FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK USIA 5 - 6 HALAMAN 1 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar,(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menggunting gambar mata di lembar peraga  tempelkan di tempat yang tepat.(KD3.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menempel guntingan karton berbentuk bagian-bagian wajah (mulut, mata, hidung, dan telinga).(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| berusaha mengerjakan tugasnya sampai selesai.(KD2.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK USIA 5 - 6 HALAMAN 2 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| pasangkan gambar dengan bayangannya.(KD3.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| bertahan dengan gerakan kaki kanan terangkat dan merentangkan kedua tangan selama waktu tertentu.(KD4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| berusaha mengatasi kesulitan yang dihadapinya.  (KD2.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK USIA 5 - 6 HALAMAN 3 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mewarnai gambar anak berjalan di atas papan titian.(KD3.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| melakukan kegiatan berjalan di atas papan titian.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri berusaha mengatasi kesulitan yang dihadapi.(KD2.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK USIA 5 - 6 HALAMAN 4 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| tulis urutan gambar gerakan melompat.(KD3.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| melompat menggunakan satu kaki..(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri senang mengerjakan tugas  yang diberikan guru.(KD2.12) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK USIA 5 - 6 HALAMAN 5 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| tempelkan gambar lilin sebanyak usiamu sekarang.(KD3.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menyanyikan lagu "Selamat Ulang Tahun" ciptaan Adikarso bersama-sama.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri memiliki banyak ide atau  Gagasan.(KD2.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK USIA 5 - 6 HALAMAN 6 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menjiplak gambar rumah pada kertas warna  gunting dan tempelkan jiplakan pada gambar.(KD3.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mencari benda-benda yang menyerupai bentuk geometri.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri mau melakukan tantangan dan tidak mudah menyerah.(KD2.5) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK USIA 5 - 6 HALAMAN 7 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| tirulah gerakannya di halaman sekolah.(KD3.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengajak anak membersihkan kelas bersamasama.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri menjaga kebersihan lingkungan di mana pun ia berada.(KD2.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK USIA 5 - 6 HALAMAN 8 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengikuti petunjuk untuk membuat sekolah  tempelkan hasilnya di bawah ini.(KD3.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mendengarkan berbagai macam suara di luar kelas, misalnya bunyi gerbang dibuka, klakson motor.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri berusaha menyelesaikan tugas sampai selesai tanpa bantuan.(KD2.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK USIA 5 - 6 HALAMAN 9 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| melakukan gerakan seperti gambar warnai gambar sesuai petunjuk.(KD3.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menghitung angka 1 sampai 10 untuk menentukan berapa lama temannya harus bergelantungan.(4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri bersabar menunggu giliran  untuk menggunakan alat permainan.(KD2.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK USIA 5 - 6 HALAMAN 10 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mencoba berjalan jinjit ke depan tarik garis menuju kantor pos.(KD3.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Guru juga dapat membuat *maze*di kelas atau halaman sekolah yang harus dilewati untuk mengambil benda tertentu.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri berusaha mengatasi kesulitan yang dihadapinya.(KD2.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK USIA 5 - 6 HALAMAN 11 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menggunting gambar di lembar peraga  jahit jelujur dengan tali rafi a lalu tempelkan.(KD3.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menggunting gambar di lembar peraga  jahit jelujur dengan tali rafi a lalu tempelkan.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri fokus dalam mengerjakan  tugas.(KD2.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK USIA 5 - 6 HALAMAN 12 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menebalkan gambar dan warnai yang berbentuk segitiga buatlah bentuk bentuk di bawah ini dari plastisin.(KD3.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| membuat bentuk-bentuk seperti di atas menggunakan plastisin atau *playdough*. Ajak anak menceritakan tentang makanan kesukaannya. Lalu,membuatnya menggunakan plastisin atau playdough.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri memiiki banyak ide atau  gagasan.(KD2.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK USIA 5 - 6 HALAMAN 13 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mewarnai gambar di lembar peraga cocok gambarnya dan tempelkan.(KD3.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mencoba meraba kulit nanas dan merasakan  buahnya. Ajak anak menceritakan tentang buah nanas. Guru juga dapat menanyakan tentang buah kesukaan anak.(4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri makan sayur dan buah-buahan secara teratur.(KD2.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK USIA 5 - 6 HALAMAN 14 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| melingkari gambar peralatan menggosok gigi.(KD3.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| melakukan gerakan menggosok gigi yang benar, Tanyakan nama-nama benda pada gambar dan kegunaannya.Guru juga dapat mengajak anak menirukan gerakan mencuci tubuh dan rambut.(KD4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri menjaga kebersihan tubuhnya,(KD2.12) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK USIA 5 - 6 HALAMAN 15 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| melakukan kegiatan seperti gambar pasangkan gambar dengan katanya.(KD3.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| melakukannya sambil bertepuk tangan atau sambil berhitung 1 sampai 5. Lakukan tanya jawab tentang manfaat berolahraga bagi kesehatan.(KD4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri berolahraga untuk menjaga  kesehatan.(KD2.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK USIA 5 - 6 HALAMAN 16 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengikuti petunjuk membuat angsa tempelkan hasilnya di bawah ini.(KD3.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menjawab tentang angsa, seperti ciri-cirinya dan tempat hidupnya.Guru juga dapat mengajak anak menyanyikan lagu "Potong Bebek Angsa"bersama-sama sambil menggunakan gerakan.(KD4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri menyayangi binatang yang ada di sekitarnya.(KD2.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK USIA 5 - 6 HALAMAN 17 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menarik garis untuk mengurutkan angka 1 sampai 10 tirukan gerakan katak.(KD3.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menirukan gerakan katak. Guru juga dapat mengajak anak melompat seperti katak menuju tempat tertentu.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri berusaha mengatasi kesulitan yang dihadapinya.(KD2.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK USIA 5 - 6 HALAMAN 18 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menggunting gambar di lembar peraga tempelkan gambar di bawah ini.(KD3.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mewarnai gambar di atas. Lakukan tanya .jawab tentang binatang tersebut seperti namanya dan ciri-cirinya. Guru juga dapat mengajak anak  menirukan gerakan gajah. Jika memungkinkan, kenakan topeng wajah gajah.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri berhati-hati saat menggunakan gunting.(KD2.12) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK USIA 5 - 6 HALAMAN 19 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menebalkan gambarnya, gambarlah tanduk mata hidung dan mulutnya.(KD3.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lakukan tanya jawab tentang binatang kambing, seperti makanannya.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| anak menirukan gerakan dan suara kambing.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| berusaha menyelesaikan tugasnya sampai  selesai.(KD2.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK USIA 5 - 6 HALAMAN 20 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| memasangkan gerakan anak dengan gerakan binatang ikuti gurumu melakukan gerakan.(KD3.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menunjukkan gerakan binatang berjalan seperti gambar.(KD4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri berusaha mengatasi kesulitan yang dihadapinya.(KD2.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK USIA 5 - 6 HALAMAN 21 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| memasangkan gerakan pohon dengan gerakan anak.(KD3.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengamati pepohonan tersebut dan menyebutkan ciri-cirinya.(KD4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri berani mencoba hal baru  selama tidak berbahaya.(KD2.5) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK USIA 5 - 6 HALAMAN 22 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menjiplak gambar menggunakan kertas kalkir  gunting dan tempelkan jiplakan pada gambar **apel.(KD3.3)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sediakan buah apel merah dan hijau. Ajak anak makan buah apel dan tanyakan rasanya. Guru juga dapat menanyakan buah-buahan lainnya yang berbentuk  menyerupai lingkaran.(KD4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri mengerjakan tugas sampai  selesai tanpa bantuan orang lain.(KD2.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK USIA 5 - 6 HALAMAN 23 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengikuti petunjuk untuk membuat bunga tulip.(KD3.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| anak mengamati bunga-bunga di kebun sekolah. Tanyakan nama bunga dan warnanya. Ajak anak menyanyikan lagu bertema bunga.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri senang membuat sesuatu dari bahan yang ada di sekitarnya.9KD2.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK USIA 5 - 6 HALAMAN 24 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| warnai gambar di lembar peraga cocok dan tempelkan di bawah ini.(KD3.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lakukan tanya jawab tentang ciri-ciri pohon  cemara. Guru juga dapat mengajak anak mengamati pohon lainnya dan menyebutkan ciri-cirinya.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri berhati-hati saat mencocok  gambar.(KD2.12) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK USIA 5 - 6 HALAMAN 25 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menebalkan dan warnai gambar.(KD3.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengecapkan ibu jarinya daun pada gambar.(KD4.4) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri berusaha menyelesaikan  tugasnya sampai selesai.(KD2.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK USIA 5 - 6 HALAMAN 26 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menggambar seperti contoh dan warnai sebutkan nama gambarnya.(KD3.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menjawab tentang bentuk-bentuk geometri pada gambar.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengamati macam-macam alat transportasi yang ada di sekolah.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri memiliki banyak ide atau  gagasan.(KD2.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK USIA 5 - 6 HALAMAN 27 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| melakukan permainan melempar bola warnai gambarnya.(KD3.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| melemparkan bola kembali kepada guru. Guru juga  dapat terlebih dahulu mengajak anak membuat bola dari gulungan kertas koran.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri senang bermain dengan  temannya.(KD2.10) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK USIA 5 - 6 HALAMAN 28 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menyebutkan benda yang dipakai di pantai  gunting gambar di lembar peraga lalu tempelkan.(KD3.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjawab tentang benda-benda yang diperlukan untuk berekreasi ke pantai.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri merapikan kembali peralatan tau mainan yang telah digunakan.(2.12) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK USIA 5 - 6 HALAMAN 29 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| warnai gambar mendayung.(KD3.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menirukan gerakan kegiatan pada gambar, yaitu mendayung dan mengayuh sepeda.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri senang mengerjakan tugas  sampai selesai tanpa bantuan  orang lain.(KD2.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK USIA 5 - 6 HALAMAN 30 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mewarnai gambarnya dengan rapi.(KD3.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| melakukan kegiatan seperti pada gambar sambil menyanyikan lagu  "Naik Kereta Api". Mintalah anak untuk menceritakan pengalamannya ketika  naik kereta api.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri senang bekerja bersama.(KD2.9) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK USIA 5 - 6 HALAMAN 31 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| lakukan permainan memancing ikan lingkari gambar ikan.(KD3.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| melakukan permainan memancing ikan.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri mau melakukan tantangan dan tidak mudah menyerah.(KD2.5) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK USIA 5 - 6 HALAMAN 32 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| melakukan kegiatan seperti gambar  warnai gambarnya.(KD3.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menyebutkan nama pekerjaan pada gambar.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengajak anak menirukan kegiatan tentara saat baris berbaris, seperti meminta 1 anak memimpin barisan.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri memimpin teman  melakukan suatu kegiatan bersama.(KD2.12) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK USIA 5 - 6 HALAMAN 33 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| melakukan kegiatan seperti gambar pasangkan gambar kegiatan yang sesuai.(KD3.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| anak menceritakan tentang olahraga kesukaannya.(KD4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| membiasakan diri berolahraga untuk menjaga kesehatan.(KD2.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK USIA 5 - 6 HALAMAN 34 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menggunting gambar di lembar peraga tempelkan di tempat yang tepat.(KD3.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menyebutkan nama pekerjaan pada gambar dan peralatan yang digunakannya..(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri mengerjakan tugas sampai  selesai tanpa bantuan orang lain.(KD2.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK USIA 5 - 6 HALAMAN 35 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ikuti petunjuk untuk membuat perahu tempelkan hasilnya di bawah ini.(KD3.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| meletakkan perahu yang dibuatnya di permukaan air. Ajak 2 anak duduk saling berhadapan dan bergantian untuk meniup, sehingga perahu bisa berjalan bolak balik.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri bangga dengan hasil karyanya.(KD2.5) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK USIA 5 - 6 HALAMAN 36 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| memasangkan kata dengan gambar anak yang sesuai.(KD3.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lakukan tanya jawab tentang kegunaan dan bahaya api.(KD4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri mau melakukan tantangan dan tidak mudah menyerah.(KD2.5) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK USIA 5 - 6 HALAMAN 37 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| melingkari benda yang dapat dipantulkan.(KD3.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengajak anak mencoba melakukannya menggunakan benda lain di kelas untuk mencari tahu benda yang dapat dipantulkan.(KD4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri memiliki rasa ingin tahu  tentang sesuatu hal yang baru.(KD2.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK USIA 5 - 6 HALAMAN 38 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menjiplak gambar setengah lingkaran di kertas warna gunting dan tempelkan pada tempat yang sesuai.(KD3.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| membuat kipas dari karton dan stik es krim. Ajak anak memakai kipas buatannya dan tanyakan apa yang ia rasakan.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri mengerjakan tugas sampai  selesai tanpa bantuan orang lain  .(KD2.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK USIA 5 - 6 HALAMAN 39 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| berlari membawa balon lingkari pemenang lomba pada gambar.(KD3.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengajak anak berlomba. Sediakan balon yang belum ditiup dan sudah ditiup.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri senang mengikuti kegiatan  yang diberikan guru.(KD2.12) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK USIA 5 - 6 HALAMAN 40 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mewarnai lingkaran sebanyak bunyi peluit.(KD3.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bunyikan peluit 1 kali berarti anak maju 1 langkah dan seterusnya. Guru juga dapat berkreasi membuat  aturan permainan lainnya menggunakan peluit.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri berusaha menaati aturan yang telah disepakati.(KD2.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK USIA 5 - 6 HALAMAN 41 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menebalkan gambar.(KD3.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengecapkan jarinya untuk mewarnai gambar. Ajak anak membunyikan lonceng sekolah.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri berusaha menyelesaikan  tugasnya hingga tuntas.(KD2,8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK USIA 5 - 6 HALAMAN 42 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menggunting kertas warna menjadi bentuk radio  tempelkan pada kotak di bawah ini.(KD3.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menceritakan kembali isi berita atau menyanyikan kembali lagunya.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri untuk mendengarkan orang  lain ketika berbicara.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK USIA 5 - 6 HALAMAN 43 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| tempelkan prangko di tempat yang tepat.(KD3.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menulis atau menggambar sesuatu di kartu pos untuk dikirimkan kepada orang tua.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri berusaha menyelesaikan  tugasnya sampai selesai.(KD2.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK USIA 5 - 6 HALAMAN 44 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| me warnai gambarnya.(KD3.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menyaksikan video tarian daerah. Lalu ajak anak menirukan gerakannya.(KD4.4) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri tidak menonton televisi terlalu lama dan terlalu dekat.(KD2.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK USIA 5 - 6 HALAMAN 45 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menebalkan dan warnai gambar.(KD3.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| membuat wayang sederhana dengan menggunting gambar tokoh kesukaannya dari majalah atau koran.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri mau mengenal kesenian  berbagai daerah di Indonesia.(KD2.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK USIA 5 - 6 HALAMAN 46 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| warnai gambar batik.(KD3.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| membicarakan tentang batik sebagai salah satu budaya Indonesia. Sediakan beberapa kain batik untuk ditunjukkan. Minta anak meniru salah satu motif batik seperti kain yang telah ditunjukkan guru.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri menyelesaikan tugasnya sampai selesai.(KD2.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK USIA 5 - 6 HALAMAN 47 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| berjalan membawa kelereng lingkari kelereng yang paling banyak.(KD3.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengetahui macam-macam permainan yang dilakukan untuk merayakan hari ulang tahun Indonesia.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri memperlihatkan rasa cinta  kepada tanah air.(KD2.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK USIA 5 - 6 HALAMAN 48 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mewarnai gambarnya.(KD3.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menceritakan tentang Candi Borobudur sebagai salah satu kebudayaan Indonesia.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri mau mengenal keragaman  budaya dan adat istiadat Indonesia.(KD2.2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK USIA 5 - 6 HALAMAN 49 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| memasangkan gambar tarian dengan namanya.(KD3.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menari salah satu tarian tradisional.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri mau mengenal kesenian  berbagai daerah di Indonesia.(KD2,2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK USIA 5 - 6 HALAMAN 50 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| melipat kertas warna menjadi segitiga  gunting dan tempelkan sebagai gunung pada gambar.(KD3.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menceritakan pengalamannya. Ajak anak menyanyikan lagu "Naik-naik ke Puncak Gunung" ciptaan Ibu Sud sambil menggunakan gerakan seperti mendaki atau menaiki anak tangga.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri senang mengerjakan tugas  yang diberikan guru.(KD2.12) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK USIA 5 - 6 HALAMAN 51 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| buatlah titik titik air hujan pada gambar warnai gambarnya.(KD3.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| bermain memindahkan air dari satu wadah ke wadah lainnya. Misalnya, anak berjalan membawa air di gelas untuk dipindahkan ke ember.9KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri merapikan kembali peralatan atau mainan yang telah digunakan.(KD2.12) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK USIA 5 - 6 HALAMAN 52 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menggambar benda langit yang berbentuk lingkaran  jiplak lingkarannya menggunakan gelas.(KD3.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menceritakan tentang benda langit yang dibuatnya.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri memiliki banyak ide atau  gagasan.(KD2.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK USIA 5 - 6 HALAMAN 53 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| jiplak gambar binatang menggunakan cetakan kue.(KD3.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menjiplak bintang Bicarakan tentang gugusan bintang. Gunakan gambar untuk menjelaskannya. Ajak anak  menyanyikan lagu "Bintang Kejora" ciptaan A. T. Mahmud bersama-sama.(KD4.3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri berusaha menyelesaikan  tugasnya hingga tuntas.(KD2.8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :.....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR PENILAIAN PADA KD  FISIK MOTORIK USIA 5 - 6 HALAMAN 54 | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| Berdoa sebelum belajar.(KD1.1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| memasangkan gambar dengan matahari atau bintang untuk menunjukkan waktunya.(KD3.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| meminta anak menceritakan permainan yang biasa  dilakukannya di luar rumah.(KD4.6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membiasakan diri disiplin dalam menggunakan waktu ketika bersekolah.(KD2.12) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Keterangaan :** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BB : Belum Berkembang | Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MB : Mulai Berkemnbang | Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |