kemudian tanya jawab tentang isi gambar***.*** * **Praktek langsung**, melakukan kegiatan yang mengajak anak bekerja sama, misalnya menyusun *puzzle* bergambar tanaman, membersihkan dedaunan di halaman sekolah, dan sebagainya. |
| 17 | **TANAMAN**  **Sub Tema : Bagian-Bagian Tanaman** | KD. 1.1  KD. 2.5  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Fisik Motorik Usia 5-6 Tahun Hal : 23**   * **Demontrasi.** ikuti petunjuk untuk membuat bunga tulip. * **Praktek langsung,** menambahkan gambar tangkai bunga dan daun. mengamati bunga di kebun sekolah. Tanyakan nama bunga dan warna, menyanyikan lagu bertemabunga. * **Bercakap – cakap*,***senang membuat sesuatu dari bahan yang ada di sekitarnya. |
| KD. 1.1  KD. 2.9  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Kognitif Usia 5-6 Tahun Hal : 27**   * **Demontrasi,** warnai merah kotak yang buahnya lebih banyak, warnai bitu kotak buahnya yang lebih sedikit. * **Praktek langsung,** Sediakan buah-buahan seperti gambar dan mengamati buah-buahan tanya jawab tentang bagian-bagian buah, seperti kulit, daging, dan biji, mengelompokkan buah berdasarkan warna kulitnya. * **Pemberian tugas,** membilang banyak benda denga teliti. |
| KD. 1.1  KD.2.12  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Seni Usia 5-6 Tahun Hal : 24**   * **Bercakap –cakap,** Tanyakan pada anak tentang buah kesukaannya dan bagaimana rasanya. * **Pemberian tugas ,**anak menggambarkan buah kesukaannya lalu menghiasnya sesuai kreativitasnya warnai gambar dengan pensil warna * **Tanya jawab ,**anak menyebutkan macam-macam buah pada gambar yang di tunjukkan guru |
| KD. 1.1  KD. 2.5  KD.3.11  KD.4.11 | **Buku Bahasa Usia 5-6 Tahun Hal : 26**   * **Praktek langsung,** Guru dapat mengajak anak menanam bunga di pot atau menyiram bunga. Bicarakan tentang manfaat menyiram tanaman dan memberikan pupuk. * **Pemberian tugas ,**dengarkan gurumu membaca kalimat beri tanda ✔ untuk kalimat yang sesuai gambar. * **Demontrasi,** Bimbing anak menceritakan isi gambar secara urut |
| KD. 1.1  KD.2.12  KD.3.3  KD. 4.3 | **Buku Fisik Motorik Usia 5-6 Tahun Hal : 24**   * **Pemberian tugas,** warnai gambar di lembar peraga cocok dan tempelkan di bawah ini. * **Praktek langsung,** mengamati pohon cemara.ajak anak mengamati pohon lainnya danmenyebutkan cirinya. * **Pemberian tugas,** berhati-hati saat mencocok gambar**.** |
| KD. 1.1  KD. 2.8  KD.3.12  KD.4.12 | **Buku Kognitif Usia 5-6 Tahun Hal : 28**   * **Bercerita,** urutan pertumbuhan tanaman tulis urutan angkanya. **Proyek,** Sediakan bibit tanaman dan alat bercocok tanam, menanam tanaman di halaman sekolah. Setelah selesai, ajak anak mengambil foto tanaman tersebut. Secara berkala. * **Pemberian tugas,** memelihara tanaman peliharaan dengan baik. |

Mengetahui ............./............./......

Kepala ........... Guru Kelompok B

.......................... .....................................

**BAHAN PENGAYAAN SEMESTER 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU KE :** | **TEMA/ SUB TEMA** | **KD** | **KEGIATAN** |
|  | DIRI SENDIRI | KD. 2.1  KD. 3.3  KD. 4.3  KD.3.10  KD. 4.10 | **Buku Kognitif Usia 5-6 Tahun Hal : 4**   * **Pemberian tugas,** anak di bagi beberapa kelompok dan mencari 11 benda di dalam kelas minta anak menyebutkan nama benda dan menghitung jumlah benda. * **Praktek langsung,** menghitung jumlah anak perempuan dan menebalkan angka sebelas. * **Pemberian tugas,** bisa beradaptasi ketika belajar kelompok di dalam kelas. |
| KD. 1.1  KD. 2.11  KD.3.3  KD. 4.3 | **Buku Seni Usia 5-6 Tahun Hal : 4**   * **Demontrasi,** Bimbing anak dalam menyusun sedotan menjadi gambar tengkorak dan menempelkannya di selembar kertas. * **Pemberian tugas,** buat tengkorak manusia seperti contoh tambahkan gambar kepala tengkorak. * **Bercakap cakap,** guru menjelaskan pada anak bagian – bagian tulang pada tubuh manusia. |
| KD. 1.1  KD. 2.6  KD.3.11  KD. 4.11 | **Buku Bahasa Usia 5-6 Tahun Hal : 5**   * **Bercerita,** anak menceritakan kegiatannya sebelum pergi ke sekolah. * **Pemberian tugas,** tulis huruf a sampai d untuk mengurutkan gambar ceritakan isi gambar secara urut. * **Demontrasi,** Guru menunjukkan sebuah kartu bergambar benda, lalu minta anak mencari huruf yang sesuai dengan huruf awal gambar benda tersebut. |
| KD. 1.1  KD. 2.6  KD.3.11  KD. 4.11 | **Buku Cerdas Moral Usia 5-6 Tahun Hal : 5**   * **Tanya jawab,** tentang apakah anak terbiasa merapikan tempat tidurnya setelah bangun tidur. * **Pemberian tugas**, mewarnai gambar perbuatan yang benar pada saat bangun tidur dan tanya jawab tentang isi gambar. * **Pemberian tugas**, mewarnai gambar perbuatan yang benar pada saat bangun tidur dan tanya jawab tentang isi gambar. * **Bermain peran**, merapikan tempat tidur, memasukkan sarung bantal,dan melipat selimut, lalu menyanyikan lagu “Bangun Tidur” ciptaan Pak Kasur bersama-sama |
| KD. 1.1  KD. 2.8  KD.3.3  KD. 4.3 | **Buku Fisik Motorik Usia 5-6 Tahun Hal : 5**   * **Praktek langsung,** guntinglah gambar mata di lembar peraga tempelkan di tempat yang tepat. * **Demontrasi,** berikan kepada setiap anak lingkaran besar dari karton, lem, dan guntingan karton berbentuk bagian-bagian wajah (mulut, mata, hidung, dan telinga). Ajak anak menempelkan bentukbentuk tersebut sehingga membentuk wajah. * **Pemberian tugas,** berusaha mengerjakan tugasnya sampai selesai*.* |
| KD. 1.1  KD. 2.11  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Kognitif Usia 5-6 Tahun Hal : 5**   * **Praktek langsung,** mencicipi rasa makanan dan menceritakan rasanya. * **Pemberian tugas,** warnai merah pada gambar yang rasanya manis, warnai coklat gambar yang rasanya asam * **Bercakap – cakap,** berbagi makanan, mainan dengan teman. |
|  |  | KD. 1.1  KD. 2.6  KD.3.3  KD. 3.6  KD.4.3  KD. 4.6 | **Buku Bahasa Usia 5-6 Tahun Hal : 6**   * **Pemberian tugas,** Minta anak membuat gambar dirinya di selembar kertas. Lalu, menunjukkan gambarnya sambil menyebutkan nama, usia, serta ciri khas dirinya. * **Pemberian tugas ,**Bimbing anak membaca syair secara bergantian di depan kelas. * **Demontrasi,**bimbing anak membaca peraturan sekolah. |
|  |  | KD. 1.1  KD. 2.6  KD.3.11  KD. 4.11 | **Buku Fisik Motorik Usia 5-6 Tahun Hal : 6**   * **Demontrasi,** jiplak gambar rumah pada kertas warna gunting dan tempelkan jiplakan pada gambar. * **Tanya jawab,t**entang bentuk-bentuk geometri pada gambar di atas. Guru juga dapat mengajak anak mencari benda-benda yang menyerupai bentuk geometri. * **Pemberian tugas***,*mau melakukan tantangan dan tidak mudah menyerah |
|  |  | KD. 1.1  KD. 2.11  KD.3.3  KD. 4.3 | **Buku Kognitif Usia 5-6 Tahun Hal : 6**   * **Pemberian tugas,** menghitung banyak jari dan memasangkan jari dengan bilanganya. * **Praktek langsung,** mengecapkan jari pada selembar kertas**.** * **Bercakap – cakap,** bersyukur telah di beri anggota tubuh yang sempurna. |
|  | TEMA BINATANG | KD. 1.1  KD.2.12  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Seni Usia 5-6 Tahun Hal : 20**   * **Demontrasi ,**guru mengenalkan macam –macam binatang buas. * **Pemberian tugas ,**anak menggambar singa dikertas gambar seperti contoh lalu warnai dengan teknik finger painting. * **Tanya jawab ,**anak menebak suara dan nama binatang yang di praktekkan guru. |
|  |  | KD. 1.1  KD. 1.2  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Bahasa Usia 5-6 Tahun Hal : 21**   * **Demontrasi ,**Guru berpura-pura menjadi ayam yang mengais lantai dan berpetok-petok. tanyakan binatang apakah diperankan guru. Guru juga dapat mengajak anak mengamati ayam dan telurnya. * **Pemberian tugas,** anak mengamati gambar dan menulis nama binatang paa buku paket**.** * **Bercakap cakap ,**anak dan guru membicarakan binatang lainnya yang bertelur. |
|  |  | KD. 1.1  KD. 2.9  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Kognitif Usia 5-6 Tahun Hal : 21**   * **Praktek langsung,** lingkari biru gambar binatang buas, lingkari kuning gambar binatang jinak. * **Tanya jawab,** tentang binatang buas dan binatang jinak. Sediakan alat peraga bergambar binatang buas dan binatang jinak. Ajak anak menyebutkan macam-macam binatang buas dan binatang jinak pada gambar. * **Pemberian tugas,** mengerjakan tugas dengan teliti. |
|  |  | KD. 1.1  KD. 1.2  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Seni Usia 5-6 Tahun Hal : 21**   * **Demontrasi ,**anak menyanyikan lagu “burung kakak tua”. * **Pemberian tugas,** anak menempelkan sobekan kertas warna yang berbeda sesuai bagian-bagian tubuh, seperti paruh, badan, dan kaki. Minta anak untuk menambahkan mata pada gambar tersebut**.** * **Tanya jawab ,**anak menyebutkan macam –macam binatang unggas. |
|  |  | KD. 1.1  KD. 2.5  KD.3.11  KD.4.11 | **Buku Bahasa Usia 5-6 Tahun Hal : 22**   * **Demontrasi ,**anak mengamati ikan di kolam ikan sambil memberikan makanan untuk ikan. * **Pemberian tugas ,**anak membaca syair di depan kelas secara bergantian * **Bercakap – cakap ,**anak menceritakan tentang ikan-ikan yang diamatinya dikolam ikan dan menanyakan apakah ada anak yang memelihara ikan di rumah lalu menceritakan cara merawat ikan peliharaan. |
|  |  | KD. 1.1  KD. 2.5  KD.3.11  KD.4.11 | **Buku Kognitif Usia 5-6 Tahun Hal : 22**   * **Pemberian tugas,** menarik garis dari monyet menuju pohon dan menghitung jumlah pisang. * **Praktek langsung,**  bermain maze, Buatlah jalan yang dilalui anak untuk mendapatkan boneka binatang.Letakkan gambar makanan binatang di sepanjang jalan. Lalu, ajak anak membilang banyak gambar makanan. * **Bercakap – cakap,** memelihara binatang peliharaan dengan kasih sayang. |
|  |  | KD. 1.1  KD. 2.9  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Kognitif Usia 5-6 Tahun Hal : 24**   * **Demontrasi.** menyilang gambar binatang sesuai bilangan. * **Tanya jawab,** menyebutkan nama-nama binatang bersayap yang bisa terbang dan yang tidak bisa terbang, dan mengamati binatang bersayap yang bisa terbang dan yang tidak bisa terbang. * **Pemberian tugas,** menyayangi binatang yang ada di sekitar. |
|  | KEBUTUHANKU | KD. 1.1  KD. 2.6  KD.3.11  KD.4.11 | **Buku Bahasa Usia 5-6 Tahun Hal : 17**   * **Bercakap – cakap,** anak menceritakan tentang kegunaan atau menunjukkan cara pakai benda-benda pada gambar tersebut lalu menyusun kartu-kartu huruf nama benda secara bergantian. * **Pemberian tugas ,**anak mengamati gambar dan tulis suku kata awalnya pasangkan gambar yang suku kata awalnya sama. * **Pemberian tugas ,**merapikan kembali peralatan atau mainan yang telah digunakan. |
|  | TEMA TANAMAN | KD. 1.1  KD.2.12  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Seni Usia 5-6 Tahun Hal : 27**   * **Pemberian tugas ,**tempel daun kering di dalam kotak pada buku paket lalu cipratkan cat air pada daun**.** * **Pemberian tugas,** Minta anak untuk melepaskan daun kering yang sudah ditempel pada kotak di buku paket. * **Bercakap –cakap,** Bicarakan dengan anak tentang hasil karyanya. |
|  |  | KD. 1.1  KD. 2.9  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Seni Usia 5-6 Tahun Hal : 25**   * **Pemberian tugas ,**guru menyediakan kertas gambar yang sudah digambar bunga dengan krayon putih. Minta anak untuk mewarnai kertas tersebut dengan cat air. Tanyakan apa yang muncul dikertas gambar tersebut. * **Pemberian tugas ,**gunting kertas warna sesuai bentuk – bentuk Geometri lalu tempelkan pada gambar. * **Demontrasi ,**anak tidak bertengkar selama kegiatan berlangsung. |
|  |  | KD. 1.1  KD. 2.6  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Bahasa Usia 5-6 Tahun Hal : 27**   * **Bermain peran**, anakberbelanja buah-buahan di pasar ada anak yang menjadi pedagang dan pembeli bimbing anak untuk melakukan percakapan antara pedagang dan pembeli. * **Pemberian tugas,** amati gambar dan lengkapi huruf pada nama buah pasangkan gambar buah dengan namanya. * **Bercakap – cakap,**anak mengamati buah-buahan dan menyebutkan nama buah dan rasanya. |
|  |  | KD. 1.1  KD. 2.2  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Kognitif Usia 5-6 Tahun Hal : 29**   * **Pemberian tugas,** tebalkan bilangan yang sesuai banyak stroberi. * **Praktek langsung,** sediakan buah stroberi dan nanas, mengamati buah-buahan tersebut, tanya jawab tentang perbedaan kedua buah tersebut, misalnya warna kulitnya, ukurannya, dsb menyicipi rasa buah stroberi dan nanas. * **Pemberian tugas,** merawat tanaman peliharaan. |
|  |  | KD. 1.1  KD. 2.8  KD.3.9  KD. 4.9 | **Buku Seni usia 5-6 tahun Hal :26**   * **Demontrasi ,**anak menyanyika lagu “ lihat kebunku “ bersama –sama*.* * **Pemberian tugas ,**anak membuat jumputan dengan kain yang berukuran lebih besar. * **Bercerita ,**anak tuk menceritakan kembali langkah-langkah membuat jumputan yang sudah mereka buat |
|  |  | KD. 1.1  KD. 2.6  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Bahasa Usia 5-6 Tahun Hal : 28**   * **Bermain peran,**anak bermain “membuat pasar swalayan” terdiri atas 5 lorong, yaitu buah, sayur, daging, ikan, dan susu menggunakan mainan yang mewakili 5 kategori benda tersebut anak memilih satu benda, lalu meletakkannya di lorong yang sesuai. * **Pemberian tugas ,**beri tanda ✔ untuk gambar sayuran beri tanda ✘ untuk gambar buah buahan**.** * **Bercakap – cakap,** tentang bahan makanan yang segar dan tidak segar |

Mengetahui ............./............./......

Kepala ........... Guru Kelompok B

.......................... .....................................

**RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM MINGGUAN SEMESTER 2**

**PAUD/ TK/RA.............................................TAHUN PELAJARAN.....................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU KE :** | **TEMA/ SUB TEMA** | **KD** | **KEGIATAN** |
| **18** | **REKREASI SUB TEMA : Tempat Rekreasi** | KD. 1.1  KD. 2.6  KD.3.11  KD.4.11 | **Buku Bahasa Usia 5-6 Tahun Hal : 29**   * **Demontrasi,**Ajak anak untuk bermain menyusun balok atau *puzzle.* * **Pemberian tugas ,**anak membaca kalimat dan melengkapi kalimat sesuai gambar. * **Bercakap – cakap ,**minta anak menceritakan perasaan atau pengalamannya bermain bersama teman. |
| KD. 1.1  KD.2.10  KD.3.2  KD. 4.2 | **Buku Cerdas Moral usia 5-6 tahun Hal :16**   * **Bercakap-cakap**, tentang tempat-tempat rekreasi yang di ketahui anak**.** * **Pemberian tugas,** mewarnai hijau kotak gambar perbuatan baik warnai merah kotak gambar perbuatan tidak baik. * **Praktek langsung,** mengajak anak bermain ke luar kelas***.*** |
| KD. 1.1  KD. 2.8  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Fisik Motorik Usia 5-6 Tahun Hal : 16**   * **Praktek langsung,** gambarlah seperti contoh dan warnai sebutkan nama gambarnya. * **Tanya jawab,** tanya jawab tentang bentuk-bentuk geometri pada gambar tersebut.Guru juga dapat mengajak anak bermain menyusun balok menyerupai alat-alattransportasi. Ajak anak mengamati macam-macam alat transportasi yang ada di sekolah. * **pemberian tugas***,* memiliki banyak ide atau gagasan. |
| KD. 1.1  KD. 2.3  KD.3.3  KD. 4.3 | **Buku Kognitif Usia 5-6 Tahun Hal : 30**   * **Pemberian tugas,** menghitung banyak bus, tebalkan dan tulis angka 17. * **Tanya Jawab,** tentang alat transportasi umum yang diamati.Minta anak menceritakan caranya menuju ke sekolah, seperti apakah menggunakan alat transportasi, alat transportasi yang digunakannya, apakah rumahnya jauh dari sekolah. * **Pemberian tugas,** mengerjakan tugas sampai selesai. |
| KD. 1.1  KD.2.11  KD.3.7  KD. 4.7 | **Buku Seni Usia 5-6 Tahun Hal : 28**   * **Pemberian tugas ,**gunting gambar di lembar peraga tempelkan di tempat yang sesuai. * **Pemberian tugas,** anak mewarnai gambar taman bermain di buku paket. * **Bercakap – cakap,** Diskusikan dengan anak tentang taman bermain. Tanyakan permainan apa yang anak suka mainkan. |
| KD. 1.1  KD. 1.2  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Bahasa Usia 5-6 Tahun Hal : 30**   * **Bermain peran,** Ajak anak bermain peran “mengikuti perjalanan safari”. Tebarkan tikar di lantai atau di kebun sekolah. Letakkan beberapa boneka binatang seperti jerapah, gajah, zebra, monyet sambil bercerita. * **Pemberian tugas ,** lingkari binatang yang ada pada gambar di buku paket**.** * **Bercerita,** Anak menceritakan pengalamannya berekreasi. |
| **19** | **REKREASI SUB TEMA : KENDARAAN** | KD. 1.1  KD. 2.5  KD.3.11  KD. 4.11 | **Buku Cerdas Moral usia 5-6 tahun Hal :17**   * **Bercakap-cakap**, tentang sikap disiplin dijalan raya***.*** * **Pemberian tugas**, mewarnai lingkaran gambar perilaku yang baik dan tanya jawab tentang gambar. * **Praktek langsung**, mengajak anak mengamati rambu-rambu dan lampu lalu lintas. Lakukan tanya jawab tentang artinya***.*** |
| KD. 1.1  KD. 2.8  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Fisik Motorik Usia 5-6 Tahun Hal : 27**   * **Pemberian tugas,** lakukan permainan melempar bola warnai gambarnya. * **Praktek langsung** buatlah lingkaran. Guruberada di tengah lingkaran, lalu melempar bola kepada setiap anak secara bergantian, anak melemparkan bola kembali kepada guru. Guru juga dapat membuat bola dari gulungan kertas koran. * **Bercakap – cakap,** senang bermain dengan temannya. |
| KD. 1.1  KD. 2.6  KD.3.7  KD. 4.7 | **Buku Kognitif Usia 5-6 Tahun Hal : 31**   * **Demontrasi,** mencari dan melingkari bagian gambar. * **Praktek langsung,** mengajak anak membilang banyak alat transportasi yang melintas, menyebutkan macam-macam rambu, atau menghitung hingga ke hitungan tertentu lampu hijau menyala. * **Pemberian tugas,** membiasakan anak mentaati peraturan lalu lintas. |
| KD. 1.1  KD. 2.12  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Seni Usia 5-6 Tahun Hal : 29**   * **Demontrasi ,**anak melukis di selembar kertas dengan menggunakan cat air berbagai warna. * dan menunggunya hingga kering. Lalu, guru mencontohkan dengan meneteskan beberapa tetes perasan lemon atau jeruk nipis pada lukisan. * **Pemberian tugas ,**anak warnai gambar perahu dengan krayon. * **Bercakap – cakap ,**menyebutkan tempat rekreasi yang pernah mereka kunjungi*.* |
| KD. 1.1  KD. 1.2  KD.3.3  KD. 4.3  KD.3.12  KD.4.12 | **Buku Bahasa Usia 5-6 Tahun Hal : 31**   * **Bercerita,**anak menceritakan pengalamannya berekreasi. * **Pemberian tugas ,**beri tanda ✔ untuk gambar yang huruf awalnya sama*.* * **Bercakap – cakap,**anak menyebutkan kata-kata lain yang mempunyai huruf awal yang sama. |
| KD. 1.1  KD.2.12  KD.3.2  KD. 4.2 | **Buku Cerdas Moral usia 5-6 tahun Hal :18**   * **Bercakap-cakap**, tentang perilaku baik saat berada di tempat rekreasi. * **Pemberian tugas**, memberi tanda ✔ pada perilaku yang baik dan memberi tanda ✘ pada perilaku yang tidak baik, kemudian lakukan tanya jawab tentang isi gambar. * **Bermain peran**, mengajak anak bermain peran di halaman sekolah seperti sedang berada di tempat rekreasi. Bagilah peran, seperti penjaga tiket, petugascandi, dan sebagainya. Buatlah tiket mainan. Motivasi anak untuk menunjukkan perilaku baik saat berada di tempat rekreasi. |
| **20** | **REKREASI SUB TEMA : Macam-macam kendaraan** | KD. 1.1  KD. 2.8  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Fisik Motorik Usia 5-6 Tahun Hal : 28**   * **Demontrasi,** gunting gambar di lembar peraga lalu tempelkan. * **Tanya jawab,** tentang benda-benda yang diperlukan untuk berekreasi ke pantai, maupun tempat lainnya seperti pegunungan. Guru juga dapat menanyakan tempat rekreasi dan kegiatan yang paling disukainya. * **Pemberian tugas,** merapikan kembali mainan yang telah digunakan. |
| KD. 1.1  KD. 2.1  KD.3.7  KD. 4.7 | **Buku Kognitif Usia 5-6 Tahun Hal : 32**   * **Demontrasi,** pasangkan banyak benda dengan bilangan yang tepat. * **Praktek langsung,** menyebutkan macam-macam alat transportasi pada gambar di atas. Tanyakan manakah yang berjalan di darat, laut, dan udara. Sediakan miniatur atau mainan alat-alat transportasi, anak memainkan benda-benda tersebut sesuai cara bergeraknya. * **Pemberian tugas,** bergantian menggunakan alat permainan. |
| KD. 1.1  KD. 2.3  KD.3.9  KD. 4.9  KD.3.11  KD.4.11 | **Buku Seni Usia 5-6 Tahun Hal : 30**   * **Demontrasi,** anak menyanyikan lagu. “Tamasya” bersama-sama. * **Pemberian tugas ,**Bimbing anak untuk menggambar becak dan mewarnainya. * **Tanya jawab ,**anak menyebutkan macam-macam alat transportasi darat, udara dan laut. |
| KD. 1.1  KD. 2.2  KD.3.7  KD. 4.7 | **Buku Bahasa Usia 5-6 Tahun Hal : 32**   * **Demontrasi ,**Ajak anak mengamati jalan raya, minta anak menceritakan tentang macam-macam alat transportasi yang diamatinya. Tanyakan manakah alat transportasi yang pernah mereka gunakan. * **Pemberian tugas,** anak mengamati gambar alat transportasi di buku paket lalu menyebutkan namanya dan tempatnya berjalan. * **Bercakap – cakap,** Bicarakan juga tentang lampu lalu lintas, yaitu warna dan artinya. |
| KD. 1.1  KD. 2.8  KD.3.3  KD. 4.3 | **Buku Fisik Motorik Usia 5-6 Tahun Hal : 29**   * **Demontrasi,** warnai gambar mendayung. * **Praktek langsung,** menirukan gerakan pada gambar, yaitu mendayung dan mengayuh sepeda, masing-masing 8 kali hitungan. Guru mengajak anak bermain peran sedang mendayung perahu di nau.berimajinasi tentang pemandangan yang dilihatnya. * **Bercakap – cakap,** senang mengerjakan tugassampai selesai tanpa bantuan orang lain. |
| KD. 1.1  KD. 2.6  KD.3.7  KD. 4.7 | **Buku Kognitif Usia 5-6 Tahun Hal : 31**  **Pemberian tugas,** menghitung banyak bentuk geometri tulis bilangannya. **Tanya jawab,** tentang bentuk benda pada gambar, Guru juga dapat mengajak anak menggambar bentuk-bentuk geometri di papan tulis secara bergantian. **Pemberian tugas,** memiliki banyak ide atau gagasan dengan berani. |
| **21** | **REKREASI SUB TEMA : Macam-macam kendaraan** | KD. 1.1  KD. 2.5  KD.3.7  KD. 4.7  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Seni Usia 5-6 Tahun Hal : 31**   * **Bercerita,**anak bercerita pengalaman ketika naik pesawat. * **Pemberian tugas ,**membuat kolase tempel guntingan kecil kertas warna warni pada gambar helikopter. * **Tanya jawab,** dengan anak tentang transportasi udara. tanyakan pada anak apa saja nama transportasi di udara |
| KD. 1.1  KD. 2.6  KD.3.7  KD. 4.7 | **Buku Bahasa Usia 5-6 Tahun Hal : 33**   * **Demontrasi ,**Sediakan gambar-gambar tempat rekreasi di daerah setempat maupun di daerah dan negara lainnya. Tanyakan alat transportasi yang sebaiknya digunakan menuju ke sana. * **Pemberian tugas ,**pasangkan gambar alat transportasi dengan tempat pemberhentiannya. * **Tanya jawab,**tentang nama alat transportasi pada gambar serta tempat pemberhentiannya. |
| KD. 1.1  KD. 2.9  KD.3.3  KD. 4.3 | **Buku Fisik Motorik Usia 5-6 Tahun Hal : 30**   * **Pemberian tugas,** warnai gambarnya * **Bercerita,** melakukan kegiatan seperti pada gambar sambil menyanyikan lagu "Naik Kereta Api". Mintalah anak untuk menceritakan pengalamannya ketika naik kereta api**.** * **Bercakap – cakap***,* senang bekerja bersamadengan teman. |
| KD. 1.1  KD. 2.3  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Kognitif Usia 5-6 Tahun Hal : 38**   * **Demontrasi,** beri tanda v untuk gambar yang kamu temukan. * **Praktek langsung,** buatlah suasana pantai buatan di halaman sekolah menggunakan pasir, air, dan kerikil halus. Guru mengajak anak bermain pasir seperti membuat istana pasir, mencetak pasir menjadi bentuk-bentuk tertentu. * **Pemberian tugas,** memiliki banyak ide atau gagasan dengan berani. |
| KD. 1.1  KD.2.12  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Seni Usia 5-6 Tahun Hal : 32**   * **Demontrasi ,**Ajak anak bermain balok dengan mengklasifikasikannya berdasarkan bentuk dan warna. Sediakan beberapa keranjang untuk menempatkan balok-balok tersebut. * **Pemberian tugas ,**anak menggambar istana seperti contoh warnai gambar istana * **Demontrasi ,** anak menyebutkan bentuk –bentuk geometri yang ada di dalam ruangan kelas. |
| KD. 1.1  KD.2.1  KD.3.7  KD. 4.7 | **Buku Kognitif Usia 5-6 Tahun Hal : 32**   * **Demontrasi,** pasangkan banyak benda dengan bilangan yang tepat. * **Praktek langsung,** menyebutkan macam-macam alat transportasi pada gambar di atas. Tanyakan manakah yang berjalan di darat, laut, dan udara. Sediakan miniatur atau mainan alat-alat transportasi, anak memainkan benda-benda tersebut sesuai cara bergeraknya. * **Pemberian tugas,** bergantian menggunakan alat permainan. |
| **22** | **PEKERJAAN SUB TEMA Macam-Macam Pekerjaan** | KD. 1.1  KD.2.14  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Bahasa Usia 5-6 Tahun Hal : 34**   * **Bercakap – cakap,** Bicarakan tentang jenis-jenis pekerjaan di buku paket seperti tugasnya, tempatpekerjaannya, dan peralatan kerjanya. * **Pemberian tugas,** amati gambar pekerjaan dan lengkapi hurufnya pasangkan gambar dengan nama pekerjaan. * **Demontrasi,** Ajak anak menceritakan tentang jenis pekerjaan yang disukainya atau yang ingin dilakukannya saat dewasa. |
| KD. 1.1  KD. 2.6  KD.3.11  KD.4.11 | **Buku Cerdas Moral usia 5-6 tahun Hal :19**   * **Bercakap-cakap**, tentang sikap gotong royong dengan teman***.*** * **Pemberian tugas**, menceritakan isi gambar menebalkan tulisan dan mewarnai gambarnya, kemudian tanya jawab tentang isi gambar. * **Praktek langsung**, mengajak anak bermain menangkap ikan. Bagi anak kedalam beberapa kelompok. Sediakan ikan-ikanan di sebuah bak besar dan jaring. Motivasi anak untuk bergotong royong guna mengumpulkan ikan-ikanansebanyak-banyaknya***.*** |
| KD. 1.1  KD. 2.5  KD.3.3  KD. 4.3 | **Buku Fisik Motorik Usia 5-6 Tahun Hal : 31**   * **Pemberian tugas,** lakukan permainan memancing ikan lingkari gambar ikan * **Praktek langsung,** Sediakan kolam berisi mainan ikan-ikanan dan bola-bola, serta alat pancing mainan.melakukan permainan memancing ikan sebanyakbanyaknya.tanya jawab tentang jenis pekerjaan seperti pada gambar. * **Bercakap – cakap,** mau melakukan tantangan dan tidak mudah menyerah. |
| KD. 1.1  KD. 2.6  KD.3.7  KD. 4.7 | **Buku Kognitif Usia 5-6 Tahun Hal : 31**   * **Pemberian tugas,** hitung banyak bendalingkari bilangan yang tepat. * **Bercakap – cakap,** benda-benda yang dibawa untuk berekreasi ke pegunungan maupun ke pantai. Sediakan kartu-kartu bergambar benda untuk dibawa berekreasi, mengelompokkan kartu bergambar benda yang dibawa ke pantai ataupegunungan. * **Pemberian tugas,** mengerjakan tugas sampai selesai. |
| KD. 1.1  KD.2.12  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Seni Usia 5-6 Tahun Hal : 33**   * **Demontrasi ,** Anak melakukan gerakan polisi saat mengatur lalu lintas. Lakukan gerakan seperti memberhentikan kendaraan, meniup peluit, mempersilakan kendaraan untuk berjalan, dan sebagainya. * **Pemberian tugas ,**mewarnai ketiga buah lampu dengan krayon tempelkan sobekan kertas koran pada gambar. * **Bercakap –cakap,**Diskusikan dengan anak tentang tugas polisi. |
| KD. 1.1  KD. 1.1  KD.3.12  KD.4.12 | **Buku Bahasa Usia 5-6 Tahun Hal : 35**   * **Karya wisata,** guru dan anak berkunjung ke stasiun dan seorang masinis menceritakan pekerjaannya.dan tugasnya. * **Pemberian tugas,** Sebutkan nama pekerjaan susun huruf huruf sesuai nama pekerjaan. * **Bercakap –cakap,** Bicarakan tentang jenis-jenis pekerjaan pada gambar |
| **23** | **PEKERJAAN SUB TEMA Macam-Macam Pekerjaan** | KD. 1.1  KD.2.13  KD.3.6  KD.4.6 | **Buku Cerdas Moral usia 5-6 tahun Hal :20**   * **Bercakap-cakap**, tentang sikap menolong sesama yang ditunjukkan pada pekerjaan tersebut. Guru juga dapat menanyakan jenis pekerjaan yang ingin dilakukan anak saat dewasa***.*** * **Pemberian tugas**, tanya jawab tentang pekerjaan pada gambar dan memasangkan gambar yang sesuai. * **Praktek langsung**, bermain dokter-dokteran dengan teman dan guru di dalam kelas |
| KD. 1.1  KD.2.12  KD.3.3  KD. 4.3 | **Buku Fisik Motorik Usia 5-6 Tahun Hal : 32**   * **Demontrasi,** lakukan kegiatan seperti gambar warnai gambarnya, * **Praktek langsung,** menyebutkan nama pekerjaan pada gambar. jawab tentang tugas dan peralatan kerja yang digunakan. Guru juga dapat mengajak anak menirukan kegiatan tentara saat baris berbaris, seperti meminta 1 anak memimpin barisan. * **Pemberian tugas,** memimpin temanmelakukan suatu kegiatan bersama |
| KD. 1.1  KD.2.11  KD.3.7  KD. 4.7 | **Buku Kognitif Usia 5-6 Tahun Hal : 36**   * **Tanya Jawab,** tentang peralatan kerja petani. * **Praktek langsung,** ajak anak pergi ke sawah atau kebun sekolah. Ajakanak mengukur panjang sawah atau kebun sekolah menggunakan langkahkaki. Guru juga dapat mengajak anak membilang banyak tanaman dan buah-buahan yang ada di sana. * **Pemberian tugas,** mengerjakan tugas sampai selesai. |
| KD. 1.1  KD.2.12  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Seni Usia 5-6 Tahun Hal : 34**   * **Karya wisata,** anak berkunjung ke sawah untuk melihat cara petani menanam padi di sawah. * **Pemberian tugas ,**tempelkan lidi pada gambar gubuk lalu mewarnai gambar petani. Bimbing anak membuat petak sawah diselembar kertas dan menempelkan rumput kering di setiap petak sebagai padi. * **Bercakap –cakap ,**guru menyebutkan macam –macam tanaman yang dihasilkan petani. |
| KD. 1.1  KD.2.14  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Bahasa Usia 5-6 Tahun Hal : 36**   * **Karyawisata,** guru menyediakan caping petani dan peralatan berkebun.lalu mengajak anak menanam bibit tanaman atau menyiram tanaman di kebun sekolah. * **Pemberian tugas ,**anak memasangkan kalimat dengan jawaban yang tepat**.** anak mendengarkan gurumembacakan cerita tentang petani. * **Bercerita,**anak mendengarkan gurumembacakan cerita tentang petani |
| KD. 1.1  KD. 2.6  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Fisik Motorik Usia 5-6 Tahun Hal : 33**   * **Demontrasi,** lakukan kegiatan seperti gambar pasangkan gambar kegiatan yang sesuai. * **Tanya jawab,** melakukan kegiatan seperti gambar. Lakukan tanya jawab tentang jenis pekerjaan sebagai atlet (pemain basket dan pesepak bola). Minta anak menceritakan tentang olahraga kesukaan**.** * **Pemberian tugas,** berolah raga untuk menjaga kesehatan. |
| **24** | **PEKERJAAN SUB TEMA Macam-Macam Pekerjaan** | KD. 1.1  KD. 2.6  KD.3.7  KD. 4.7 | **Buku Kognitif Usia 5-6 Tahun Hal : 37**   * **Tanya Jawab,** tentang pekerjaan sebagai peternak. * **Praktek langsung,** ajak anak pergi ke peternakan untuk mengamati pekerjaan peternak. Guru mengajak anak menyusun puzzle atau gambar-gambar perkembangbiakan ayam. Lalu, ajak anak menceritakannya kembali. * **Pemberian tugas,** mau melakukan tantangan dan tidak mudah menyerah. |
| KD. 1.1  KD.2.5  KD.3.7  KD. 4.7 | **Buku Seni Usia 5-6 Tahun Hal : 35**   * **Pemberian tugas,** gunting gambar di lembar peraga tempelkan sesuai gambar yang tepat. * **Pemberian tugas ,**Minta anak untuk mewarnai gambar dengan rapi. * **Tanya jawab ,**Tanyakan pada anak apa saja nama pekerjaan di gambar, tempat bekerjanya, dan alat yang digunakan untuk bekerja. |
| KD. 1.1  KD. 2.6  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Bahasa Usia 5-6 Tahun Hal : 37**  **Praktek langsung**, Guru mengajak anak berlatih cara sederhana memadamkan api, seperti menggunakan karung basah, tabung pemadam kebakaran. **Pemberian tugas ,**sebutkan benda benda yang diperlukan pemadam kebakaran lingkari gambarnya. **Bercakap – cakap,** tentang pekerjaan pemadam kebakaran serta cara-cara penyelamatan yang dilakukan petugas pemadam kebakaran. |
| KD. 1.1  KD. 2.8  KD.3.3  KD. 4.3 | **Buku Fisik Motorik Usia 5-6 Tahun Hal : 34**   * **Pemberian tugas,** gunting gambar di lembar peraga tempelkan di tempat yang tepat. * **Pemberian tugas,** menyebutkan nama pekerjaan pada gambar dan peralatanyang digunakannya. Tanyakan apakah anak pernah melihat peristiwa kebakaran rumah dan apa yang dilakukan petugas pemadam kebakaran. * **Bercakap- cakap,** mengerjakan tugas sampaiselesai tanpa bantuan orang lain. |
| KD. 1.1  KD. 2.6  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Kognitif Usia 5-6 Tahun Hal : 38**   * **Demontrasi,** menghitung berapa banyak gambar warnai kotak bilangan yang tepat. * **Praktek langsung,** menyebutkan nama-nama benda pada gambar dan jenis pekerjaan yang menggunakannya. Jika memungkinkan, ajak anak mengamati benda-benda tersebut. * **Pemberian tugas,** sampai selesai tanpa bantuan orang lain. |
| **25** | **AIR UDARA API**  **SUB TEMA MANFAAT AIR** | KD. 1.1  KD. 1.2  KD.3.6  KD.4.6 | **Buku Cerdas Moral usia 5-6 tahun Hal :21**   * **Bercakap-cakap**, tentang kebiasaan menggunakan air secara hemat dan manfaatnya bagi lingkungan. * **Pemberian tugas**, siapakah yang menciptakan air pasangkan gambar kegunaan air dengan kalimatnya, tanyakan siapakah yang menciptakan air dan minta anak menyebutkan sumber-sumber air. * **Praktek langsung**, melakukan kegiatan mencuci tangan bersama-sama seperti pada gambar***.*** |
| KD. 1.1  KD. 2.5  KD.3.3  KD. 4.3 | **Buku Fisik Motorik Usia 5-6 Tahun Hal : 35**   * **Demontrasi,** ikuti petunjuk untuk membuat perahutempelkan hasilnya di bawah ini. * **Praktek lanngsung,** Sediakan bak berisi air. Minta anak meletakkan perahu yang dibuatnya di permukaan air. Ajak 2 anak duduk saling berhadapan dan bergantian untuk meniup, sehingga perahu bisa berjalan bolak balik. * **Pemberian tugas***,*bangga dengan hasil karyanya*.* |
| KD. 1.1  KD.2.9  KD.3.15  KD.4.15 | **Buku Seni Usia 5-6 Tahun Hal : 39**   * **Demontrasi ,**anak bermain air dengan cara memindahkan air kedalam botol menggunakan gelas*.* * **Pemberian tugas,** Bimbing anak untuk melilitkan kain kasa mengelilingi botol hingga menyerupai mumi anak dapat menghiasnya sesuai kreasinya. * **Demontrasi ,**anak menunjukkan hasil karyanya didepan teman -temannya |
| KD. 1.1  KD.2.11  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Kognitif Usia 5-6 Tahun Hal : 42**   * **Demontrasi,** menghitung banyak bendapasangkan banyak benda dengan bilangan yang tepat. * **Praktek langsung,** Sediakan wadah-wadah air, anak mengisi air ke dalam setiap wadah. Bicarakan tentang sifat air mengikuti bentuk wadah, Sediakan juga gelas dengan berbagai ukuran, menuang air dari gelas yang satu ke gelas yang lain. * **Pemberian tugas,** fokus dalam mengerjakan tugas |
| KD. 1.1  KD. 1.2  KD.3.11  KD.4.11 | **Buku Bahasa Usia 5-6 Tahun Hal : 42**   * **Demontrasi,**anak memberi minum binatang peliharaan di sekolah, menyiram tanaman di halaman sekolah, mencuci tangan, dan sebagainya. * **Pemberian tugas ,**anak membaca kalimat lalu pasangkan kalimat dengan gambar yang sesuai * **Bercakap – cakap,** Bicarakan mengenai kegunaan air dalam kehidupan. |
| KD. 1.1  KD.2.11  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Kognitif Usia 5-6 Tahun Hal : 43**   * **Pemberian tugas,** warnai kotak bilangan yang tepat. * **Praktek langsung,** Sediakan wadah-wadah berisi air dan kertas krep berbagai warna. Ajak anak memasukkan kertas krep ke dalam air, mengamati perpindahan warna yang terjadi dari kertas krep ke dalam air, memasukkan 2 kertas krep dengan warna yang berbeda ke dalam air. * **Pemberian tugas,** mengerjakan tugasnya sampai selesai. |
| **26** | **AIR UDARA API**  **SUB TEMA MANFAAT UDARA DAN API** | KD. 1.1  KD. 2.5  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Kognitif Usia 5-6 Tahun Hal : 41**   * **Demontrasi,** menghubungkan angka 1- 20 untuk mengetahui gambar. * **Praktek langsung,** Sediakan sebuah parasut besar Ajak anak mengangkat tangan sambil memegang sisi-sisinya, lalu berjalan secara bersamaan pada saat angin berembus, mengamati parasut ketika sedang dibawa sambil berjalan atau berlari. * **Pemberian tugas,** membiasakan anak agar tidak mudah menyerah. |
| KD. 1.1  KD. 2.8  KD.3.11  KD.4.11 | **Buku Bahasa Usia 5-6 Tahun Hal : 41**   * **Demontrasi,** Sediakan gambar atau video tentang balon udara. Berikan balon kepada setiap anak lepaskan balon di dalam kelas dan tanyakan apa yang terjadi lalu anak menyanyikan lagu tentang balon udara. * **Pemberian tugas,** ikuti gurumu membaca cerita ceritakan kembali dengan kata katamu sendiri. * **Bercakap – cakap,** tentang balon udara. |
| KD. 1.1  KD. 2.5  KD.3.2  KD. 4.2 | **Buku Cerdas Moral usia 5-6 tahun Hal :23**   * **Tanya jawab**, tentang udara yang dibutuhkan makhluk hidup. Bicarakan tentang cara menjaga kebersihan udara. * **Pemberian tugas**, melingkari gambar makhluk hidup yang memerlukan udara, dan mewarnai gambar, kemudian menebalkan kalimatnya. * **Praktek langsung**, mengajak anak ke kebun sekolah, lalu tanyakan apakah udara di tempat tersebut baik dihirup oleh makhluk hidup. tanyakan apakah udara di tempat tersebut baik dihirup oleh makhluk hidup***.*** |
| KD. 1.1  KD. 2.3  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Fisik Motorik Usia 5-6 Tahun Hal : 37**   * **Pemberian tugas,** lingkari benda yang dapat dipantulkan. * **Praktek langsung,** mencoba memantulkan bola, balon, dan botol. Lakukan kegiatan itu sambil berjalan, kemudian berlari. Guru juga dapat mengajak anak mencoba melakukannya menggunakan benda lain di kelas untuk mencari tahu benda yang dapat dipantulkan. * **Bercakap – cakap,** memiliki rasa ingin tahu tentang sesuatu hal yang baru. |
| KD. 1.1  KD. 2.6  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Bahasa Usia 5-6 Tahun Hal : 40**   * **Demontrasi,** anak mengamati benda yang ada di kelas maupun lingkungan sekolah, minta anak menyebutkan benda yang dapat menghasilkan api atau panas. * **Pemberian tugas ,**guru membaca kata - kata lalu lingkari gambar yang sesuai kata dan sebutkan huruf awalnya * **Demontrasi,** Minta anak menyebutkan nama benda-benda pada gambar. Tanyakankegunaan benda-benda tersebut. |
| KD. 1.2  KD. 2.5  KD.3.6  KD.4.6 | **Buku Cerdas Moral usia 5-6 tahun Hal :22**   * **Bercakap-cakap**,tentang benda-benda di rumah atau di sekolah yang menggunakan listrik, yang sebaiknya tidak dimainkan anak dengan sembarangan. * **Pemberian tugas,** mewarnai merah kotak gambar perilaku tidak baik * **Tanya jawab**, tentang gambar perilaku tidak baik. Guru dapat menyediakan gambar-gambar, seperti gambar kebakaran hutan, kebakaran rumah, dan sebagainya***.*** |
| **27** | ALAT KOMUNIKASI  SUB TEMA ALAT KOMUNIKASI | KD. 1.1  KD.2.10  KD.3.3  KD. 4.3 | **Buku Bahasa Usia 5-6 Tahun Hal : 46**   * **Bercakap – cakap,** Bicarakan tentang alat-alat komunikasi seperti pada gambar. Minta anak menyebutkan alat-alat komunikasi lainnya yang diketahui. * **Pemberian tugas,** anak mendengarkan guru membaca kata kata lalu pasangkan gambar alat komunikasi dengan namanya * **Demontrasi ,** Ajak anak mengamati alat-alat komunikasi yang ada di sekolah lalu menyebutkan alat komunikasi yang sering digunakan. |
| KD. 1.1  KD.2.12  KD.3.4  KD.4.4 | **Buku Cerdas Moral usia 5-6 tahun Hal :24**   * **Demontrasi,** mempraktikkan cara menggunakan telepon yang santun, seperti cara menelepon dan ketika telepon berdering. * **Pemberian tugas**,tanya jawab, tentang isi gambar. apa yang kamu lakukan jika mendengar telepon berdering beri tanda ✔ pada perilaku yang tepat. * **Praktek langsung**, bermain “Tebak dan Terka”. Sediakan “telepon” yang terbuat dari kaleng dan benang kasur. Minta anak menerka ucapan temannya di “telepon***”.*** |
| KD. 1.1  KD. 2.6  KD.3.3  KD. 4.3 | **Buku Fisik Motorik Usia 5-6 Tahun Hal : 40**   * **Pemberian tugas,** warnai lingkaran sebanyak bunyi peluit. * **Praktek langsung,** melakukan kegiatan seperti gambar. Bunyikan peluit 1 kali berarti anak maju 1 langkah dan seterusnya. Guru juga dapat berkreasi membuat aturan permainan lainnya menggunakan peluit. * **Pemberian tugas,** berusaha menaati aturan yang telah disepakati. |
| KD. 1.1  KD. 2.6  KD.3.7  KD. 4.7 | **Buku Kognitif Usia 5-6 Tahun Hal : 46**   * **Pemberian tugas,** beri tanda ✔ pada gambar alat komunikasiberi tanda ✘ pada gambar yang bukan alat komunikasi. * **Bercakap – cakap,** tentang macam-macam alat komunikasi pada gambar. anak mengamati benda-benda tersebut. Minta anak menyebutkan nama alat komunikasi, kegunaannya. * **Pemberian tugas, ;**merapikan peralatan atau mainan yang telah digunakan. |
| KD. 1.1  KD.2.8  KD.3.7  KD. 4.7 | **Buku Seni Usia 5-6 Tahun Hal : 44**   * **Pemberian tugas,** Anak membuat beberapa amplop dari warna yang berbeda. Tempel amplop amplop tersebut disebuah kertas karton. Gunakan kumpulan amplop tersebut untuk menyimpan barang-barang milik anak yang berukuran kecil. * **Pemberian tugas ,**warnai gambar amplop dengan rapi. * **Bercakap –cakap,** guru menjelaskan tugas dari pekerjaan pak pos. |
| KD. 1.1  KD.2.10  KD.3.11  KD.4.11 | **Buku Bahasa Usia 5-6 Tahun Hal : 47**   * **Bercakap – cakap,** mengenai kantor pos dan cara kerja pengiriman surat. * **Pemberian tugas ,**anak mengurutkan gambar cara mengirim surat tulis urutan huruf a sampai d. * **Bercakap – cakap,** Ajak anak menulis surat untuk temannya usahakan agar setiap anak mendapat surat dari temannya anak memasukkan surat ke dalam amplop dan menempelkan prangko. Lalu, guru mengirimkan surat itu melalui pos. |
| **28** | ALAT KOMUNIKASI  SUB TEMA KEGUNAAN ALAT KOMUNIKASI | KD. 1.1  KD. 2.6  KD.3.2  KD.4.2 | **Buku Cerdas Moral usia 5-6 tahun Hal :25**   * **Bercakap-cakap**, tentang kegunaan dan perbedaan kedua jenis alat komunikasi pada gambar***.*** * **Pemberian tugas**, mewarnai hijau kotak gambar perilaku baik warnai kuning kotak gambar perilaku tidak baik. Lakukan tanya jawab tentang isi gambar dan alat komunikasi pada gambar***.*** * **Praktek langsung**, membaca salah satu cerita atau artikel dan menyampaikannya di depan kelas secara bergantian***.*** |
| KD. 1.1  KD. 2.8  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Fisik Motorik Usia 5-6 Tahun Hal : 41**   * **Pemberian tugas,** tebalkan gambar. * **Praktek langsung,** Sediakan cat yang aman untuk anak. mengecapkan jarinya untuk mewarnai gambar. Ajak anak membunyikan lonceng sekolah. tanya jawab tentang kegunaannya. Ajak anak bermain menggunakan lonceng. * **Bercakap – cakap***,* berusaha menyelesaikan tugasnya hingga tuntas. |
| KD. 1.1  KD. 2.6  KD.3.7  KD. 4.7 | **Buku Kognitif Usia 5-6 Tahun Hal : 47**   * **Pemberian tugas,** pasangkan bagian alat komunikasi dengan pasangannya. * **Praktek langsung,** menyebutkan nama-nama alat komunikasi pada gambar. Lalu membunyikan alat-alat komunikasi seperti telepon, kentungan, peluit, lonceng. * **Pemberian tugas,** membiasakan diri merawat dan menjaga benda milik bersama. |
| KD. 1.1  KD.2.12  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Seni Usia 5-6 Tahun Hal : 45**   * **Praktek langsung,** Ajak anak untuk bermain telepon dari kaleng bersamaajarkan anak untuk berbicara sopan ketika sedang melakukan percakapan di telepon. * **Pemberian tugas ,**gunting angka dari majalah atau koran tempelkan pada tempat gambar telepon lalu warnai. * **Demontrasi,** anak menyebutkan macam-macam alat komunikasi. |
| KD. 1.1  KD 1.11  KD.3.11  KD.4.11 | **Buku Bahasa Usia 5-6 Tahun Hal : 48**   * **Demontrasi,**guru menanyakan tentang cara menggunakan alat-alat komunikasi seperti pada. Gambar dan bagian-bagian tubuh yang dipakai saat menggunakan alat komunikasi tersebut. * **Pemberian tugas,** anak mendengarkan guru membaca kalimat lengkapi kalimat sesuai gambar. * **Bercakap - cakap,** Guru menanyakan tentang alat-alat komunikasi lainnya, seperti kentungan, semafor, surat. |
| KD. 1.1  KD.2.12  KD.3.3  KD. 4.3 | **Buku Fisik Motorik Usia 5-6 Tahun Hal : 42**   * **Demontrasi,** gunting kertas warna menjadi bentuk radio tempelkan pada kotak di bawah ini. * **Bercerita,** menceritakan kembali isi berita atau menyanyikankembali lagunya. * **Pemberian tugas,** mendengarkan orang lain ketika berbicara |
| **29** | TANAH AIRKU  SUB TEMA IDENTITAS NEGARAKU | KD. 1.1  KD. 1.2  KD.3.11  KD.4.11 | **Buku Bahasa Usia 5-6 Tahun Hal : 51**   * **Demontrasi,** anak menyanyikan lagu "Indonesia Raya" ciptaan W.R. Supratman bersama-sama. * **Pemberian tugas ,**lengkapi tulisan sesuai gambar ceritakan isi gambar. * **Tanya jawab,**  tentang kegiatan pada gambar. Tanyakan apakah anak pernah melihat kegiatan upacara bendera. |
| KD. 1.1  KD.2.14  KD.3.11  KD.4.11 | **Buku Cerdas Moral usia 5-6 tahun Hal :26**   * **Tanya jawab**, tentang asal daerah pakaian adat pada gambar. * **Pemberian tugas,** menyebutkan asal daerah pakaian adat dan menebalkan tulisannya**.** * **Praktek langsung,** memakai pakaian adat yang ada di sekolah, lalu ajak anak menceritakan tentang pakaian adatnya secara bergantian. |
| KD. 1.1  KD. 2.2  KD.3.3  KD.4.3 | **Buku Fisik Motorik Usia 5-6 Tahun Hal : 45**   * **Pemberian tugas,** tebalkan dan warnai gambar buatlah kreasi wayang. * **Praktek langsung,** membuat wayang sederhana dengan menggunting gambar tokoh kesukaannya dari majalah atau koran, lalu menempelkannya pada sedotan. memainkan kreasi wayangnya. * **Pemberian tugas,** mau mengenal kesenian berbagai daerah di Indonesia. |
| KD. 1.1  KD.2.11  KD.3.7  KD. 4.7 | **Buku Kognitif Usia 5-6 Tahun Hal : 51**   * **Demontrasi,** beri tanda untuk gambar rumah adat beri tanda untuk gambar yang bukan rumah adat. * **Tanya jawab,** Sediakan gambar-gambar rumah adat dari berbagai daerah di Indonesia Lakukan tanya jawab tentang rumah adat pada gambar di atas dan daerah asalnya. * **Pemberian tugas,** mau mengenal keragaman budaya dan adat istiadat Indonesia |
| KD. 1.1  KD.2.11  KD.3.6  KD.3.6  KD. 3.7  KD. 4.7 | **Buku Seni Usia 5-6 Tahun Hal : 49**   * **Demontrasi ,**guru mengenalkan macam –macam alat musik tradisional yang ada di indonesia. * **Pemberian tugas,** Bimbing anak dalam membuat tambur balon.menggunakan kaleng dengan diameter berbeda agar menghasilkan bunyi yang berbeda pula. * **Demontrasi ,**Ajak anak untuk menabuh tambur bersama-sama sambil menyanyikan lagu |
| KD. 1.1  KD. 1.2  KD.3.7  KD.4.7 | **Buku Bahasa Usia 5-6 Tahun Hal : 52**   * **Bercakap - cakap,**guru menyediaka alat-alat musik tersebut. Bicarakan tentang asal daerah dan cara menggunakannya. * **Pemberian tugas,** Dengarkan gurumu membaca kata kata warnai lingkaran untuk gambar alat musik yang sesuai kata. * **Demontrasi ,**Ajak anak mencoba menggunakan alat-alat musik angklung sambil menyanyikan lagu. |
| **30** | TANAH AIRKU  SUB TEMA IDENTITAS NEGARAKU | KD. 1.1  KD. 2.14  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Cerdas Moral usia 5-6 tahun Hal :27**   * **Tanya jawab**, tentang macam-macam tempat ibadah, lalu bicarakan tentang tempat ibadah anak dan kegiatan yang dilakukannya di tempat tersebut. * **Pemberian tugas**, menebalkan tulisan dan memasangkan gambar tempat ibadah dengan namanya. * **Praktek langsung**, menyebutkan doa yang biasa diucapkan sebelum dan sesudah belajar, makan, tidur, dan sebagainya***.*** |
| KD. 1.1  KD. 2.14  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Fisik Motorik Usia 5-6 Tahun Hal : 46**   * **Pemberian tugas,** warnai gambar batik di bawah. * **Bercakap – cakap,** Bicarakan tentang batik sebagai salah satu budaya Indonesia. Sediakan beberapa kain batik untuk ditunjukkan. Minta anak meniru salah satu motif batik seperti kain yang telah ditunjukkan guru. **Bercakap – cakap,** menyelesaikan tugasnya sampai selesai. |
| KD. 1.1  KD. 2.6  KD.3.7  KD. 4.7 | **Buku Kognitif Usia 5-6 Tahun Hal : 52**   * **Demontrasi,** pasangkan gambar dengan bayangannya. * **Praktek langsung,** ajak anak bermain bayangan. Buatlah suasana gelap di kelas.Nyalakan senter dan arahkan pada dinding. Ajak anak berdiri, menggerakkan tubuhnya, memainkan jarinya pada cahaya dari lampur senter. * **Pemberian tugas,** mau mengenal dan melakukan tarian daerah Indonesia |
| KD. 1.1  KD. 2.11  KD.3.7  KD. 4.7 | **Buku Seni Usia 5-6 Tahun Hal : 50**   * **Demontrasi,** Ajak anak menyanyikan lagu Indonesia Raya ciptaan W.R Supratman bersama-bersama. * **Pemberian tugas ,**anak membuat bendera merah putih cat stik es krim dengan warna merah dan putih lalu tempelkan hasil karya anak pada selembar kertas. * **Demontrasi ,**guru menjelaskan arti dari bendera merah putih dan lambang negara indonesia*.* |
| KD. 1.1  KD. 2.5  KD.3.7  KD. 4.7 | **Buku Bahasa Usia 5-6 Tahun Hal : 53**   * **Demontrasi,** anak menyanyikan lagu “Hari Merdeka” ciptaan H. Mutahar bersama-sama. * **Pemberian tugas,** beri tanda ✔ kegiatan kesukaanmu saat perayaan 17 Agustus ceritakan isi gambar. * **Bercerita ,**anak menceritakan tentang pengalamannya itu saat mengikuti perayaan 17 Agustus. |
| KD. 1.1  KD. 2.5  KD.3.11  KD. 4.11 | **Buku Cerdas Moral usia 5-6 tahun Hal :28**   * **Bercerita**, tentang jasa para pahlawan meraih kemerdekaan Indonesia. Perkenalkan tentang para pahlawan Indonesia dan tunjukkan gambar-gambarnya. * **Pemberian tugas**, menebalkan tulisan dan mewarnai gambarnya, kemudian tanya jawab tentang isi gambar. * **Sosio drama**, bermain peran sebagai para pahlawan yang sedang berjuang meraih kemerdekaan Indonesia dari para penjajah. |
| **31** | TANAH AIRKU  SUB TEMA IDENTITAS NEGARAKU | KD. 1.1  KD. 2.8  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Fisik Motorik Usia 5-6 Tahun Hal : 47**   * **Demontrasi,** ayo berjalan membawa kelereng lingkari kelereng yang paling banyak. * **Tanya jawab,** tentang macam-macam permainan yang dilakukan untuk merayakan hari ulang tahun Indonesia. Guru juga dapat mengajak anak melakukan permainan lainnya. * **Bercakap – cakap,** memperlihatkan rasa cinta kepada tanah air. |
| KD. 1.1  KD. 2.8  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Kognitif Usia 5-6 Tahun Hal : 53**   * **Demontrasi,** menghitung berapa banyak benda tebalkan bilangan yang tepat. * **Praktek langsung,** mengelompokkan alat musik yang dipukul, ditiup,lalu membuat alat musik menggunakan beras atau butiran jagung yang diisi ke dalam botol plastik, drum dari kaleng yang ditutupi balon. * **Pemberian tugas,** memiliki caraberbeda dalam memanfaatkan alat permainan. |
| KD. 1.1  KD. 2.10  KD.3.7  KD. 4.7 | **Buku Seni Usia 5-6 Tahun Hal : 51**   * **Demontrasi,** guru menjelaskan tentang nama-nama rumah adat yang ada di Indonesia. * **Pemberian tugas,** anak mengerjakan teknik kolase melalui media serpihan kayu tempelkan pada atap rumah dan ampas kelapa pada halaman rumah adat. * **Tanya jawab,** Minta anak untuk menyebutkan kembali nama rumah adat dan daerah asalnya. |
| KD. 1.1  KD. 1.2  KD.3.7  KD. 4.7 | **Buku Bahasa Usia 5-6 Tahun Hal : 54**   * **Demontrasi,** Ajak anak menonton video tarian tersebut, lalu menirukan gerakannya. * **Pemberian tugas ,**Bimbing anak menulis nama tarian di buku paket * **Bercakap – cakap,** tentang tarian padagambar di buku paket, yaitu Tari Piring, seperti daerah asalnya, gerakannya dan sebagainya. |
| KD. 1.1  KD. 2.2  KD.3.3  KD. 4.3 | **Buku Fisik Motorik Usia 5-6 Tahun Hal : 48**   * **Demontrasi,** warnai gambarnya. * **Praktek langsung,** menaiki tangga seolah-olah sedang berekreasi ke Candi Borobudur. Lakukan kegiatan ini sambil bernyanyi. Sediakan gambar Candi Borobudur, guru menceritakan tentang Candi Borobudur sebagai salah satu kebudayaan Indonesia. * **Bercakap – cakap**, mengenal keragaman budaya dan adat istiadat Indonesia |
| KD. 1.1  KD. 2.11  KD.3.7  KD. 4.7 | **Buku Kognitif Usia 5-6 Tahun Hal : 54**   * **Demontrasi,** lingkari 1 gambar yang berbeda dengan kelompoknya. * **Praktek langsung,** Sediakan gambar macam-macam pakaian adat dari berbagai daerah di Indonesia. Bimbing anak menyebutkan tentangciri-ciri pakaian adat yang diamatinya, misalnya apakah memakai penutup kepala, apakah memakai sarung, motif pakaiannya. * **Bercakap – cakap,** mau mengenal keragaman budaya dan adat istiadat Indonesia. |
| **32** | ALAM SEMESTA SUB TEMA ALAM CIPTAAN TUHAN | KD. 1.1  KD. 2.5  KD.3.3  KD. 4.3 | **Buku Cerdas Moral usia 5-6 tahun Hal :30**   * **Bercakap-cakap**, tentang keindahan alam dan apa saja yang ada dialam * **Pemberian tugas**, memberi tanda ✔ untuk pemandangan alam yang indah dan memberi tanda ✘ untuk pemandangan alam yang tidak indah, setelah itu tanya jawab tentang isi gambar. * **Praktek langsung,** membuat daerah tepian sungai dari tanah liat dan pasir. Letakkan miniatur binatang dan ranting pohon di tepi sungai, lalu tanyakan apakah daerah tepian sungai buatan itu terlihat indah, setelah itu ajak anak membandingkan jika sampah plastik diletakkan di sungai***.*** |
| KD. 1.1  KD.2.12  KD.3.3  KD. 4.3 | **Buku Fisik Motorik Usia 5-6 Tahun Hal : 50**   * **Demontrasi,** lipat kertas warna menjadi segitiga gunting dan tempelkan sebagai gunung pada gambar. * **Bercerita,** menceritakan pengalamannya. Ajak anak menyanyikan lagu "Naik-naik ke Puncak Gunung" ciptaan Ibu Sud sambil menggunakan gerakan seperti mendaki atau menaiki anak tangga. * **Pemberian tugas,**senang mengerjakan tugasyang diberikan guru. |
| KD. 1.1  KD. 2.1  KD.3.7  KD. 4.7 | **Buku Kognitif Usia 5-6 Tahun Hal : 56**   * **Demontrasi,** lengkapi urutan angka 1 sampai 20. * **Praktek langsung,** buat suasana gelap di kelas. Sediakan senter dan globe. Nyalakan senter arahkan globe dari salah satu arah dan lakukan bergantian. anak menjadi 2 kelompok. mengamati perbedaan siang ,malam dari percobaan. * **Pemberian tugas,**  syukur kepadaTuhan atas ciptaan-Nya |
| KD. 1.1  KD. 2.5  KD.3.7  KD. 4.7 | **Buku Seni Usia 5-6 Tahun Hal : 54**   * **Demontrasi ,** anak maju kedepan menyayikan lagu bintang kecil secara bergantian. * **Pemberian tugas ,**minta anak untuk mencap gambar bulan dengan ujung pensil yang berbentuk lingkaran. Anak dapat menambahkan gambarbintang dan warna langit di sekitar bulan. * **Demontrasi ,**guru mengenalkan macam –macam benda langit |
| KD. 1.1  KD. 1.2  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Bahasa Usia 5-6 Tahun Hal : 57**   * **Demontrasi,** Ajak anak ke halaman sekolah. Buatlah 2 keadaan yang berbeda di halaman sekolah, yaitu halaman yang bersih dan halaman yang banyak sampah. * **Pemberian tugas,** Minta anak menceritakan tentang isi gambar. * **Bercakap – cakap ,**Bicarakan tentang perilaku-perilaku yang dapat merusak lingkungan serta akibatnya bagi kehidupan makhluk hidup. |
| KD. 1.1  KD. 2.8  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Fisik Motorik Usia 5-6 Tahun Hal : 51**   * **Demontrasi,** buatlah titik titik air hujan pada gambar warnai gambarnya. * **Praktek langsung,** Guru menjelaskan proses terjadinya hujan secara sederhana, bermain memindahkan air dari satu wadah ke wadah lainnya.Misalnya, anak berjalan membawa air di gelas untuk dipindahkan ke ember. * **Pemberian tugas,** merapikan kembali peralatan atau mainan yang telah digunakan |
| **33** | ALAM SEMESTA SUB TEMA BENDA-BENDA LANGIT | KD. 1.1  KD. 2.8  KD.3.12  KD.4.12 | **Buku Bahasa Usia 5-6 Tahun Hal : 56**   * **Demontrasi,** Ajak anak keluar kelas dan mengamati suasana alam saat itu anak menyebutkan benda langit dan semua hal yang dilihatnya pada saat itu sambil bermain layang-layang dan meniup gelembung. * **Pemberian tugas,** Sebutkan nama benda langit lingkari huruf awalnya. * **Bercakap – cakap,** Bicarakan tentang macam-macam benda langit. |
| KD. 1.1  KD. 2.12  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Kognitif Usia 5-6 Tahun Hal : 57**  **Bercerita,** ceritakan peristiwa terjadinya hujan. **Praktek langsung,** Sediakan gelas yang diisi air yang sangat dingin. Tutup gelas dan biarkan di ruangan terbuka. Minta anak mengamati dinding gelas sebelah luar. Hujan juga terjadi karena uap air berupa awan (mendung). **Pemberian tugas,** menjaga kelestarian alam. |
| KD. 1.1  KD. 2.11  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Seni Usia 5-6 Tahun Hal : 55**   * **Pemberian tugas,** Minta anak untuk membuat matahari dari piring kertas * **Pemberian tugas,** temukan gambar benda benda langit lalu warnai gambarnya, * **Demontrasi ,** anak tidak bertengkar selama pembelajaran berlangsung |
| KD. 1.1  KD. 2.6  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Bahasa Usia 5-6 Tahun Hal : 58**   * **Bercakap – cakap,** Ajak anak untuk menceritakan pengalamannya ketika di malam hari * **Pemberian tugas,** anak mengamati gambar dan menceritakan perbedaan suasana siang dan malam * **Pemberian tugas,** Minta anak menggambar sesuatu yang pernah mereka lihat saat berada di jalan di malam hari. |
| KD. 1.1  KD. 2.2  KD.3.3  KD. 4.3 | **Buku Fisik Motorik Usia 5-6 Tahun Hal : 52**   * **Demontrasi,** gambar benda langit yang berbentuk lingkaran jiplak lingkarannya menggunakan gelas. * **Bercerita,** menceritakan tentang benda langit yang dibuatnya. Guru juga dapat mengajak anak meronce guntingan gambar benda-benda langit menggunakan benang wol. * **Bercakap – cakap,**memiliki banyak ide ataugagasan |
| KD. 1.1  KD. 2.1  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Kognitif Usia 5-6 Tahun Hal : 58**   * **Demontrasi,** hitung banyak benda langit yang tidak dicoret tulis bilangannya. * **Praktek langsung,** mengamati cahaya warna-warni seperti pelangi yang muncul pada percobaan dalam buku. * **Bercakap –cakap,** syukur kepada Tuhan atas semua ciptaan-Nya. |
| **34** | ALAM SEMESTA SUB TEMA MENGENAL BENDA-BENDA LANGIT | KD. 1.1  KD. 2.3  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Seni Usia 5-6 Tahun Hal : 57**   * **Demontrasi ,** anak maju kedepan secara bergantain menyanyikan “lagu bintang kecil” * **Pemberian tugas ,**anak melakukanpermainan tebak bayangan dengan mencontoh gambar di bukudalam membentuk bayangan secara bergiliran,menebak bentuk yang dibuat * **Tanya jawab ,**menyebutkan macam –macam benda langit |
| KD. 1.1  KD. 1.2  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Bahasa Usia 5-6 Tahun Hal : 59**   * **Bercakap – cakap,** Bicarakan tentang peristiwa-peristiwa alam, seperti penyebabnya dan akibatnya. * **Pemberian tugas ,**dengarkan gurumu membaca nama peristiwa alam pasangkan gambar dengan nama peristiwa alam yang sesuai * **Demontrasi,**menyebutkan hal-hal yang bisa dilakukan untuk membantu korban |
| KD. 1.1  KD. 2.8  KD.3.3  KD. 4.3 | **Buku Fisik Motorik Usia 5-6 Tahun Hal : 53**   * **Demontrasi,** jiplak gambar binatang menggunakan cetakan kue * **Praktek langsung,** Sediakan cetakan kue berbentuk bintang sebagai alat jiplakan. Bicarakan tentang gugusan bintang. Gunakan gambar untuk menjelaskannya. Ajak anak menyanyikan lagu "Bintang Kejora" ciptaan A. T. Mahmud bersama-sama. * **Bercakap – cakap,** berusaha menyelesaikan tugasnya hingga tuntas. |
| KD. 1.1  KD. 2.11  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Kognitif Usia 5-6 Tahun Hal : 59**   * **Demontrasi,** lingkari benda kedelapan dari sebelah kiri lingkari benda kelima dari sebelah kanan lingkari benda kesembilan dari sebelah kanan lingkari benda ketujuh dari sebelah kiri * **Praktek langsung,** mengamati warna awan ketika hari sedangcerah. pada kesempatan lain, ajak anak untuk mengamati warna awan*.* * **Pemberian tugas,** menyelesaikan tugasnya sampai selesai. |
| KD. 1.1  KD. 1.2  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Seni Usia 5-6 Tahun Hal : 58**   * **Demontrasi,** guru menjelaskan pada anak warna-warna pada pelangi. * **Pemberian tugas,** Ajak anak untuk melukis pelangi dengan menggunakan cotton bud. Celupkan setiap batangnya pada warna yang berbeda. Lalu, susun cotton bud secara sejajar sesuai urutan warna pelangi dan melukiskannya di kertas secara bersamaan. * **Tanya jawab,**anak menyebutkan benda –benda langit |
| KD. 1.1  KD. 1.2  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Bahasa Usia 5-6 Tahun Hal : 60**   * **Demontrasi ,**menjiplak cetakan kue bintang sebanyak yang ia mau. * **Pemberian tugas ,**anak membaca syair “bintang” di depan kelas secara bergantian * **Demontrasi ,**menyanyikan lagu “Bintang Kecil” ciptaan Daljono bersama-sama |

Mengetahui ............./............./......

Kepala ........... Guru Kelompok B

.......................... .....................................

BAHAN PENGAYAAN SEMESTER 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU KE :** | **TEMA/ SUB TEMA** | **KD** | **KEGIATAN** |
|  | PEKERJAAN | KD. 1.1  KD.2.5  KD.3.15  KD.4.15 | **Buku Seni Usia 5-6 Tahun Hal : 36**   * **Demontrasi,** anak datang tidak terlambat ke sekolah. * **Pemberian tugas,** Bimbing siswa untuk mencampur tepung dan warna kesukaannya. Ajak anak untuk berpura-pura menjadi koki, lalu motivasi anak untuk membuat makanan yang terbuat dari playdough. * **Bercerita,** anak menceritakan hasil karyanya didepan kelas. |
|  |  | KD. 1.1  KD.2.5  KD.3.10  KD.4.10 | **Buku Bahasa Usia 5-6 Tahun Hal : 38**   * **Karya wisata,**Anak berkunjung ke kantor polisi, dan mengamati pak polisi yang sedang bekerja mengawasi lalu lintas. * **Pemberian tugas ,**Bimbing anak membaca sajak di depan kelas secara bergantian. * **Tanya jawab,**tentang pekerjaan polisi dan peralatan bekerjanya polisi*.* |
|  |  | KD. 1.1  KD. 2.7  KD.3.7  KD. 4.7 | **Buku Kognitif Usia 5-6 Tahun Hal : 39**   * **Tanya jawab,** tentang pekerjaan astronaut seperti pakaiannya, tugasnya, tempat bekerjanya. * **Praktek langsung,** Sediakan video atau gambar astronaut di luar angkasa. * **Pemberian tugas,** anak membiasakanberani mengungkapkanpendapatnya. |
|  |  | KD. 1.1  KD.2.6  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Seni Usia 5-6 Tahun Hal : 37**  **Bercakap –cakap,** Diskusikan dengan anak siapa yang menggunakan jala dan apa kegunaannya. **Pemberian tugas,** Ajak anak untuk menggambar  Ikan berukuran kecil, lalu mengguntingnya. Minta anak untuk menempelkan guntingan ikan-ikan tersebut pada gambar jala dan menempelkan benang wol pada garis putus putus **Tanya jawab,** anak menyebutkan alat yang di gunakan nelayan untuk bekerja |
|  |  | KD. 1.1  KD. 2.9  KD.3.15  KD.4.15 | **Buku Bahasa Usia 5-6 Tahun Hal : 39**   * **Demontrasi,** anak menyebutkan tentang jenis-jenis pekerjaan pada gambar. * **Pemberian tugas ,**pasangkan gambar pekerjaan dengan peralatan kerjanya sebutkan nama benda dan peralatan kerjanya. * **Bercakap – cakap ,**tentang jenis pekerjaan yang disukai anak dan minta anak menceritakan hal-hal yangdi ketahuinya tentang pekerjaan |
|  |  | KD. 1.1  KD.2.11  KD.3.7  KD. 4.7 | **Buku Kognitif Usia 5-6 Tahun Hal : 40**   * **Demontrasi,** menghubungkan pekerjaan dengan tempat kerjanya. * **Praktek langsung,** menyebutkan nama-nama pekerjaan dan tempatnya bekerja pada gambar Sediakan kartu bergambar pekerjaan dan tempat kerjanya.Bagikan kartu bergambar kepada setiap anak. Guru menunjukkan kartu bergambar pekerjaan anak menunjukkan kartu pasangannya. * **Pemberian tugas,** rajin belajar untuk meraih cita – cita. |
|  |  | KD. 1.1  KD.2.6  KD.3.7  KD. 4.7 | **Buku Seni Usia 5-6 Tahun Hal : 38**   * **Pemberian tugas**, anak mewarnai gambar bus. * **Pemberian tugas ,**anak membawa dus berbentuk persegi panjang. Lalu, bungkus dus makanan dengan kertas gambar dan menggambar pintu dan jendela bus tempelkan ban bus dengan menghitamkan kertas gambar dengan spidol. * **Bercakap -cakap,** dengan anak tentang tugas pengemudi bus serta tempat dia menurunkan dan menaikkan penumpang |
|  |  | KD. 1.1  KD. 2.5  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Fisik Motorik Usia 5-6 Tahun Hal : 36**   * **Pemberian tugas,** pasangkan kata dengan gambar anak yang sesuai. * **Praktek langsung,** bermain berlari sambil memindahkan lilin. Setiap tim terdiri atas 3 anak. Guru mengajak anak berlari lurus ataupun berlari zig zag. Beri penghargaan bagi anak yang berhasil melakukan tantangan. * **Bercakap – cakap,** mau melakukan tantangan dan tidak mudah menyerah |
|  |  | KD. 1.1  KD.2.3  KD.3.9  KD. 4.9 | **Buku Seni Usia 5-6 Tahun Hal : 40**   * **Demontrasi,** anak membawa peralatan sederhana seperti nampan, kelereng, cat. * **Pemberian tugas ,**melukis dengan kelereng pada buku paket sesuai dengan contoh. * **Demontrasi ,**anak dibimbing guru untuk melukis menggunakan kelereng, cat dan nampan pada kertas putih |
|  | AIR UDARA API | KD. 1.2  KD.2.6  KD.3.10  KD.4.10 | **Buku Seni Usia 5-6 Tahun Hal : 41**   * **Pemberian tugas,** Bimbing anak untuk membaca sajak di depan kelas secara bergantian. * **Pemberian tugas,** Motivasi anak untuk membuat sajak sesuai imajinasinya. * **Demontrasi ,**anak patuh pada peraturan sekolah selama kegiatan berlangsung. |
|  |  | KD. 1.1  KD. 2.9  KD.3.11  KD.4.11 | **Buku Bahasa Usia 5-6 Tahun Hal : 43**   * **Demontrasi,** Anak bekerja sama dengan teman-teman sekelompoknya mencari kartu-kartu bergambar benda yang mempunyai suku kata awal atau akhir yang sama. * **Pemberian tugas ,**anak melengkapi kalimat sesuai gambar ceritakan isi gambar**.** * **Demontrasi ,**anak mencari kartu-kartu bergambar dan membacanya suku kata awal atau akhir yang sama. |
|  |  | KD. 1.2  KD. 2.6  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Fisik Motorik Usia 5-6 Tahun Hal : 38**  **Pemberian tugas,** jiplak gambar setengah lingkaran di kertas warna  gunting dan tempelkan pada tempat yang sesuai. **Praktek langsung,**  mengajak anak membuat kipas dari karton dan stik es krim. Ajak anak memakai kipas buatannya dan tanyakan apa yang ia rasakan. **Bercakap – cakap,** mengerjakan tugas sampai selesai tanpa bantuan orang lain. |
|  |  | KD. 1.1  KD.2.11  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Kognitif Usia 5-6 Tahun Hal : 44**   * **Pemberian tugas,** pasangkan kotak yang banyak bendanya sama. * **Praktek langsung,** Sediakan balon diisi udara dan guntingan-guntingankertas. anak menggosok-gosokkan balon ke rambutnya.mendekatkannya pada guntingan-guntingan kertas, mengamati hal yang terjadi selanjutnya. * **Pemberian tugas,** anak senang bekerja sama dengan temannya. |
|  |  | KD. 1.1  KD.1.2  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Seni Usia 5-6 Tahun Hal : 42**   * **Demontrasi,** Ajak anak bermain balon tiup menggunakan sabun.dan botol bekas lalu bicarakan dengan anak tentang balon udara, apa yang membuatnya bisa terbang. * **Pemberian tugas,** jiplak lingkaran di buku paket lalu gunting dan tempelkan di tempat yang sesuaipada buku paket. * **Demontrasi,** anak membiasakan diri tidak membuang sampah sembarangan. |
|  |  | KD. 1.1  KD.2.14  KD.3.11  KD 4.11 | **Buku Bahasa Usia 5-6 Tahun Hal : 44**   * **Bercerita,** Bimbing anak menceritakan isi gambar secara bergantian * **Pemberian tugas,** tulis huruf a sampai c untuk mengurutkan gambar ceritakan isi gambar. * **Bercakp – cakap,**tentang perbuatan yang seharusnya jika menggunakan air. Guru mengingatkan anak mematikan keran saat mencuci tangan dengan sabun. |
|  |  | KD.1.1  KD.2.12  KD.3.3  KD.4.3 | **Buku Fisik Motorik Usia 5-6 Tahun Hal : 39**   * **Demontrasi,** ayo berlari membawa balon lingkari pemenang lomba pada gambar. * **Praktek langsung,** guru mengajak anak berlomba. Sediakan balon yang belum ditiup dan sudah ditiup.tanya jawab tentang perbedaannya dan mengapa balon bisa menjadi besar. * **Bercakap – cakap,** senang mengikuti kegiatan yang diberikan guru |
|  |  | KD. 1.1  KD.2.12  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Kognitif Usia 5-6 Tahun Hal : 45**   * **Demontrasi,** menghitung gambar api unggun tebalkan tulis angka 20. * **Praktek langsung,** melakukan percobaan sains. Sediakan 3 lilin, air, dan gelas. Nyalakan ketiga lilin, menyemprot salah satu lilin dengan air, menutup lilin dengan gelas.apa yang terjadi. * **Pemberian tugas,** membiasakan diri senang mengerjakan tugas yang diberikan guru. |
|  |  | KD. 1.1  KD. 2.5  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Seni Usia 5-6 Tahun Hal : 43**   * **Praktek langsung,** Lakukan kegiatan membuat api dari cat warna merah dan kuning hingga tercampur lalu mencelupkan telapak tangan dan mencapnya dikertas**.** * **Pemberian tugas ,**tempelkan sobekan kertas krep pada gambar api warnai kayu dengan krayon. * **Demontrasi,** menempelkan hasil karya pada papan kreasi. |
|  |  | KD. 1.1  KD. 2.5  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Bahasa Usia 5-6 Tahun Hal : 45**   * **Demontrasi ,**Ajak anak untuk mengambil benda-benda mainan yang berhubungan dengan tema air, udara, api di sekitar kelas atau sekitar lingkungan sekolah. Anak menyebutkan nama bendanya, menyebutkan pula suku kata awalnya di depan kelas. * **Pemberian tugas ,**pasangkan gambar yang suku kata awalnya sama. * **Bercakap - cakap,**Ajak anak untuk menceritakan kegunaan benda tersebut. |
|  | ALAT KOMUNIKASI | KD. 1.1  KD. 2.6  KD.3.7  KD. 4.7 | **Buku Kognitif Usia 5-6 Tahun Hal : 48**   * **Tanya jawab,** tentang kegunaan dan cara pakai alat-alat komunikasi pada kartu bergambar. * **Pemberian tugas,** Sediakan kartu-kartu bergambar alat komunikasi. Ajak anak menyusunnya sesuai pola tertentu yang ditentukan guru. * **Bercakap – cakap,** senang melakukan sesuatu tanpa dibantu. |
|  |  | KD. 1.1  KD.2.9  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Seni Usia 5-6 Tahun Hal : 46**   * **Demontrasi ,** anak membuat macam –macam alat komunikasi dari bentuk –bentuk geometri. * **Pemberian tugas ,**tempelkan potongan koran yang sudah diwarnai hingga menjadi gambar televisi seperti pada contoh. * **Demontrasi ,**guru menjelaskan fungsi dari televisi. |
|  |  | KD. 1.1  KD. 2.3  KD.3.12  KD.4.12 | **Buku Bahasa Usia 5-6 Tahun Hal : 49**   * **Pemberian tugas ,**Anak menyebutkan alat-alat komunikasi pada gambar lalu membuat megafon, gulung selembar karton menjadi bentuk corong, lalu menempelkan sisinya menggunakan selotip dengan membuat lingkaran megafon yang lebar atau sempit. * **Pemberian tugas ,**lengkapi nama alat komunikasipada buku paket * **Demontrasi ,**Ajak anak berbicara menggunakan megafon. |
|  |  | KD. 1.1  KD. 2.8  KD.3.3  KD. 4.3 | **Buku Fisik Motorik Usia 5-6 Tahun Hal : 43**   * **Demontrasi,** tempelkan prangko di tempat yang tepat. * **Praktek langsung,** Sediakan kartu pos dan prangko untuk setiap anak. Ajak anak menulis atau menggambar sesuatu di kartu pos untuk dikirimkan kepada orang tua. Lakukan tanya jawab tentang kegunaan kedua benda pos itu. * **Pemberian tugas,** berusaha menyelesaikan tugasnya sampai selesai. |
|  |  | KD. 1.1  KD. 2.6  KD.3.7  KD. 4.7 | **Buku Kognitif Usia 5-6 Tahun Hal : 49**   * **Pemberian tugas,** lingkari bayangan megafon hitung banyak bayangan megafon. * **Praktek langsung,** mencoba berbicara menggunakan megafon dan lakukan percobaan tentang suara. Sediakan ember kosong. Ajak anak untuk mendekatkan wajahnya pada lubang ember sambil bernyanyi. * **Bercakap – cakap,** berani mencoba hal yang baru selama tidak berbahaya. |
|  |  | KD. 1.1  KD.2.12  KD.3.15  KD.3.15 | **Buku Seni Usia 5-6 Tahun Hal : 47**   * **Praktek langsung ,**Ajak anak membuat kerajinan radio dari kardus yang tidak terpakai. Tempel 2 buah cd sebagai pengeras suara pada kardus. * **Pemberian tugas ,**Bimbing anak dalam menggunting kertas warna susun potongan geometri kertas warna seperti contoh hingga menjadi bentuk radio. * **Demontrasi,** anak menjaga kebersihan kelas selama kegiatan berlangsung. |
|  |  | KD. 1.1  KD. 2.6  KD.3.11  KD.4.11 | **Buku Bahasa Usia 5-6 Tahun Hal : 50**   * **Demontrasi ,**Ajak anak ke perpustakaan sekolah. untuk membaca buku, koran, atau majalah yang disukainya. * **Pemberian tugas ,**tempelkan gambar dari koran atau majalah pada gambar televisi ceritakan isi gambar**.** * **Bercerita,** Bimbing anak menceritakan isi gambar yang sudah mereka tempel. |
|  |  | KD. 1.1  KD. 2.6  KD.3.3  KD. 4.3 | **Buku Fisik Motorik Usia 5-6 Tahun Hal : 44**   * **Pemberian tugas,** warnai gambarnya. * **Bercakap – cakap,** Ajak anak menyaksikan video tarian daerah. Lalu ajak anak menirukan gerakannya. Lakukan tanya jawab tentang kegunaan televisi. anak menceritakan tentang acara televisi kesukaan. * **Bercakap – cakap,** tidak menonton televisi terlalu lama dan terlalu dekat. |
|  |  | KD. 1.1  KD.2.11  KD.3.7  KD.4.7 | **Buku Kognitif Usia 5-6 Tahun Hal : 50**   * **Demontrasi,** tulis urutan angka untuk menyusun gambar**.** * **Praktek langsung,** anak membawa majalah kesukaannya. lalu membaca artikel atau cerita lalu menceritakan kembali isinya. Sediakan majalah, menggunting bilangan yang ada pada majalah, menempelkan di selembar kertas. * **Pemberian tugas** senang membuat sesuatu dari bahan yang ada di sekitarnya**.** |
|  |  | KD. 1.1  KD.2.11  KD.3.11  KD.4.11 | **Buku Seni Usia 5-6 Tahun Hal : 48**   * **Demontrasi**, Ajak anak untuk menari sesuai bunyi kentungan. Guru memukul kentungan sebanyak 1 kali, lalu anak loncat di tempat sebanyak 1 kali. Ulangi hal yang sama**.** * **Pemberian tugas ,**anak membuat alat komunikasi dengan membuat kentungan dari bentuk dasar di buku paket**.** * **Bercakap - cakap ,**guru menjelaskan kepada anak tentang kentungan, bagaimana bentuk, kegunaannya,dan suaranya |
|  |  | KD. 1.1  KD. 2.11  KD.3.7  KD. 4.7 | **Buku Seni Usia 5-6 Tahun Hal : 52**   * **Demontrasi ,**guru mengenalkan kartu bergambarpakaian-pakaian daerah di Indonesia. * **Pemberian tugas ,**anak menghias gambar baju adat sulawesi di buku dengan menggunakan stempel daun, sehingga akan terlihat seperti batik * **Tanya jawab,** Ajak anak untuk menebak nama-nama pakaian adat indonesia |
|  |  | KD. 1.1  KD. 1.2  KD.3.7  KD. 4.7 | **Buku Bahasa Usia 5-6 Tahun Hal : 55**   * **Bercakap – cakap,** Sediakan gambar Garuda Pancasila. Bicarakan tentang lambang kelima siladan artinya. * **Pemberian tugas ,**dengarkan gurumu menyebutkan lambang kelima sila pancasila pasangkan nama lambang dengan gambarnya. * **Demontrasi,** Ajak anak menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” gubahan Sudharnoto bersama-sama. |
|  |  | KD. 1.1  KD. 2.8  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Fisik Motorik Usia 5-6 Tahun Hal : 49**   * **Pemberian tugas,** pasangkan gambar tarian dengan namanya. * **Praktek langsung,** Nyalakan musik. Ajak anak menari salah satu tarian tradisional. Lakukan tanya jawab tentang asal daerah tarian-tarian pada gambar. * **Bercakap – cakap,** mengenal kesenian berbagai daerah di Indonesia. |
|  |  | KD. 1.1  KD. 2.12  KD.3.7  KD. 4.7 | **Buku Kognitif Usia 5-6 Tahun Hal : 55**   * **Pemberian tugas,** lingkari benda sesuai bilangannya. * **Praktek langsung,**guru juga dapat menyediakan alat peraga berupa gambar Monas yang tingginya 1 meter. membandingkan tinggi badannya dengan alat peraga tersebut. Lakukan tanya jawab tentang konsep tinggi-rendah lewat kegiatan tersebut. * **Pemberian tugas,** senang mengerjakan tugas yang diberikan guru. |
|  |  | KD. 1.1  KD. 2.12  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Seni Usia 5-6 Tahun Hal : 53**   * **Bermain peran,** anak melakukan permainan peran antara pejuang. melawan penjajah seperti gambar. * **Bercerita,** anak menceritakan perjuangan rakyat Indonesia dalam merebut kemerdekaan melawan penjajah. * **Demontrasi ,**anak tidak bertengkar selama pembelajaran berlangsung. |
|  | ALAM SEMESTA | KD. 1.1  KD. 2.12  KD.3.6  KD. 4.6 | **Buku Fisik Motorik Usia 5-6 Tahun Hal : 54**   * **Praktek langsung,** pasangkan gambar dengan matahari atau bintang untuk menunjukkan waktunya. * **Demontrasi,** mencontohkan gerakan melompati tali. Tanyakan kapan biasanya anak main di luar rumah, siang atau malam Hari, menceritakan permainan yang biasa dilakukannya di luar rumah. * **Bercakap – cakap,** disiplin menggunakan waktu ketika bersekolah. |
|  |  | KD. 1.1  KD. 2.5  KD.3.8  KD. 4.8 | **Buku Kognitif Usia 5-6 Tahun Hal : 60**   * **Demontrasi,** beri tanda > bila gambar di sebelah kiri lebih banyak beri tanda < bila gambar di sebelah kiri lebih sedikit * **Praktek langsung,** anak keluar kelas pada hari yang cerah tapi sedikit berawan. Minta anak mendongak ke langit dan mencari awan yang mirip sebuah benda. Saat anak menemukan obyek tersebut. * **Pemberian tugas**, berani menyatakan pendapatnya. |