RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: DIRI SENDIRI MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebut dan menunjuk bagian wajah dengan benar.(KD.3.5) | **Tanya jawab,**  menyebutkan nama bagian wajah dengan menunjukkan nya.  *(pendidikan karakter keberanian)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyusun puzzle bergambar wajah dengan benar.  (KD.4.5) | **Praktek langsung,**  menyusun puzzle bergambar wajah.  **(***pendidikan karakter mandiri)* | Puzzle  Buku  erlanggaHal 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyelesaikan tugas dengan tanggung jawab.(KD.2. 12) | **Pemberian tugas,**  mengerjakan tugas sampai selesai.*(pendidikan karakter disiplin)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: DIRI SENDIRI MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membedakan laki – laki dan perempuan dengan benar.(KD.3.7) | **Demontrasi,**  mengamati gambar membedakan anak laki – laki dan perempuan.  (*pendidikan karakter rasa ingin tahu)* | Anak Guru  Gambar  Laki  perempuan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mewarnai, menggunting, menempel sesuai dengan anakdengan rapi.(KD.4.7) | **Praktek langsung,**  mewarnai menggunting, menempel gambar yang sesuai dengan anak tersebut.*(pendidikan karakter toleransi)* | Krayon  Gunting  Lem  Buku  erlangga  Hal 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mencerminkan sikap percaya diri dengan berani.(KD.2.5) | **Pemberian tugas,**  menunjukkan hasil karya dengan berani di depan teman.*(pendidikan karakter keberanian)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: DIRI SENDIRI MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat bercerita di depan teman dengan berani.(KD.3.15) | **Bercerita,**  anak menceritakan isi gambar. *(pendidikan karakter keberanian)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan nama sendiri dan permainan kesukaan dan mewarnai gambar dengan rapi.(KD.4.15) | **Praktek langsung,**  anak membentuk lingkaran, guru melempar bola dan anakmenyebutkan  nama dan permaian kesukaan, dan mewarnai gambar.*(pendidikan karakter tanggung jawab)* | Bola  Gambar  Krayon  Buku  erlanggaHal 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mencerminkan sikap mandiri dengan tertib(KD.2.8) | P**emberian tugas,**  mengerjakantugas tanpa bantuan guru sampai selesai. (*pendidikan karakter mandiri)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: DIRI SENDIRI MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat memasangkan gambar benda dengan bayangan dengan benar.(KD.3.11) | **Praktek langsung,**  memasangkan gambar benda dengan bayangan yang sesuai. *(pendidikan karakter mandiri)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengikuti gerakan yang di lakukan pada gambar yang di iringi musik dengan berani.(KD.4.11) | **Demontrasi,**  anak dapat melakukan kegiatan seperti pada gambar dengan diiringi musik agar lebih semangat.*(pendidikan karakter disiplin)* | Anak  Guru  Buku  erlangga  Hal 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mencerminkan sikap hidup sehat dengan semangat.(KD.4.4) | **Pemberian tugas**  mengikuti gerakan senam di sekolah dengan semangat*.(pendidikan karakter kerja keras)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: DIRI SENDIRI MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menirukan gerakan yang mereka suka dengan berani.(KD.3.9) | **Tanya jawab,**  menyebutkan dan menirukan gerakan olah raga yang mereka suka.*(pendidikan karakter keberanian)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menggunting, menempelkan, dan menyebutkan nama olah raga kesukaan dengan berani.(KD.4.9) | **Praktek langsung**,  menggunting gambar dan menempelkan pada tempat yang tersedia dan menyebutkan nama olah raga kesukaannya.  *(pendidikan karakter kerja keras)* | Gunting  Gambar  Lem  Buku  erlangga  Hal 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membiasakan tidak ikut ikutan teman menjawab pertanyaan yanga sama dengan jujur,(KD.2.12) | **Tanya jawab,**  menjawab pertanyaan guru dengan inisiatif diri *(pendidikan karakter kejujuran)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: LINGKUNGANKU MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan dan menebalkan gambar yang ada pada buku dengan benar.(KD.3.11) | P**raktek langsung,**  menyebutkan nama dan menebalkan gambar yang ada pada buku.  *(pendidikan karakter kerja keras)* | Anak Guru  pensil |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat bercerita rumahnya sendiri di depan kelas, warna rumah, ruangan di dalam rumah, jumlah jendela dengan benar. (KD.4.11) | **Bercerita,**  menceritakan keadaan rumahnya di depan kelas tentanng warna, ruangan dalam rumah, jumlah jendeladsb.*(pendidikan karakter keberanian)* | Anak  Buku  erlangga  Hal 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyelesaikan tugas sampai selesai dengan tanggung jawab.(KD.2.12) | **Pemberian tugas,**  menyelesaikan tugas tanpa bantu**an** guru.  *(pendidikan karakter disiplin)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:LINGKUNGANKU MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan dan melingkari benda yang ada dalam kelas dengan benar.(KD.3,5) | **Pemberian tugas**,  menyebutkan dan melingkari benda yang ada dalam kelas.  *(pendidikan karakter rasa ingin tahu)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menunjukkan benda yang ada dalam kelas dan menceritakan tentang hal yang di ketahui anak dengan berani.(KD 4.5) | **Praktek langsung,**  mengajak anak ke dalam kelas dan anak menunjukkan benda yang ada dalam kelas dan menyampaikan tentang hal yang di ketahui anak tentang benda tsb.  (*pendidikan karakter kerja keras)* | Benda  Dalam  Kelas  Buku  erlangga  Hal 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat merapikan mainan yang digunakan dengan benar.(KD.2.12) | **Pemberian tugas,**  merapikan kembali mainan yang di gunakan.*(pendidikan karakter disiplin)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:LINGKUNGANKU MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat melipat bentuk segitiga dan menempelkan pada bagian rumah dengan rapi.  (KD.3.5) | **Demontrasi,**  melipat kertas warna coklat menjadi segitiga menempelkan pada bagian rumah.*(pendidikan karakter rasa ingin tahu)* | Anak Guru |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak menyusun balok menjadi bentuk rumah, gedung bertingkat dengan benar.(KD.4.5) | **Praktek langsung,**  anak menyusun balok menjadi bentuk rumah, gedung bertingkat, dsb.*(pendidikan karakter kreatif)* | Balok  Standar  Buku  erlangga  Hal 8 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membiasakan berkreatif dengan percaya diri (KD.2.3) | **Pemberian tugas,**  membuat/ menyusun balok dengan kreatif.*(pendidikan karakter kreatif)* | Anak guru |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | | | | | | | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | | | | | | | | | | **GURU**  **KELOMPOK A** | | | | | | | | | |
| BB : Belum Berkembeng | | | | | | | |
| MB : Mulai berkembang | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | | | | | | | |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | | | | | | | | …………………………………. | | | | | | | | | | ………………………………………… | | | | | | | | | |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA:LINGKUNGANKU MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat bercakap tentang berbagai alat kebernsihan dengan berani.(KD.3.3) | **Bercakap- cakap,**  bercakap tentang berbagai alat kebersihan.  *(pendidikan karakter rasa ingin tahu*) | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berjalan berjinjit megambil alat kebersihan atau kartu gambar alat kebersihan dan memberi tandacap jempol untuk alat kebersihan dengan benar.(KD.4.3) | **Praktek langsung,**  berjalan berjinjit megambil alat kebersihan atau kartu gambar alat kebersihan dan memberi tandacap jempol untuk alat kebersihan.  *(pendidikan karakter kreatif)* | Benda/  Alat  Kebersihan  Kartu  Gambar  Buku  erlangga  Hal 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membiasakan diri hidup sehat dengan menjaga kebersihan sekolah dengan disiplin(KD.2.1) | **Pemberian tugas,**  membuang sampah pada tempatnya.(*pendidikan karakter peduli lingkungan )* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: LINGKUNGANKU MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mewarnai gambar dengan kreatif dan rapi.(KD.3.3) | **Pemberian tugas,**  mewarnai gambar.  *(pendidikan karakter kreatif)* | Anak Guru  krayon |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat bermain di depan kelas (perosotan, ayunan, alat panjat), dan menceritakan tentang mainan kesukaan dengan benar.(KD.4.3) | **Praktek langsung,**  bermain di depan kelas (perosotan, ayunan, alat panjat), ceritakan tentang mainan kesukaan  *(pendidikan karakter keberanian)* | APE  Buku  erlangga  Hal 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapar mencerminkan sikap disiplin dengan tertib.(KD.2.6) | **Pemberian tugas,**  menunggu giliran dengan sabar menggunakan alat permainan. *(pendidikan karakter disiplin)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: KEBUTUHANKU MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan dan menceritakan tentang macam pakaian yang di ketahui dengan benar.(KD.3.9) | **Tanya jawab,**  menyebutkan dan menceritakan tentang macam pakaian yang di ketahui.*(pendidikan karakter rasa ingin tahu*) | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menggunting alat peraga dan menempelkan pada gambar yang sesuai dengan benar.(KD.4.9) | **Praktek langsung,**  menggunting alat peraga dan menempelkan pada gambar yang sesuai.  (*pendidikan karakter kreatif)* | Gunting  Lem  Buku  erlangga  Hal 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengerjakan sendiri sampai selesai tanpa bantuan guru atau orang dewasa dengan mandiri.(KD2.12) | **Pemberian tugas,**  mengerjakan tugas sampai selesai tanpa bantuan *(pendidikan karakter tanggung jawab)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: KEBUTUHANKU MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membuat lingkaran menggunakan gelas dan piring plastik dengan benar dan rapi.(KD.3.3) | **Bercakap – cakap,**  guru menyediakan gelas plastik dan piring kertas yang di bagikan pada anak dan mengajak anak membuat lingkaran menggunakan benda tersebut.(*pendidikan karakter kerja keras)* | Anak Guru |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menebalkan dan mewarnai gambar gelas dan piring dengan rapi.(KD 4.3) | **Praktek langsung,**  menebalkan dan mewarnai gambar gelas dan piring.*(pendidikan karakter kreatif)* | Pensil  Krayon  Buku  erlangga  Hal 12 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menunjukkan hasil kerja di depan teman dengan berani.(KD.2.5) | **Pemberian tugas,**  menunjukkan hasil kerja di depan teman.  *(pendidikan karakter keberanian)* | Anak guru |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | | | | | | | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | | | | | | | | | | **GURU**  **KELOMPOK A** | | | | | | | | | |
| BB : Belum Berkembeng | | | | | | | |
| MB : Mulai berkembang | | | | | | | |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan | | | | | | | |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | | | | | | | | …………………………………. | | | | | | | | | | ………………………………………… | | | | | | | | | |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: KEBUTUHANKU MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengancing baju dan melipat sendiri tanpa bantuan orang lain dengan benar.(KD.3.9) | **Praktek langsung,** mengancing baju dan melipat sendiri tanpa bantuan orang lain.*(pendidikan karakter kerja keras)* | Anak Guru  baju |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menggunting gambar baju dan menjahut jelujur dengan benang wol,dan menempelkan pada tempat yang tersedia dengan rapi.(KD.4.9) | **Pemberian tugas,**  menggunting gambar baju dan menjahut jelujur dengan benang wol,dan menempelkan pada tempat yang tersedia.*(pendidikan karakter kreatif)* | Gunting  Benang  Lem  Buku  erlangga  Hal 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mencerminkan sikap percaya diri melipat baju di depan teman dengan berani.(KD.2.5) | **Demonttrasi,**  anak dapat menunjukkan di depan teman melipat baju.(*pendidikan karakter keberanian)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: KEBUTUHANKU MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menjawab tentang nama buah yang ada pada gambar dan nama buah kesukaan dengan berani.(KD3.3) | **Tanya jawab,**  tentang nama buah yang ada pada gambar dan nama buah kesukaan.  (*pendidikan karakter rasa ingin tahu)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membuat buah apel, stroberi dari plastisin dan buah kesukaan anak dengan kreatif.  (KD.4.3) | **Praktek langsung,**  membuat buah apel, stroberi dari plastisin dan buah kesukaan dengan bimbingan guru.  *(pendidikan karakter kreatif)* | Plastisin  Buku  erlangga  hal 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mencerminakan sikap sikap tanggung jawab dengan membereskan mainan yang di gunakan dengan rapi,(KD.2.12) | **pemberian tugas,**  tanggung jawab dengan membereskan mainan yang di gunakan.  *(pendidikan karakter tanggung jawab)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: KEBUTUHANKU MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menggunting di lembar peraga dan menempelkan pada tempat yang sesuai dengan benar.(KD.4.3) | **Praktek langsung,**  menggunting di lembar peraga dan menempelkan pada tempat yang sesuai.*(pendidikan karakter kreatif)* | Anak Guru  gunting |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat melompat ke bentuk geometri yang di siapkan di lantai, dan mengamati makanan yang di makan anak yang berbentuk geometri dengan benar.(KD.3.3) | **Demontrasi,**  melompat ke bentuk geometri yang di siapkan di lantai, dan mengamati makanan yang di makan anak yang berbentuk geometri.*(pendidikan karakter kerja keras)* | Bentuk  Segitiga  Lingkaran  Segi  Empat  Buku  erlangga  Hal 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membiasakan diri berdoa sebelum dan sesudah makan dengan benar.(KD.2.6) | **Pemberian tugas,**  berdoa sebelum dan sesudah makan.  *(pendidikan karakter kecintaan terhadap tuhan YME)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: BINATANG MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menebalkan dan mewarnai gambar kupu – kupu dengan rapi.(KD.4.8) | **Praktek langsung,**  menebalkan dan mewarnai gambar kupu – kupu*.(pendidikan karakter kreatif)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengamati gerakan kupu – kupu dan menirukan gerakannya, meminta anak menunjukkan gambar binatang kesukaan dengan berani.  (KD.3.8) | **Praktek langsung,**  mengamati gerakan kupu – kupu dan menirukan gerakannya, meminta anak menunjukkan gambar binatang kesukaan (*pendidikan karakter rasa ingin tahu)* | Kupu  Kupu  Buku  erlangga  Hal 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat maju di depan kelas mengikuti gerakan binatang kesukaan dengan percaya diri.(KD.2.5) | **Pemberian tugas,**  maju di depan kelas mengikuti gerakan binatang kesukaan.  *(pendidikan karakter keberanian)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: BINATANG MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menjawab tentang gambar dan pernahkah menonton pertunjukan lumba lumba dengan berani.(KD.3.3) | T**anya jawab,**  menanyakan gambar apakah dan pernahkah menonton pertunjukan lumba lumba.*(pendidikan karakter rasa ingin tahu)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat bercerita, mewarnai gambar lumba lumba yang bolanya paling besar dengan benar.(KD.4.3) | **Bercerita,**  tentang gambar yang ada dalam buku dan mewarnai gambar yang bolanya paling besar,*(pendidikan karakter kerja keras)* | Krayon  Buku  erlangga  Hal 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mencerminkan sikap sabar dalam menunggu giliran memantulkan bola dengan berani.(KD.2.7) | **Pemberian tugas,**  memantulkan bola bergiliran.(*pendidikan karakter toleransi)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: BINATANG MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat memasangkan gerakan anak dan gerakan binatang yang sama dengan benar.(KD.3.3) | **Demontrasi,**  memasangkan gerakan anak dan gerakan binatang pada gambar.*(pendidikan karakter rasa ingin tahu)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat merangkak atau merayap mengambil kartu warna dengan berani.(KD.4.3) | **Praktek langsung,**  sediakan kartu warna ajak anak merangkak atau merayap mengambil kartu warna.*(pendidikan karakter kerja keras)* | Kartu  Warna  Buku  erlangga  Hal 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membiasakan diri mengatasi kesulitan dalam merangkak atau merayap dengan berani.(KD2.8) | **Pemberian tugas,**  Berjalan merangkak dan merayap dengan tanpa bantua**n.*(****pendidikan karakter kemandirian)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: BINATANG MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menirukan suara dan gerakan kucing dengan berani.(KD.3.9) | **Bercakap – cakap,**  tentang binatang kucing menirukan suara dan gerakan kucing.  *(pendidikan karakter kerja keras)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menggunting gambar di alat peraga dan menempelkan pada tempat yang disediakan dengan rapi.(KD.4.9) | **Pemberian tugas,**  menggunting gambar di alat peraga dan menempelkan pada tempat yang disediakan.  *(pendidikan karakter kreatif)* | Gunting  Lem  Buku  erlangga  Hal 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mencerminkan sikap tanggung jawab dengan memberi makan binatang peliharaan dengan kasih sayang.(KD.2.12) | **Praktek langsung,**  memberi makan binatang peliharaan dengan penuh kasih sayang.*(pendidikan karakter peduli lingkungan )* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: BINATANG MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengetahui tentang tubuh, tempat hidup, cara bergerak kanguru dengan benar.(KD.3.8) | **Bercakap – cakap,**  bercerita tentang tubuh, tempat hidup, cara bergerak kanguru.  *(pendidikan karakter rasa ingin tahu)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat melingkari gambar induk kanguru dan menirukan gerakan kanguru dengan berani.(KD.4.8) | **Pemberian tugas,**  melingkari gambar induk kanguru dan menirukan gerakan kanguru.  *(pendidikan karakter keberanian)* | Pensil  Buku  erlangga  Hal 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengerjakan tugas sendiri sampai selesai tanpa bantuan dengan tanggung jawab.(KD.2,12) | **Praktek langsung,**  mengerjakan tugas sendiri sampai selesai tanpa bantuan.(*pendidikan karakter tanggung jawab)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: TANAMAN MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat melihat guru mencontohkan gerakan pohon di tiup angin dan memasangkan gerakan anak dan gerakan pohon dengan benar.(KD.3.7) | **Demontrasi,**  melihat guru mencontohkan gerakan pohon di tiup angin dan memasangkan gerakan anak dan gerakan pohon.*(pendidikan karakter kemandirian)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengamati pohon cemara yang di tiup angin dan minta anak mengikuti gerakan pohon sambil bernyanyi dengan senang.(KD.4.7) | **Praktek langsung,**  mengamati pohon cemara yang di tiup angin dan minta anak mengikuti gerakan pohon sambil bernyanyi.*(pendidikan karakter rasa ingin tahu)* | Pohon cemara  Buku  erlangga  Hal 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan dengan tanggung jawab.(KD.2.12) | **Pemberian tugas,**  mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan.(*pendidikan karakter kerja keras)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: TANAMAN MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menebalkan dan mewarnai gambar bunga dengan kreatif dan rapi.(KD.3.3) | **Pemberian tugas**,  menebalkan dan mewarnai gambar bunga.*(pendidikan karakter kreatif*) | Anak Guru  krayon |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berjalan di luar kelas dan mengambil rumput kering, bunga liar daun yang berjatuhan ke dalam kantong dan menempelkan pada piring kertas sehingga menjadi karangan bunga dengan rapi.(KD.4.3) | **Praktek langsung,**  berjalan di luar kelas dan mengambil rumput kering, bunga liar daun yang berjatuhan ke dalam kantong dan menempelkan pada piring kertas sehingga menjadi karangan bunga.  *(pendidikan karakter kreatif)* | Kantong  Plastik  Piring  Kertas  Buku  erlangga  Hal 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mewarnai gambar bunga dengan kreatif.(KD.2.3) | **Demontrasi**,  mewarnai gambar dengan kreatif.(*pendidikan karakter kreatif)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: TANAMAN MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengamati bentuk dan warna daun yang di sediakan guru dengan benar.(KD.3.6) | **Demontrasi,**  mengamati bentuk dan warna daun yang di sediakan guru.*(pendidikan karakter peduli lingkungan*) | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menjiplak gambar daun dan mewarnainya dengan benar.(KD.4.6) | **Praktek langsung,**  menjiplak gambar daun dan mewarnainya.  (*pendidikan karakter kreatif)* | Daun  Spidol  Krayon  Buku  erlangga  Hal 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mencerminkan sikap percaya diri dengan menunjukkan hasil karya di depan teman.(KD2.5) | **Pemberian tugas,**  menunjukkan hasil karya di depan teman.  *(pendidikan karakter keberanian)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: TANAMAN MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mewarnai kuning gambar sate yang paling pendek, warnai hijau gambar sate yang paling banyak dengan kreatif. (KD.3.15) | **Demontrasi,**  warnai kuning gambar sate yang paling pendek, warnai hijau gambar sate yang paling banyak.(*pendidikan karakter kreatif)* | Anak Guru  krayon |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat meronce daun pada lidi dan mengajak anak mengurutkan daun dari yang paling kecil sampai yang paling besar dengan benar.(KD.4.15) | **Praktek langsung,**  meronce daun pada lidi dan mengajak anak mengurutkan daun dari yang paling kecil sampai yang paling besar.  (*pendidikan karakter kerja keras)* | Daun  Kering  Lidi  Buku  erlangga  Hal 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mencerminkan sikap percaya diri dengan menunjukkan hasil karya di depan teman.(KD2.5) | **Pemberian tugas,**  menunjukkan hasil karya di depan teman.  *(pendidikan karakter keberanian)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: TANAMAN MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| anak dapat menebalkan dan mewarnai buah apel dan jeruk pada gambar dengan benar.(KD.3.15) | **Pemberian tugas,**  menebalkan dan mewarnai buah apel dan jeruk pada gambar.  (*pendidikan karakter rasa ingin tahu)* | Anak Guru  Pensil  krayon |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat meremas- remas kertas koran menjadi bulatan dan beri cat sehingga menyerupai buah apel dan jeruk dengan kreatif.(KD.4.15) | **Praktek langsung,**  meremas- remas kertas koran menjadi bulatan dan beri cat sehingga menyerupai buah apel dan jeruk.*(pendidikan karakter kreatif)* | Koran  Cat warna  Buku  erlangga  Hal 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mencerminkan sikap percaya diri dengan menunjukkan hasil karya di depan teman.(KD2.5) | **Pemberian tugas,**  menunjukkan hasil karya di depan teman.  *(pendidikan karakter keberanian)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: REKREASI MINGGU:…….. SEMESTER :…2…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengetahui gambar dan menanyakan kegiatan yang bisa di lakukan di pantai dengan benar.(KD 3.8) | **Tanya jawab,**  tentang gambar dan menanyakan kegiatan yang bisa di lakukan di pantai.(*pendidikan karakter peduli lingkungan )* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menendang bola kedalam gawang dan mewarnai gambar dengan berani dan rapi.(KD.4.3) | **Praktek langsung,**  menendang bola kedalam gawang dan mewarnai gambar.(*pendidikan karakter kreatif)* | Bola  Krayon  Buku  erlangga  Hal 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mencerminkan sikap toleransi dengan bermain bersama teman dengan senang.(KD.2.11) | **Pemberian tugas,**  bermain dengan teman tanpa pilih – pilih.*(pendidikan karakter toleransi)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: REKREASI MINGGU:…….. SEMESTER :…2…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengamati gambar pesawat dan menirukan gerakan pesawat dengan berani .  (KD.3.3) | **Demontrasi,**  mengamati gambar pesawat dan menirukan gerakan pesawat.  *(pendidikan karakter keberanian)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat bermain peran  Seperti pesawat yang bisa terbang dan mewarnai gambar yang sesuai dengan gerakan pesawat dengan berani.(KD.4.11) | **Bermain peran,**  Seperti pesawat yang bisa terbang dan mewarnai gambar yang sesuai dengan gerakan pesawat.*(pendidikan karakter keberanian)* | Krayon  Buku  erlangga  Hal 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat bersyukur atas nikmat kesehatan yang di berikan kepada kita dengan benar.(KD.2.1) | **Pemberian tugas,**  menjaga kesehatan dengan tidur teratur.(*pendidikan karakter kedisiplinan)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: REKREASI MINGGU:…….. SEMESTER :…2…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dspl,3TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan macam – macam alat transportasi yang pernah di gunakan dan di lihatnya, apakah pernah bermain dan menaiki sepeda dengan berani.(KD.3.7) | **Bercakap – cakap,**  macam – macam alat transportasi yang pernah di gunakan dan di lihatnya, apakah pernah bermain dan menaiki sepeda.(*pendidikan karakter peduli lingkungan)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengurutkan dan menebalkan cara menaiki sepeda dengan benar.(KD.4.7) | **Pemberian tugas,**  mengurutkan dan menebalkan cara menaiki sepeda.*(pendidikan karakter kerja keras)* | Pensil  Buku  erlangga  Hal 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyelesaikan tugas tanpa bantuan orang lain dengan tanggung jawab.(KD.2.12) | **Pemberian tugas,**  menyelesaikan tugas sampai selesai.  *(pendidikan karakter mandiri)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: REKREASI MINGGU:…….. SEMESTER :…2…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengambil satu kartu alat transportasi dengan berlari dan menceritakan yang kamu ketahui tentang alat transportasi tsb dengan berani.(KD.3.7) | **Bercerita,**  mengambil satu kartu alat transportasi dengan berlari dan menceritakan yang kamu ketahui tentang alat transportasi. (*pendidikan karakter keberanian)* | Anak Guru  kartu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menebalkan dan mewarnai gambar alat transportasi yang kamu sukai dengan benar.(KD.4.15) | **Praktek langsung,**  menebalkan dan mewarnai gambar alat transportasi yang kamu sukai.(*pendidikan karakter kreatif)* | Pensil  Krayon  Buku  erlangga  Hal 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mencerminkan sikap percaya diri menunjukkan hasil karyanya dengan berani.(KD.2.5) | **Pemberian tugas,**  menunjukkan hasil kerja di depan teman.  *(pendidikan karakter keberanian)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: REKREASI MINGGU:…….. SEMESTER :…2…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menirukan guru mendaki gunung dengan cara menaiki tangga dan seolah olah mengamati lingkungan sekitar dengan menggunakan teropong dengan benar.(KD.3.8) | **Demontrasi,**  menirukan guru mendaki gunung dengan cara menaiki tangga dan seolah olah mengamati lingkungan sekitar dengan menggunakan teropong.  (*pendidikan karakter peduli lingkungan)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mewarnai gambar dan menirukan cara mendaki gunung dengan benar.(KD.4.15) | **Praktek langsung,**  mewarnai gambar dan menirukan cara mendaki gunung.(*pendidikan karakter kerja keras)* | Krayon  Buku  erlangga  Hal 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menunjukkan hasil kerja di depan teman dengan berani.(KD.2.5) | **Pemberian tugas,**  menunjukkan hasil mewarnai di depan teman.*(pendidikan karakter keberanian)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: PEKERJAAN MINGGU:…….. SEMESTER :…I…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat tentang pekerjaan tentara, tugas, peralatan bekerjanya dengan benar.(3.7) | **Tanya jawab,**  **t**entang pekerjaan tentara, tugas, peralatan bekerjanya, peralatan dsb.*(pendidikan karakter rasa ingin tahu)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menirukan gerakan tentara dan memasangkan benda dengan pasangannya dengan benar.(KD.4.7) | **Pemberian tugas,**  menirukan gerakan tentara dan memasangkan benda dengan bayangannya.  *(pendidikan karakter kreatif)* | Pensil  Buku  erlangga  Hal 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengerjakan tugas sampai selesai dengan kreatif.(KD.2.5) | **Demontrasi,**  mewarnai gambar dengan mencampur warna.  (*pendidikan karakter disiplin)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: PEKERJAAN MINGGU:…….. SEMESTER :…2…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menirukan gerakan petani membajak sawah dengan benar.(KD.3.9) | **Demontrasi,**  menirukan gerakan petani membajak sawah.  *(pendidikan karakter keberanian)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat memberi gambar padi pada gambar dan mewarnai gambarnya dengan benar.(KD.4.3) | **Pemberian tugas,**  memberi gambar padi pada gambar dan mewarnai gambarnya.  *(pendidikan karakter* ***kreatif)*** | Spidol  Krayon  Buku  erlangga  Hal 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengetahui tentang pekerjaan petani dan hasilnya dengan benar.(KD2.7) | **Tanya jawab**,  tentang pekerjaan petani dan hasilnya.*(pendidikan karakter peduli lingkungan)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: PEKERJAAN MINGGU:…….. SEMESTER :…2…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengetahui tentang pekerjaan koki, tugas, tempat bekerja, peralatannya dengan benar.(KD.3.9) | B**ercakap – cakap,**  tentang pekerjaan koki, tugas, tempat bekerja, peralatannya.(*pendidikan karakter rasa ingin tahu)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menjiplak gambar topi koki pada kertas warna dan menempelkan pada gambar dengan rapi.(KD.4.3) | **Praktek langsung,**  menjiplak gambar topi koki pada kertas warna dan menempelkan pada gambar.*(pendidikan karakter kerja keras)* | Kertas  Jiplak  Buku  erlangga  Hal 33 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengerjakan tugas dengan sungguh – sungguh.  (KD.2.12) | **Pemberian tugas,**  mengerjakan tugas dengan sungguh – sungguh  (*pendidikan karakter mandiri)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: PEKERJAAN MINGGU:…….. SEMESTER :…2…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengetahui tentang olah raga kesukaan dan membicarakan atlit basket dengan benar.(KD.3.11) | **Bercakap – cakap,**  **t**entang olah raga kesukaan dan membicarakan atlit basket.  *(pendidikan karakter peduli lingkungan)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengurutkan bola dari yang kecil ke yang besar dan memasukkan bola dalam keranjang dengan benar.(KD.4.3) | **Praktek langsung,**  mengurutkan bola dari yang kecil ke yang besar dan memasukkan bola dalam keranjang.  *(pendidikan karakter keberanian)* | Buku  erlanggapensil  Hal 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat sabar menunggu giliran meggunakan alat permaian dengan tertib(KD.2.7) | **Pemberian tugas,**  Sabar menunggu giliran meggunakan alat permaiann.*(pendidikan karakter disipin)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: AIR,UDARA, API MINGGU:…….. SEMESTER :…2…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengetahui benda yang dapat menampung air dan memindahkan air ke dalam benda tersebut dengan benar.  (KD.3.8) | **Tanya jawab,**  mengetahui benda yang dapat menampung air dan memindahkan air ke dalam benda tbt.  *(pendidikan karakter mandiri)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat memasukkan air ke dalam botol dan melingkari benda yang dapat menampung air dengan benar.(KD.4.3) | **Praktek langsung,**  memasukkan air ke dalam botol dan melingkari benda yang dapat menampung air.  *(pendidikan karakter kerja keras)* | Gelas  Botol  Ember  Air  Buku  erlangga  Hal 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengatasi sendiri kesulitan memindah air ke dalam botol dengan benar.(KD.2.8) | **Pemberian tugas,**  mengatasi sendiri kesulitan memindah air ke dalam botol.*(pendidikan karakter kemandirian)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: AIR, UDARA, API MINGGU:…….. SEMESTER :…2…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat bernyanyi “balonku ada lima” dan bercerita tentang balon udara dengan berani.(KD.3.8) | **Demontrasi,**  bernyanyi “balonku ada lima” dan bercerita tentang balon udaradengan enampilkan videonya.*(pendidikan karakter rasa ingin tahu)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mencocok gambar balon dan menempelkan pada tempat yang di sediakan dengan benar.(KD.4.3) | **Praktek langsung,**  mencocok gambar balon dan menempelkan pada tempat yang di sediakan.*(pendidikan karakter kerja keras)* | Alat cocok  Buku  erlangga  Hal 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengerjakan tugas tanpa bantuan guru dengan tanggung jawab.(KD.2.12) | **Pemberian tugas,**  mengerjakan tugas tanpa bantuan guru.(*pendidikan akarakter mandiri)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: AIR, UDARA, API. MINGGU:…….. SEMESTER :…2…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat merasakan ketika lilin menyala dan tangannya di letakkan di atas lilin dengan berani,(KD.3.6) | **Demontrasi,**  guru menyalakan lilin dan anak meletakkan tangannya di atas lilin apa yang mereka rasakan,tanya jawab tentang lilin (warnanya).  (*pendidikan karakter rasa ingin tahu)* | Anak Guru  lilin |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menjiplak gambar lilin dengan kertas kalkir dan mewarnai gambarnya dengan rapi.(KD.4.3) | **Praktek langsung,**  menjiplak gambar lilin dengan kertas kalkir dan mewarnai gambarnya.  *(pendidikan karakter kreatif)* | Kertas  Kalkir  Buku  erlangga  Hal 37 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengerti benda berbahaya seperti api dengan benar.(KD.2.7) | **Pemberian tugas,**  tidak boleh bermain lilin yang sedang menyala.  *(pendidikan karakter disiplin)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: AIR, UDARA, API MINGGU:…….. SEMESTER :…2…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengetahui tentang layang – layang (bentuknya, cara bermain, cara menerbangkan) dengan benar.(KD.3.6) | **Demontrasi,**  tentang layang – layang (bentuknya, cara bermain, cara menerbangkan).  *(pendidikan karakter peduli lingkungan)* | Anak Guru  Layang  Layang |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mewarnai gambar layang – layang dengan rapi.(KD.4.3) | **Praktek langsung,**  mewarnai gambar layang – layang.*(pendidikan karakter kreatif)* | Krayon  Buku  erlangga  Hal 38 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat senang bermain dengan teman/tidak pilih – pilh dengan benar.(KD.2.14) | **Pemberian tugas,**  Senang bermain dengan teman/tidak pilih – pilh.(*pendidikan karakter cinta dan kasih sayang)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: AIR, UDARA, API. MINGGU:…….. SEMESTER :…2…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat bermain gunung dari pasir dan menuangkan air dengan menunjukkan pola alirannya dengan benar.(KD.3.8) | **Demontrasi,**  bermain gunung dari pasir dan menuangkan air dengan menunjukkan pola alirannya.*(pendidikan karakter peduli lingkungan)* | Anak Guru  Bak  pasir |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menirukan gerakan air mengalir, menyebutkan nama gambar,dan warnai gambar dengan rapi.(KD4.3) | **Praktek langsung,**  menirukan gerakan air mengalir, menyebutkan nama gambar, warnai gambar tsb.*(pendidikan karakter kreatif)* | Krayon  Buku  erlangga  Hal 39 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menunjukkan hasil kerja di depan teman dengan berani.(KD.2.5) | **Pemberian tugas,**  menunjukkan hasil kerja di depan teman.  (*pendidikan karakter keberanian)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: ALAT KOMUNIKASI MINGGU:…….. SEMESTER :…2…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengetahui tentang surat dan kegunaan perangko dengan benar.(KD.3.6) | **Tanya jawab,**  tentang surat dan kegunaan perangko.  *(pendidikan karakter rasa ingin tahu*) | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat melipat kertas A4 membuat amplop beri perangko dan tempelkan, lalu ajak anak melipat gambar sesuai keinginan dan mengirimkan pada orang tua dengan benar.(KD.4.15) | **Praktek langsung,**  melipat kertas A4 membuat amplop beri perangko dan tempelkan, lalu ajak anak melipat gambar sesuai keinginan dan mengirimkan pad orang tua.*(pendidikan karakter kemandirian***)** | Kertas A4  Perangko  Buku  erlangga  Hal 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengerjakan tugas tanpa bantuan dengan benar.(KD.2.8) | **Pemberian tugas,**  mengerjakan tugas tanpa bantuan.(*pendidikan karakter mandiri)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: ALAT KOMUNIKASI MINGGU:…….. SEMESTER :…2…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mendengarkan suara rekaman, suara tertawa, dering telepon dengan benar.(KD.3.11) | **Bercakap – cakap,**  mendengarkan suara rekaman, suara tertawa, dering telepon dsb.(*pendidikan karakter rasa ingin tahu)* | Anak Guru  radio |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mewarnai, mencocok, dan menempelkan dengan rapi.(KD.4.15) | **Praktek langsung,**  mewarnai, mencocok, dan menempelkan pada tempat yang tersedia.*(pendidikan karakter kerja keras)* | Buku  erlangga  Hal 41  Alat cocok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mencerminkan sikap disiplin dengan mendengarkan suara radio tidak terlalu keras dengan benar.(KD2.6) | **Pemberian tugas,**  mendengarkan suara radio tidak terlalu keras.  (*pendidikan karakter disiplin)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: ALAT KOMUNIKASI MINGGU:…….. SEMESTER :…2…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengetahui kegunaan koran dan majalah dengan benar.(KD.3.6) | **Bercakap – cakap,**  kegunaan koran atau majalah.*(pendidikan karakter rasa ingin tahu)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menggunting gambar kesukaan pada koran atau majalah anak dan menempelkan dengan benar.(KD.4.11) | **Praktek langsung,**  menggunting gambar kesukaan pada koran atau majalah anak, menempelkan dan menceritakannya di depan teman.***(pendidikan karakter kerja keras)*.** | Gunting  Lem  Koran  Buku  erlangga  hal 42 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mencerminkan sikap tanggung jawab dengan membereskan peralatan yang telah di gunakan dengan rapi.(KD.2.12) | **Pemberian tugas,**  membereskan peralatan yang telah di gunakan.(*pendidikan karakter disiplin)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: ALAT KOMUNIKASI MINGGU:…….. SEMESTER :…2…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat bermain telepon dengan bercakap – cakap dengan teman dengan benar.(KD.3.9) | **Bermain peran,**  bermain telepon dengan bercakap – cakap dengan teman.(*pendidikan karakter keberanian)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat melingkari peralatan untuk menelpon dan membuat telepon dari plastisin atau playdough dengan benar.(KD.4.3) | **Praktek langsung,**  melingkari peralatan untuk menelpon dan membuat telepon dari plastisin atau playdough.  *(pendidikan karakter kerja keras*) | Spidol  Buku  erlangga  Hal 43 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mencerminkan sikap tanggung jawab dengan membereskan peralatan yang telah di gunakan dengan rapi.(KD.2.12) | **Pemberian tugas,**  membereskan peralatan yang telah di gunakan.  (*pendidikan karakter disiplin)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: ALAT KOMUNIKASI MINGGU:…….. SEMESTER :…2…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengetahui macam – macam alat komunikasi dan kegunaannya dengan benar.(KD.3.9) | **Bercakap – cakap,**  macam – macam alat komunikasi dan kegunaannya.(*pendidikan karakter peduli lingkungan)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat memberi tanda cap jempol pada gambar yang menghasilkan suara dengan benar.(KD.4.3) | **Praktek langsung,**  memberi tanda cap jempol pada gambar yang menghasilkan suara.  *(pendidikan karakter rasa ingin tahu)* | Stempel  Buku  erlangga  Hal 44 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mencerminkan sikap sabar menunggu giliran menggunakan mainan telepon.(KD.2.7) | **Pemberian tugas,**  sabar menunggu giliran menggunakan mainan telepon.(*pendidikan karakter disiplin)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: TANAH AIRKU MINGGU:…….. SEMESTER :…2…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat bernyanyi”berkibarlah benderaku”cip ibu sud sambil bertepuk tangan dengan senang.(KD.3.7) | **Demontrasi,**  bernyanyi”berkibarlah benderaku”cip ibu sud sambil bertepuk tangan.*(pendidikan karakter rasa ingin tahu)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat lomba memindahkan bendera sambil berlari dengan cepat.(KD.4.3) | **Praktek langsung,**  lomba memindahkan bendera sambil berlari.*(pendidikan karakter keberanian)* | Bendera  Buku  erlangga  Hal 45 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mencerminkan sikap percaya diri dengan meletakkan bendera dengan percaya diri dengan berani.  (KD 2,5) | **Pemberian tugas,**  meletakkan bendera dengan percaya diri *(pendidikan karakter mandiri)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: TANAH AIRKU MINGGU:…….. SEMESTER :…2…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mencari benda yang sama dengan warna bendera indonesia di dalam kelas dengan benar.(KD.3.7) | **Praktek langsung,**  mencari benda yang sama dengan warna bendera indonesia di dalam kelas.*(pendidikan karakter rasa ingin tahu)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menggunting kertas warna merah putih, tempelkan pada tempat yang tersedia dengan benar.(KD.4.3) | **Pemberian tugas,**  menggunting kertas warna merah putih, tempelkan pada tempat yang tersedia.  (*pendidikan karakter kreatif)* | Gunting  Kertas  Warna  Lem Buku  erlangga  Hal 46 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyesuaikan diri bermain dengan teman dengan senang.  (KD.2.11) | **Pemberian tugas,**  menyesuaikan bermain dengan teman tidak pilih – pilih***.****(pendidikan karakter toleransi)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: TANAH AIRKU MINGGU:…….. SEMESTER :…2…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menjawab, apakah anak pernah mengunjungi monumen monumen yang ada di indonesia dengan berani.(KD.3.7) | **Bercakap – cakap,**  apakah pernah mengunjungi monumen nasional.*(pendidikan karakter peduli lingkungan)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berjalan menaiki dan menuruni tangga, warnai gambar monumen nasional dengan rapi.(KD.4.3) | **Praktek langsung,**  berjalan menaiki dan menuruni tangga, warnai gambar monumen nasional.*(pendidikan karakter keberanian)* | Krayon  Buku  erlangga  Hal 47 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyesuaikan diri bermain dengan teman dengan senang.(KD.2.11) | **Pemberian tugas,**  menyesuaikan bermain dengan teman tidak pilih – pilih***.****(pendidikan karakter toleransi)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: TANAH AIRKU MINGGU:…….. SEMESTER :…2…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mendengarkan guru bercerita tentang para pahlawan yang meraih kemerdekaan indonesia dengan tertib.(KD3.6) | **Bercerita,**  guru bercerita tentang para pahlawan yang meraih kemerdekaan indonesia.(*pendidikan karakter cinta tanah air)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mewarnai gambar dan mengikuti gerakan seperti pejuang pada gambar dengan benar.(KD.4.3) | **Praktek langsung,**  mewarnai gambar dan mengikuti gerakan seperti pejuang.*(pendidikan karakter peduli lingkungan)* | Krayon  Buku  erlangga  Hal 48 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mendengarkan guru yang sedang bercerita dengan tertib.(KD.2.7) | **Pemberian tugas,**  mendengarkan guru yang sedang bercerita.  *(pendidikan karakter disiplin)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: TANAH AIRKU MINGGU:…….. SEMESTER :…2…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menceritakan pengalamannya mengikuti lombadi hari ulang tahun kemerdekaan dengan benar.(KD.3.11) | **Bercerita,**  menceritakan pengalamannya mengikuti lombadi hari ulang tahun kemerdekaan.(*pendidikan karakter keberanian)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat bermain balap karung bersama teman dan mewarnai gambar dengan rapi.(KD.4.3) | **Praktek langusng,**  bermain balap karung sama teman dan mewarnai gambar.*(pendidikan karakter kerja keras)* | Karung  Krayon  Buku  erlangga  Hal 49 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat melaksanakan tugas yang di perintahkan guru dengan benar.(KD.2.12) | **Pemberian tugas,**  melaksanakan tugas yang di perintahkan guru.  (*pendidikan karakter kemandirian)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembang |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembang Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: ALAM SEMESTA MINGGU:…….. SEMESTER :…2…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat bernyanyi “ambilkan bulan bu”ciptaan AT mahmud bersama sambil bertepuk tangan dengan senang.(KD.3.11) | **Demontrasi,**  bernyanyi “ambilkan bulan bu”ciptaan AT mahmud bersama sambil bertepuk tangan.  (*pendidikan karakter keberanian)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat melengkapi gambar sehingga menjadi bulan sabit dan bulan purnama dengan benar.(KD.4.7) | **Praktek langsung,**  melengkapi gambar sehingga menjadi bulan sabit dan bulan purnama  (*pendidikan karakter kreatif)* | Spidol  Buku  erlangga  Hal 50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat melaksanakan tugas yang di perintahkan guru dengan benar.(KD.2.12) | **Pemberian tugas,**  melaksanakan tugas yang di perintahkan guru.(*pendidikan karakter kemandirian)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: ALAM SEMESTA MINGGU:…….. SEMESTER :…2…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat melengkapi gambar sesuai pola dan mewarnai gambar bulan dengan warna biru, warnai kuning gambar bintang dengan rapi.(KD.3.15) | **Pemberian tugas,**  melengkapi gambar sesuai pola dan mewarnai gambar bulan dengan warna biru, warnai kuning gambar bintang.  *(pendidikan karakter kreatif)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menggunting, dan menyusun gambar sesuai pola dengan benar.(KD.4.7) | **Praktek langsung,**  guru menyediakan alat sesuai pada buku hal 51, lalu menggunting, dan menyusun gambar sesuai pola seperti pola. *(pendidikan karakter kerja keras)* | Gunting  Selotip  Kertas  Warna  Buku  erlangga  Hal 51 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengetahui tentang bulan dan bintang kapan benda langit tersebut muncul dengan benar.(KD.2.2) | **Tanya jawab,**  tentang bulan dan bintang kapan benda langit tersebut muncul.  *(pendidikan karakter rasa ingin tahu)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: ALAM SEMESTA MINGGU:…….. SEMESTER :…2…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengajak anak keluar kelas mengamati benda langit saat itu apa saja yang muncul dengan benar.(KD.3.8) | **Praktek langsung,**  mengajak anak keluar kelas mengamati benda langit saat itu apa saja yng muncul.(*pendidikan karakter peduli lingkungan)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyobek kecil – kecil ka**pas** dan tempelkan pada gambar awan dengan rapi.(KD.4;3) | **Pemberian tugas,**  sobek kecil – kecil ka**pas** dan tempelkan pada gambar awan.*(pendidikan karakter mandiri)* | Kapas  lem  Buku  erlangga  Hal 52 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat melaksanakan tugas yang di perintahkan guru dengan benar.(KD.2.12) | **Pemberian tugas,**  melaksanakan tugas yang di perintahkan guru.(*pendidikan karakter kemandirian)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: ALAM SEMESTA MINGGU:…….. SEMESTER :…2…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menggambar bentuk matahari, bulan, bintang dengan kapur tulis di lantai dengan benar dan rapi.(KD.3.3) | **Demontrasi,**  menggambar bentuk matahari, bulan, bintang dengan kapur tulis di lantai.*(pendidikan karakter kerja keras)* | Anak Guru  Kapur  tulis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat melompat dari bentuk yang satu ke bentuk yang lain,bulan.bintang, matahari dengan berani.(KD.4.3) | **Praktek langsung,**  melompat dari bentuk yang satu ke bentuk yang lain,bulan.bintang, matahari.(*pendidikan karakter keberanian)* | Gambar  Bulan  Bintang  Matahari  Buku  erlangga  Hal 53 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat melaksanakan tugas yang di perintahkan guru dengan benar.(KD.2.12) | **Pemberian tugas,**  melaksanakan tugas yang di perintahkan guru.  (*pendidikan karakter kemandirian)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN

TEMA/SUBTEMA: ALAM SEMESTA MINGGU:…….. SEMESTER :…2…….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** Membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat keluar kelas melihat bayangannya dengan meggerakkan tangan, kaki, tubuh dengan benar.(KD.3.8) | **Demontrasi,**  mengajak anak keluar kelas melihat bayangannya dengan meggerakkan tangan, kaki, tubuh,dsb, *(pendidikan karakter peduli lingkungan)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | SAINTIFIK /INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat meremas kertas warna kuning menjadi bulatan kecil dan menempelkan pada gambar matahari dengan rapi.(KD.4.3) | **Pemberian tugas,**  remas kertas warna kuning menjadi bulatan kecil dan menempelkan pada gambar matahari.  (*pendidikan karakter kreatif)* | Kertas  Warna  Kuning  Buku  erlangga  Hal 54 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membiasakan diri membereskan, merapiakn peralatan makanan, mainan pada tempatnya dengan tertib..(KD.2.12) | **Praktek langsung,**  membiasakan diri membereskan, merapiakn peralatan makanan, mainan pada tempatnya.  (*pendidikan karakter mandiri)* | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| BB : Belum Berkembeng |
| MB : Mulai berkembang |
| BSH : Berkembang Sesuai Harapan |
| BSB : Berkembeng Sangat Baik | …………………………………. | ………………………………………… |